

ACTIVIDADES TIPO PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

- DISCRIMINACIÓN AUDITIVA-FONÉTICA Y MEMORIA AUDITIVA
- RELAJACIÓN-RESPIRACIÓN/SOPLO
- PRAXIAS BUCOFONATORIAS
- FONÉTICA-FONOLOGÍA
- MORFO-SINTAXIS
- LÉXICO-SEMÁNTICA
- HABILIDADES COMUNICATIVAS
- HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA-FONÉTICA Y MEMORIA AUDITIVA

1. Ejercicios de discriminación auditiva (sonidos de la casa, corporales, instrumentos musicales, de la naturaleza...).
2. Ejercicios de discriminación de tonos graves-agudo
3. Ejercicios de intensidad que son alta y baja
4. Discriminación del timbre sonoro,
5. Discriminación del ritmo rápido y lento,
6. Ejercicios de figura-fondo auditivo de enmascaramiento
7. Ejercicios de figura-fondo auditivo con estímulos simultáneos
8. Ejercicios de asociación de sonidos
9. Ejercicios de secuencias auditiva
10. Aprendizaje de rimas, canciones, adivinanzas y trabalenguas

RELAJACIÓN-RESPIRACIÓN/SOPLO

1. Ejercicios de discriminación auditiva (sonidos de la casa, corporales, instrumentos musicales, de la naturaleza...).
2. Ejercicios de discriminación de tonos graves-agudo
3. Ejercicios de intensidad que son alta y baja
4. Discriminación del timbre sonoro,
5. Discriminación del ritmo rápido y lento,
6. Ejercicios de figura-fondo auditivo de enmascaramiento
7. Ejercicios de figura–fondo auditivo con estímulos simultáneos
8. Ejercicios de asociación de sonidos
9. Ejercicios de secuencias auditiva
10. Aprendizaje de rimas, canciones, adivinanzas y trabalenguas

□ PRAXIAS BUCOFONATORIAS

- ☺ Ejercicios de labios
- ☺ Ejercicios de lengua (externos e internos)
- ☺ Ejercicios faciales
- ☺ Ejercicios del velo del paladar
- ☺ Ejercicios de dientes
- ☺ Ejercicios de mandíbula
- ☺ Ejercicios de maseteros y buccinadores

□ FONÉTICA-FONOLOGÍA

1. EJERCICIOS RESPIRATORIOS
2. EJERCICIOS DE SOPLO
3. EJERCICIOS LOGOCINÉTICOS (motricidad bucofacial)
4. EJERCICIOS DE POSICIÓN DE LOS ÓRGANOS FONOARTICULATORIOS

5. EJERCICIOS DE EMISIÓN AISLADA DEL FONEMA
6. REPETICIÓN DE SÍLABAS
7. REPETICIÓN DE PALABRAS
8. REPETICIÓN DE FRASES
9. REPETICIÓN DE VERSOS
10. REPETICIÓN DE ADIVINANZAS
11. REPETICIÓN DE TRABA LENGUAS
12. DIBUJOS CON el FONEMA A TRABAJAR

□ MORFO-SINTAXIS

- Formación de plurales regulares e irregulares
- Formación de género
- Formación de adjetivos
- Verbos regulares en presente: (hoy o ahora el niño...)
- Verbos regulares en pasado
- Verbos regulares en futuro
- Sustantivos en aumentativo y diminutivo...
- Con ayuda de pictogramas iremos haciendo frases que supongan un sujeto y una acción. (Añadir artículo)
- Introducción a las oraciones sujeto - verbo - objeto directo.
- Introducción de la negación
- Introducción del nexos "y".
- Oraciones con sujetos - verbos – CCL
- Respuesta a preguntas y formulación de preguntas...

□ LÉXICO-SEMÁNTICA

1º Juegos de aprendizaje y reconocimiento de palabras

- 2º Juegos de denominación de palabras
- 3º Aprendizaje de contrarios y semejantes
- 4º Juegos de clasificación
- 5º Definición de palabras
- 6º Formar familias de palabras
- ...

□ HABILIDADES COMUNICATIVAS

- PETICIÓN DE OBJETO/ALIMENTO
- PETICIÓN DE ACCIÓN PARA
- RECHAZO
- PETICIÓN DE ACCIÓN CON
- PETICIÓN DE AYUDA
- PETICIÓN DE PERMISO
- LLAMADA DE ATENCIÓN
- COMPARTIR LA ATENCIÓN PROPIA
- COMPARTIR LA ATENCIÓN AJENA
- COMPARTIR LA SENSACIÓN PROPIA
- PREGUNTAS-RESPUESTAS

□ HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS

- CONCIENCIA LEXICAL (3 años): reconocer, contar, invertir, omitir, comparar, añadir, sustituir y escribir.
- CONCIENCIA SILÁBICA (4 años): reconocer, contar, unir, invertir, omitir, comparar, añadir, sustituir, escribir.
- CONCIENCIA FONOLÓGICA (5 años): reconocer, contar, unir, invertir, omitir, comparar, añadir, sustituir y escribir