

ORIENTACIONES DISFEMIA

MODIFICAR ACTITUDES Y CONDUCTAS

Disminuir y cambiar actitudes negativas hacia el habla.

Reducir la exigencia excesiva hacia la comunicación.

Aumentar la valoraciones positivas y favorecer actividades en las que tenga éxito.

Hablar sobre el problema (en niños mayores).

Adaptar el lenguaje a las dificultades del niño:

- Reducir el número de preguntas y realizar preguntas indirectas.
- Disminuir la velocidad del habla.
- Hablar con lenguaje sencillo (vocabulario y sintaxis).
- Mantener los turnos de hablar.
- Hablar sobre situaciones presentes. Temas adecuados a la edad.
- Reforzar la comunicación.
- Repetir lentamente lo que diga el niño. No corregir.

Recuadro : Modificar actitudes y conductas

MODIFICAR ACTITUDES Y CONDUCTAS
Disminuir y cambiar actitudes negativas hacia el habla.
Reducir la exigencia excesiva hacia la comunicación.
Aumentar la valoraciones positivas y favorecer actividades en las que tenga éxito.
Hablar sobre el problema (en niños mayores).
Adaptar el lenguaje a las dificultades del niño: <ul style="list-style-type: none">- Reducir el número de preguntas y realizar preguntas indirectas.- Disminuir la velocidad del habla.- Hablar con lenguaje sencillo (vocabulario y sintaxis).- Mantener los turnos de hablar.- Hablar sobre situaciones presentes. Temas adecuados a la edad.- Reforzar la comunicación.- Repetir lentamente lo que diga el niño. No corregir.

RECUERDA CÓMO HABLAR

- Dar modelo al niño de habla lenta para que la imite.
- Repetir los errores del niño con habla fluida, con lentitud y alargando.
- Reforzar de forma verbal y social la fluidez y la utilización de las técnicas.

Se refuerza, por ejemplo, si el niño repite fluidamente lo que le hemos dicho o si

alarga espontáneamente el comienzo de una palabra.

- Controlar la longitud y la complejidad del vocabulario y la sintaxis.
- Controlar el tipo de juego del niño, para que esté adaptado a su nivel.
- La selección de actividades se hacen de modo que den lugar a conversación.
- Se utilizan todas las estrategias que mejoran la fluidez, así como no interrumpir, no exigir que hable y proporcionar muchos silencios.

- Juegos usando metáforas de actividades, deportes, etc. que vayan rápido-lento, fuerte-suave.

Recuadro: técnicas de control de habla

TÉCNICAS DE CONTROL DE HABLA
• Reducción de la velocidad de habla.
• Comienzo fácil: consiste en iniciar el habla con un comienzo suave y espiración estable.
• Establecimiento de contactos articulatorios suaves: incide en realizar movimientos articulatorios suaves y lentos.
• Habla rítmica: consiste en que el niño sincronice su habla siguiendo un ritmo (por ejemplo, metrónomo).
• Disminución de la longitud y la complejidad lingüística.
• Cancelación: cuando el tartamudo dice una palabra tartamudeada, para intencionadamente e intenta decirla de nuevo y luego continúa hablando.
• Relajación local y general.
• Control de la respiración.