

LENGUA- MATEMÁTICAS-SOCIALES-SEMANA 10-SOLUCIONES

LENGUA

COMPRESIÓN LECTORA

1 ¿Qué tipo de texto es el que has leído?

Literario.

Divulgativo.

Publicitario.

2 ¿Sobre qué nos informa la lectura?

Sobre los insectos.

Sobre las avispas.

Sobre las abejas.

3 Escribe V (verdadero) o F (falso).

F La gran mayoría de las avispas son dañinas.

V Las avispas pueden ser de muchos colores.

F Las avispas y las abejas construyen sus nidos con fibras de madera.

4 ¿En qué dos subgrupos se dividen las avispas?

.....

5 ¿Cómo se defiende cada tipo de avispa?

Las sociales usan el veneno y las solitarias, el aguijón.

Las sociales usan el aguijón y las solitarias, el veneno.

Las sociales y las solitarias usan tanto el aguijón como el veneno.

6 ¿Por qué las avispas son beneficiosas para el ser humano?

Son beneficiosas porque casi todos los insectos que pueden ser una plaga les sirven de alimento o como anfitriones para sus larvas parasitarias, con lo que contribuyen a controlar estas plagas y ayudan a proteger los cultivos.

7 ¿Te gusta contemplar a las avispas o, por el contrario, te dan miedo?

Respuesta libre. Sugerencia: Aunque me dan un poco de miedo, porque sé que la picadura de las avispas es dolorosa, también me gusta verlas por el campo.

Piensa un poco más

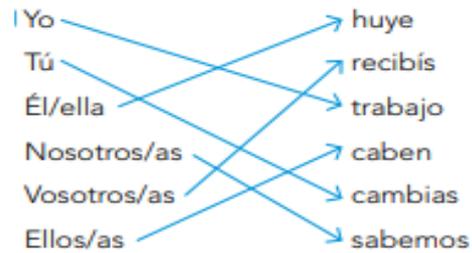
Algunos animales tienen costumbres sorprendentes. ¿Crees que es importante conocerlas? ¿Por qué?

Respuesta libre. Sugerencia: Conocer las costumbres de los animales es importante porque con ellos compartimos el mundo en que vivimos. También es importante respetarlos y cuidarlos.

GRAMÁTICA

De la página 159 de nuestro libro copiamos el recuadro azul y hacemos los ejercicios 3,4,5,6 y 7.

3



4 Respuesta libre.

Ejemplo:

La orquesta → debutó ayer con gran éxito.

La manada de elefantes → huía por miedo al león.

La cafetería → había cerrado por descanso del personal.

El malabarista → lanzaba los bolos al aire.

5 – El equipo de baloncesto entrenaba por las tardes.

– Las cortinas eran de tela azul muy tupida.

– El cometa pasará cerca de la Tierra.

6 – Tú comprarás los billetes: segunda persona, singular.

– Ella elige la falda amarilla: tercera persona, singular.

– Vosotras haréis la lista de invitados: segunda persona, plural.

– Nosotros escribimos una postal desde Cádiz: primera persona, plural.

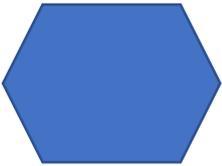
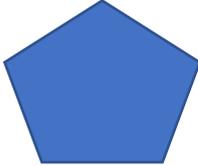
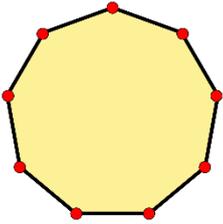
7 – Isabel y Sergio decoraron su casa: tercera persona, plural.

– Tú intervienes en primer lugar: segunda persona, singular.

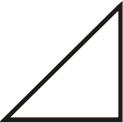
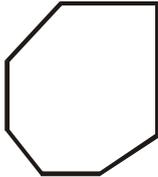
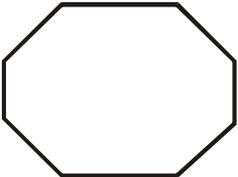
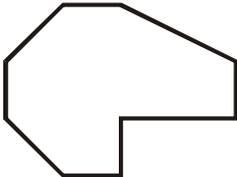
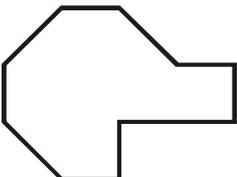
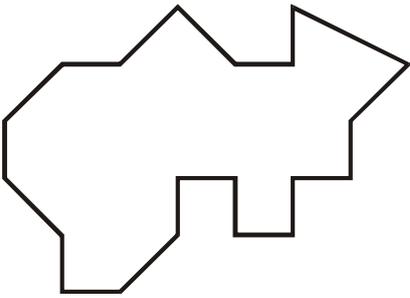
– Nosotros respondemos a las preguntas: primera persona, plural.

MATEMÁTICAS

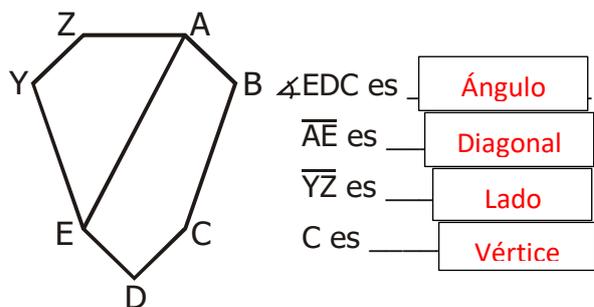
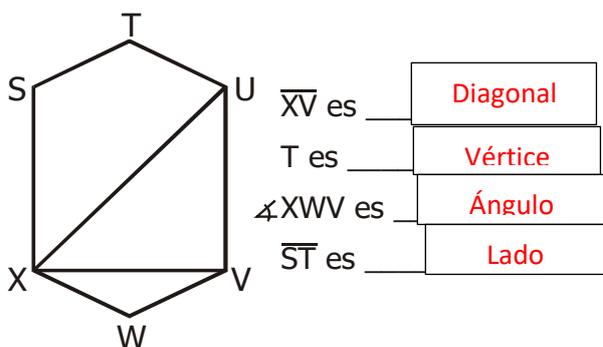
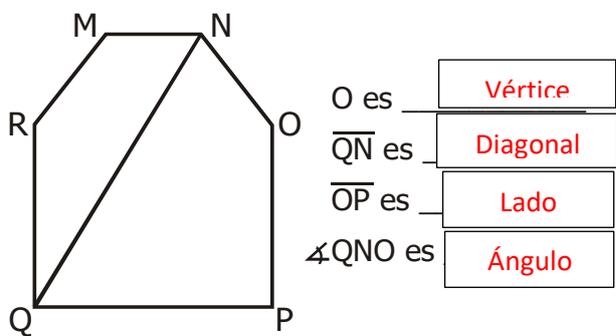
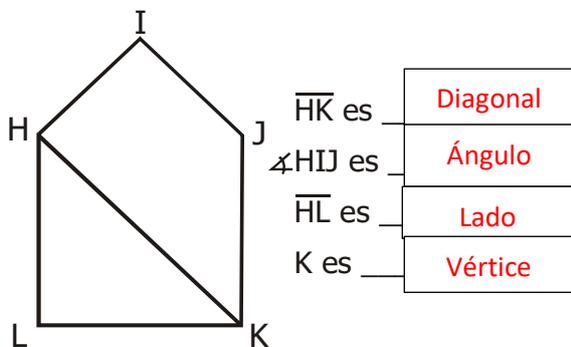
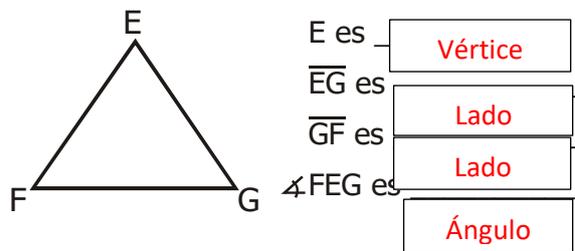
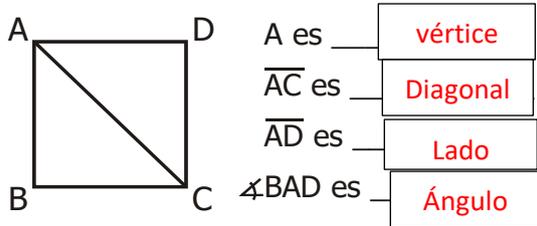
1 Dibuja:

Un cuadrilátero	Un hexágono	Un pentágono	Un nonágono
			

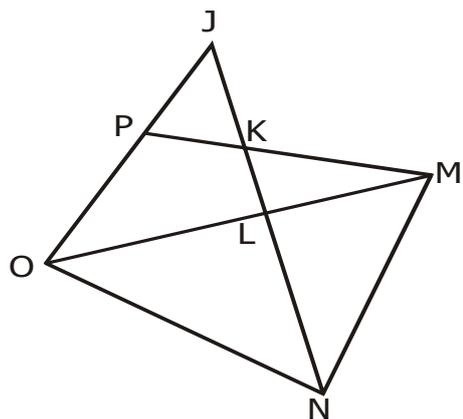
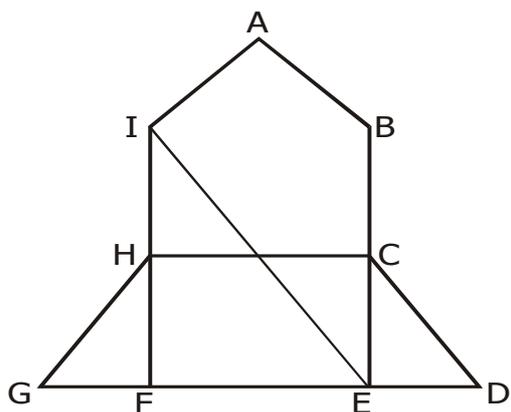
2. Escribe cómo se llaman los polígonos de acuerdo a su número de lados.

				
TRIÁNGULO	CUADRILÁTERO	PENTÁGONO	HEXÁGONO	HEPTÁGONO
				
OCTÓGONO	ENÁGONO	DECÁGONO	ISODECÁGONO	

3. ¿Qué elemento es? Escribe de qué elemento se trata según lo indicado en cada polígono.



4. Halla y escribe cuatro de los polígonos que hay en cada una de las siguientes figuras.



Ejemplo:

CED es un triángulo

-
-
-

Ejemplo:

OPMN es un cuadrilátero

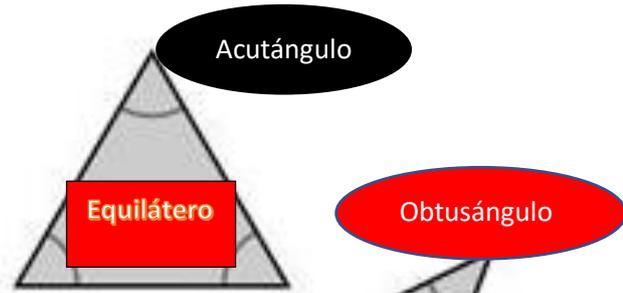
-
-
-

Recuerda

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

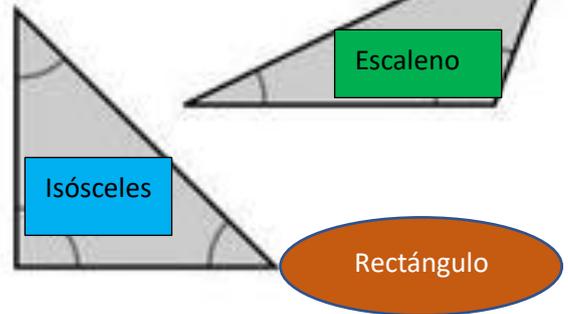
1. Mide los lados de estos triángulos y colorea.

- rojo triángulo equilátero
- azul triángulo isósceles
- verde triángulo escaleno



■ Ahora, observa los ángulos y rodea.

- negro triángulo acutángulo
- marrón triángulo rectángulo
- rojo triángulo obtusángulo



2. Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	×				×	
2		×		×		
3	×				×	
4			×			×

Copíais el recuadro de abajo sobre la clasificación de **cuadriláteros** y hacéis los ejercicios.

- 1** A. trapecio, no paralelogramo
B. trapezoide, no paralelogramo
C. rombo, paralelogramo
D. cuadrado, paralelogramo
E. rectángulo, paralelogramo
F. romboide, paralelogramo
G. trapecio, no paralelogramo

- 2** A. cuadrado, paralelogramo
B. rectángulo, paralelogramo
C. trapecio, no paralelogramo
D. romboide, paralelogramo
E. trapezoide, no paralelogramo

PROBLEMAS Y OPERACIONES

$$888824 \times 404 = 359084896$$

$$884268 : 26 = 34010$$

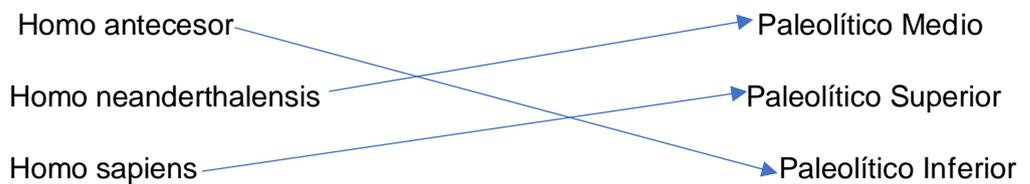
1. María llevaba en su monedero 53 euros y ha comprado una blusa que le ha costado 35 euros.
¿Cuánto le falta para comprar un vestido que cuesta 47 euros?
 $53 - 35 = 18$ € le sobran después de comprar la blusa.
 $47 - 18 = 29$ € le hacen falta para comprar el vestido.
2. Un aparato de música cuesta 876€. He pagado 200 euros al contado y el resto lo abonaré en 4 plazos iguales. ¿Cuánto deberé pagar en cada plazo?
 $876 - 200 = 676$ € le faltan de abonar.
 $676 : 4 = 169$ € debe abonar en cada plazo.

SOCIALES

Responde a estas preguntas:

1. ¿Por qué fue fácil el paso de personas desde África a la península ibérica ya desde la prehistoria
Por su situación de cercanía, separado por el estrecho de Gibraltar por unos 15 km.

2. Relaciona con flechas estas dos columnas.



3. Copia en tu cuaderno y rellena el espacio en blanco con estas palabras: caza, estados, ganado, metales, millón, murallas, nómadas, sedentarios.

a) Los primeros pobladores de la Península eran.....**nómadas**.....y se dedicaban a la ...**caza**..... y a la recolección, y vivieron hace un.....**millón**..... de años.

b) Más tarde se hicieron ...**sedentarios**.....: criaban... **ganado** ... y cultivaban la tierra.

c) Hace 5 500 años se inició el uso de los ...**metales**..... Comenzaron a vivir en poblados defendidos por**murallas**..... y surgieron pequeños.....**estados**.

4. Escribe lo que averigües después de investigar sobre el yacimiento prehistórico de Atapuerca en nuestra comunidad. **Respuesta libre**

5. Imagina que en tu localidad hay un yacimiento o cueva prehistórica. Diseña un folleto turístico donde se detalle lo más importante y que invite a personas a conocer tu ciudad.

Repuesta libre