

LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- SEMANA 12- SOLUCIONES

LENGUA

COMPRESION LECTORA

1 ¿Qué tipo de texto es el que has leído?

Un diario. Una biografía. Una noticia.

2 ¿Qué nombre utilizan el protagonista y su amiga para referirse el uno al otro? ¿Cuál es su nombre de verdad?

Se llaman Zanahoria y Nuts. Sus nombres verdaderos son Katie y Jacobo

3 ¿Por qué crees que a Katie le cuesta pronunciar la jota?

Porque es extranjera y todavía no domina el castellano.

4 ¿Quién es el primo de la amiga del protagonista?

El actor que interpreta el personaje de Ron en las películas de Harry Potter.

5 ¿Cuál de estas palabras es sinónimo del verbo *fardar*?

Envidiar. Presumir. Suponer.

6 ¿Por qué ahora todos quieren ser amigos de Katie, según el protagonista?

Porque los compañeros se han enterado de quién es su primo y quieren que Katie se lo presente.

Piensa un poco más

Cuando estamos aprendiendo un idioma nos cuesta pronunciar como lo hace un nativo. ¿Qué consejos le darías a un extranjero para pronunciar mejor el castellano?

Respuesta libre. Sugerencia: Le diría que tiene que practicar mucho con hablantes españoles. También le diría que escuchara la radio en castellano y viera películas en nuestra lengua. También le recomendaría que hiciera muchos ejercicios para corregir sus problemas de pronunciación.

ORTOGRAFÍA

1. Hacemos los ejercicios 1, 3 y 4 de la página 188 y el 7, 8 y el 9 de la pág. 189.

PÁGINA 188.

1 Urgir, surgir, crujir, dirigir, tejer, corregir, acoger, proteger, emerger, escoger.

2 Respuesta libre. Ejemplos: recoger, sobrecoger, encoger, escoger.

3 Infringir → quebrantar las leyes.

Infligir → causar daño.

Afligir → causar tristeza.

4 – Tras el sonido del cencerro se oyó un mugido.

– La lava surgió de pronto del cráter del volcán.

– El jurado fue muy exigente con los participantes.

– Hemos elegido a Elena y a Juan para representarnos.

PÁGINA 189

7 escribir percibir convivir servir

prohibir suscribir hervir sucumbir

8 – El agua para la infusión hervirá en cinco minutos.

– Acabo de recibir las instrucciones del concurso.

– Les serviremos la comida enseguida.

9 – La moneda me sirvió para aflojar el tornillo.

– En las charcas viven algunos anfibios.

– La empresa retribuirá tu trabajo.

– El nuevo automóvil se exhibirá mañana.

GRAMÁTICA

De la página 190 de nuestro libro copiamos el recuadro azul y hacemos los ejercicios 1, 2, 3 y 4.

1 Respuesta libre. Ejemplos:

– La fuente está delante del banco.

– La plaza está cerca de la estación.

– Me olvidé los mapas dentro del coche.

– La culebra apareció debajo de las piedras.

2 - Alberto es ahora el portavoz del grupo.

- El periodista dará hoy la conferencia.

- El repartidor llegó ayer muy tarde.

- Me levanto muy temprano, después me pongo a trabajar.

3 Actividad de observación.

4

¿Cuándo?	¿Dónde?	¿Cómo?
mañana después tarde	dentro allí cerca	tranquilamente mejor

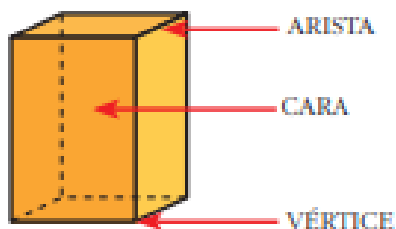
MATEMÁTICAS

1. Ejercicios 1 y 2 de la página 172 y 3 y 4 de la 173.

PÁGINA 172

1 El A y el C.

2



Es un poliedro con 6 caras, 12 aristas y 8 vértices.

Dos de las caras son cuadrados iguales y las otras 4 son rectángulos iguales.

PÁGINA 173

3 El 1, el 5 y el 6.

4 a) C b) A c) B

2. De la página 174, copiáis la definición de prisma y de pirámide y sus dibujos correspondientes y hacéis el ejercicio 2 y de la página 175 el ejercicio 4.

PÁGINA 174

2 Prisma: A) Base. B) Arista. C) Vértice. D) Cara. E) Base.

Pirámide: F) Vértice. G) Arista. H) Cara. I) Base.

PÁGINA 175

4 A) Prisma. B) Pirámide. C) Prisma. D) Pirámide. E) Prisma. F) Prisma.

PROBLEMAS Y OPERACIONES

a) 2956780: 36 = 82132 resto= 28

b) Hacéis la prueba de la división

$$82132 \times 36 = 2956752 + 28 = 2956780$$

1. El barco Nautilus transporta 112 contenedores de 2200 Kg cada uno. El barco Sebastopol lleva 400 Kilos más que el Nautilus. ¿Cuántos kilos lleva cada barco?

$$2200 \times 112 = 246.400 \text{ Kg transporta el barco Nautilus}$$

$$246.400 + 400 = 246.800 \text{ Kg transporta el barco Sebastopol}$$

2. Alberto hace cuatro docenas de madalenas y regala una docena y media a su vecina. ¿Cuántas madalenas le quedan?

$$12 \times 4 = 48 \text{ madalena hace Alberto}$$

$$12 + 6 = 18 \text{ madalenas son docena y media, que regala a su vecina.}$$

$$48 - 18 = 30 \text{ madalenas le quedan.}$$

SOCIALES

Responde a estas preguntas:

1. ¿Qué zonas de la península ibérica y de Baleares conquistaron más fácilmente las tropas romanas y qué zonas opusieron más resistencia?

En primera instancia la zona de levante (Mediterráneo) ocupada por los cartaginenses, iberos y turdetanos. Después la zona de la Meseta ocupada por los lusitanos, los celtíberos... los pueblos que ocupaban las Islas Baleares y, por último, las zonas ocupadas por los pueblos astures y cántabros.

2. ¿Qué habría pasado si no se hubiesen construido las calzadas?

Que no habría comunicación entre las ciudades.

3. ¿En qué consistió la romanización de la península?

La romanización consistió en la progresiva adaptación de los pueblos pobladores de la Península a las formas de vida, las costumbres y la lengua romanas.

4. ¿Qué costumbres y usos romanos adoptaron los pueblos de la Península y de las islas Baleares en el proceso de romanización?

Adoptaron su idioma: el latín. Dividieron Hispania en provincias. Edificaron puentes, acueductos, teatros, anfiteatros... La religión oficial del estado romano, primero la politeísta que incluía culto al emperador, y después al cristianismo, de tipo monoteísta.

5. Busca información y explica cómo estaba organizada una legión romana.

Respuesta libre. El ejército romano estaba estructurado en legiones, compuestas de aproximadamente 6000 hombres, organizadas en 10 cohortes, cada una de alrededor de 600 efectivos. Cada cohorte estaba a su vez formada por 6 centurias, con 100 hombres cada una, cuyos responsables se conocían como centuriones.