

LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- SEMANA 9- SOLUCIONES

LENGUA

4. Realizáis las preguntas exprés de la pág. 154 como hemos hecho siempre

PREGUNTAS EXPRÉS

1c: Gris.

2a: Aburrida.

3c: Soñadora.

4b: Porque puede moverse y ver de modo diferente las cosas.

5b: Algo hermoso que ella no haya visto.

6a: Muy bonito, pero demasiado blanco.

5. Me hacéis un breve resumen del cuento que habéis leído junto con un dibujo relacionado con el mismo.

Respuesta libre

7. Realizamos las actividades 1,2,3, y 4 de la pág. 156

1 Hierba, huevo, hielo, huida.

2 Hierro, hiedra, hueco, hiena, huesudo, huidizo, huevera.

3 – El hielo es agua en estado sólido.

– Una huerta es un terreno cultivado con legumbres y árboles frutales.

– La huella es la señal que deja el pie en la tierra.

4 A La hiedra. B Los huesos.

GRAMÁTICA

8. Copiamos en el cuaderno el título y el recuadro azul de los verbos de la pág. 158 y realizamos los ejercicios 1 y 2 de esa misma página.

1. – Cortar las ramas de los árboles y otras plantas: **podar**.

– Moverse por el aire: **volar**.

– Observar disimuladamente a alguien sin ser visto: **espiar**.

2.

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
amasar aumentar escalar	vencer leer deber ceder	dirigir convivir hervir

MATEMÁTICAS

1. Podéis empezar leyendo la lectura inicial de la página 154, y realizando los ejercicios 1,2,3 y 4 del apartado “Hazlo en equipo” aunque, lógicamente, esta vez lo haréis individualmente cada uno en vuestra casa.

1 Respuesta abierta.

2 Sí, en el aro de la canasta y en las líneas del campo de baloncesto, en los bordes de los vasos. Sí, en las señales de tráfico, en las ventanas, en los platos.

3 Rombos, triángulos, romboides y trapecios.

4 Respuesta abierta.

2. Copiáis el recuadro de la pág. 155 “RECUERDA, PIENSA, APLICA...” y me hacéis los ejercicios 1,2,3, y 4.

1 B, C, D, E y F.

2 B) Cuadrilátero. C) Hexágono. D) Heptágono.

3 Respuesta abierta.

4 a) Un cuadrilátero es un polígono que tiene cuatro lados.

b) Un pentágono es un polígono que tiene cinco lados.

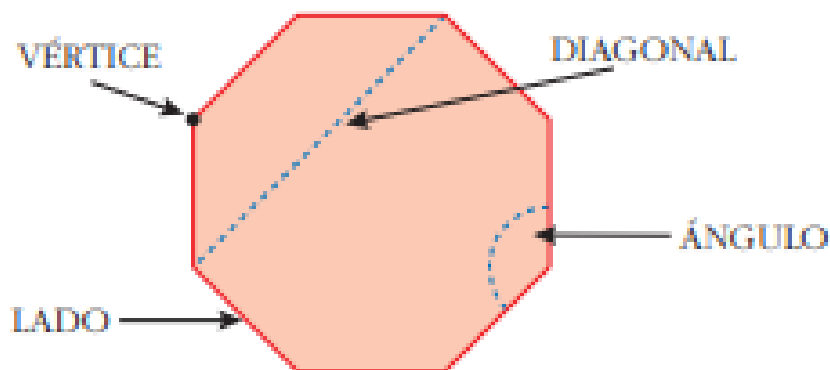
c) El polígono que tiene seis lados se denomina hexágono.

d) Un octógono es un polígono que tiene ocho lados.

3. Hacéis los ejercicios 1 y 2 de la pág.156 y los ejercicios 4 y 5 de la pág. 157.

1 a) Lado. b) Vértice. c) Diagonal

2



4.

	LADOS	VÉRTICES	ÁNGULOS	DIAGONALES
TRIÁNGULO	3	3	3	0
CUADRILÁTERO	4	4	4	2
PENTÁGONO	5	5	5	5
HEXÁGONO	6	6	6	9

5 $A \rightarrow P = 29 \text{ cm}$

$B \rightarrow P = 29 \text{ cm}$

$C \rightarrow P = 33 \text{ cm}$

4. No sé si os acordáis de la clasificación de los triángulos, que como ya sabéis, son polígonos de 3 lados, y los podemos clasificar según sus lados y según sus ángulos. En la pág. 158 tenéis la clasificación copiadme ese recuadro y me hacéis el ejercicio 2 de esa página.

2. a) Equilátero y acutángulo.

b) Con las dos naranjas y la rosa.

c) No

OPERACIONES Y PROBLEMAS

$$8763215 \times 38 = 333002170$$

$$56893265 : 65 = 875281$$

-En una pescadería se han vendido 6 cajas de merluza con 38 merluzas cada una. ¿Cuántas merluzas se han vendido en total si había 24 en malas condiciones?

$$38 \times 6 = 228 \text{ merluzas hay en el total de las seis cajas}$$

$$228 - 24 = 204 \text{ merluzas se han vendido.}$$

-La distancia entre dos ciudades es de 736 Km. Cuando llevamos 6 horas de viaje se nos estropea el coche y todavía nos faltan 166 Km. ¿Cuántos Kms habremos recorrido en cada una de las horas, durante las que hemos estado viajando?

$$736 - 166 = 570 \text{ Km hemos recorrido en las 6 horas}$$

$$570 : 6 = 95 \text{ Km hemos recorrido en cada una de las horas}$$

SOCIALES

Realizáis los ejercicios 1,2,3,4,5,6 y 7 de la págs. 102 y 103

1 Escritura.

2 Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

3 Respuesta libre.

4 Porque permitió obtener luz y calor, asustar a los animales y cocinar los alimentos.

5 Empezó hace 12000 años con la agricultura y la ganadería, y terminó hace 6500 años con los primeros trabajos en metal.

6 Dejaron de desplazarse de un lugar a otro y se quedaron en un sitio fijo.

7 Respuesta libre