

LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- SEMANA 9

¿Hola chic@s! ¿Cómo estáis? ¿Venga, arriba ese ánimo! ¡Aquí estamos una semanita más! Estoy comprobando que en general, estáis trabajando muy bien, ya sabéis que cualquier duda que tengáis, me la podéis consultar sin problema.

Os repito lo mismo que las semanas anteriores, al final de todas las áreas os señalo las actividades que debéis enviarme para su revisión y poder comprobar cómo vais trabajando.

LENGUA

Comenzamos el tema nº 10.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Escuchamos la siguiente audición, fijándonos mucho en la entonación que hacen los personajes de la lectura "Vivir soñando" . que es una escena teatral con dos personajes que son amigos y también muy diferentes: una flor y un pájaro. Los sueños y la insatisfacción de uno se oponen al realismo del otro.

Picha en este enlace:

[TEMA 10- AUDIO-"VIVIR SOÑANDO"](#)

2. A continuación, hacéis una lectura silenciosa y otra en voz alta de la lectura del tema 10 "VIVIR SOÑANDO "
3. Después, ponéis la fecha, el número y el título del tema que empezamos en el cuaderno.
4. Realizáis las preguntas exprés de la pág. 154 como hemos hecho siempre
5. Me hacéis un breve resumen del cuento que habéis leído junto con un dibujo relacionado con el mismo.

ORTOGRAFÍA

6. En la pág. 156. Copiamos el recuadro azul de la regla ortográfica de palabras con hie-, hue-, hui-.

A continuación, pinchamos en el enlace siguiente que nos aclara un poco mejor esta regla ortográfica:

<https://www.youtube.com/watch?v=N83fyhrdoms>

7. Realizamos las actividades 1,2,3, y 4 de la pág. 156

GRAMÁTICA

Ya el curso pasado aprendimos muchas cosas acerca de los verbos, sus conjugaciones, tiempos verbales..., etc. para ayudaros a recordar mejor lo que son y para qué sirven, ayudaros de estos vídeos que seguro os aclararán mucho más los conceptos.

https://www.youtube.com/watch?v=P1VMX_6H0JY

<https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>

8. Copiamos en el cuaderno el título y el recuadro azul de los verbos de la pág. 158 y realizamos los ejercicios 1 y 2 de esa misma página.

Podéis practicar estos contenidos con las actividades del blog de clase.

MATEMÁTICAS

Vamos a iniciar el tema 10 “**Las figuras planas**”, que ya trabajamos el curso pasado.

Pinchad en este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=BemjvOKSbyk>

1. Podéis empezar leyendo la lectura inicial de la página 154, y realizando los ejercicios 1,2,3 y 4 del apartado “Hazlo en equipo” aunque, lógicamente, esta vez lo haréis individualmente cada uno en vuestra casa.
2. Copiáis el recuadro de la pág. 155 “RECUERDA, PIENSA, APLICA...” y me hacéis los ejercicios 1,2,3, y 4.
3. En la pág. 156 copiáis el recuadro de “LOS POLÍGONOS” y escuchad la explicación de este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=a95Yy1YmXqE>

4. Hacéis los ejercicios 1 y 2 de la pág.156 y los ejercicios 4 y 5 de la pág. 157.

Podéis reforzar estos contenidos realizando las actividades del blog de clase.

5. No sé si os acordáis de la clasificación de los triángulos, que como ya sabéis, son polígonos de 3 lados, y los podemos clasificar según sus lados y según sus ángulos. En la pág. 158 tenéis la clasificación copiadme ese recuadro y me hacéis el ejercicio 2 de esa página.

OPERACIONES Y PROBLEMAS

$$8763215 \times 38 =$$

$$56893265 : 65 =$$

-En una pescadería se han vendido 6 cajas de merluza con 38 merluzas cada una. ¿Cuántas merluzas se han vendido en total si había 24 en malas condiciones?

-La distancia entre dos ciudades es de 736 Km. Cuando llevamos 6 horas de viaje se nos estropea el coche y todavía nos faltan 166 Km. ¿Cuántos Kms habremos recorrido en cada una de las horas, durante las que hemos estado viajando?

SOCIALES

A ver chic@s **continuamos** con el tema 5, y vamos a empezar por la 1ª de las edades de la historia, **la prehistoria**. Estos videos os ayudaran a comprenderla mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=UE2y4DFuCK8>

Os situáis en las págs. 102 y 103 de vuestro libro de sociales y escribís en vuestro cuaderno de sociales, la fecha y el título **“La prehistoria y sus etapas”**

Seguidamente copiáis los cuatro recuadros azules que hay en las dos páginas de la **prehistoria**, el **Paleolítico**, el **Neolítico** y **la Edad de los metales**.

A continuación, realizáis un dibujo, no tiene que ser muy amplio, que represente a cada una de las etapas de la prehistoria.

Realizáis los ejercicios 1,2,3,4,5,6 y 7 de estas dos páginas.

TAREA A REVISAR: fecha límite el jueves 21 de mayo

LENGUA: Actividad nº 5 que se corresponde con el resumen de la lectura y el dibujo y los ejercicios 1 y 2 de la página 158.

MATEMÁTICAS: Ejercicios 4 y 5 de la pág. 157 y el ejercicio 2 de la 158

SOCIALES: 5,6 y 7 de la pág. 103

Os recuerdo mi correo: jcalles@educa.jcyl.es