

LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- SEMANA 3- Soluciones

1. Pacés, aptitudes, curiosidades, oportunidades, barnices, cicatrices, solicitudes, tapices, portavoces, céspedes, magnitudes.
2. Perdiz, ansiedad, juventud, bondad, rapaz, diversidad, fugaz, eficaz, gravedad, calamidad, oscuridad, timidez, lentitud.
3. **Viaje:** viajero; **consejo:** consejero; **granja:** granjero; **mensaje:** mensajero;
calle: callejero; **naranja:** naranjero; **oveja:** ovejero; **mensaje:** mensajero.
4. En negrita los numerales, subrayados los posesivos.
 - Es la **segunda** vez que te dejo mis patines.
 - El colegio de mi pueblo se construyó hace **veinte** años.
 - Nuestra amiga estudia **quinto** de Primaria.
 - Su compañero cumplió ayer **diez** años.
5. Paperas, cama, sonda.
6. Muebles: mesa, silla, cómoda, armario, sofá, cama, vitrina...
Deportes: baloncesto, tenis, natación, fútbol, balonmano.....
Asignaturas: Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Inglés, Educación Física.....

LECTURA COMPRESIVA: SER Y PARECER

1. Que el loro más bonito valiese menos que el loro triste y feo.
2. En su aspecto o apariencia externa
3. Sí, porque en realidad el más listo y el que más cualidades tenía era el loro más feo.
4. No, porque el valor de las personas no se mide por lo guapos o feos que son.
5. -Su responsabilidad
-Su respeto por los demás
6. Que no hay que valorar a los demás por la apariencia, sino por los valores que tienen.

La apariencia, el aspecto exterior de las personas y seres que nos rodean muchas veces nos llevan a engaño y aquello o aquel que nos parece más feo o menos atractivo a primera vista, luego tiene muchas mejores cualidades que las que aparenta.

Vivimos a menudo en la apariencia. Detrás de ésta se halla el Ser (que es poco visible), el loro compositor.

MATEMÁTICAS

1 Completa.

$$\begin{array}{ll}
 5 \text{ l} = \underline{30} \text{ dl} = \underline{300} \text{ cl} = \underline{3.000} \text{ ml} & 600 \text{ cl} = \underline{6} \text{ l} \\
 5 \text{ l} = \underline{50} \text{ dl} = \underline{500} \text{ cl} = \underline{5.000} \text{ ml} & 800 \text{ cl} = \underline{8} \text{ l} \\
 9 \text{ l} = \underline{90} \text{ dl} = \underline{900} \text{ cl} = \underline{9.000} \text{ ml} & 2.400 \text{ cl} = \underline{24} \text{ l}
 \end{array}$$

2 ¿Cuántos litros hay de cada producto?

Orange juice: 25 cl per can, 4 cans shown. $25 \times 4 = 100 \text{ cl} = 1 \text{ l}$
 Lemonade: 15 dl per can, 12 cans shown. $15 \times 12 = 180 \text{ dl} = 18 \text{ l}$
 Water: 2000 ml per bottle, 2 bottles shown. $2000 \times 2 = 4000 \text{ ml} = 4 \text{ l}$

$\underline{1 \text{ l}}$
 $\underline{18 \text{ l}}$
 $\underline{4 \text{ l}}$

3 Expresa en litros.

$$\begin{array}{ll}
 2 \text{ kl} = \underline{2.000} \text{ l} & 1 \text{ kl} = 600 \text{ l} + \underline{400} \text{ l} \\
 4 \text{ kl} = \underline{400} \text{ l} & 1 \text{ kl} = 50 \text{ l} + \underline{50} \text{ l} \\
 8 \text{ dl} = \underline{80} \text{ l} & 1 \text{ dl} = 5 \text{ l} + \underline{7} \text{ l}
 \end{array}$$

4 Escribe las cantidades que sean menores que un litro.

$$68 \text{ cl} - 15 \text{ dl} - 950 \text{ ml} - 1 \text{ dal} - 140 \text{ cl} - 9 \text{ dl}$$

$$\underline{68 \text{ cl} - 950 \text{ ml} - 1 \text{ dal} - 9 \text{ dl}}$$

5 ¿Cuántos litros contienen estos depósitos?



$$A = \underline{15.800} \text{ l}$$



$$B = \underline{17.000} \text{ l}$$

6 Completa.

$$\begin{array}{l} 2 \text{ g} = \underline{20} \dots \text{ dg} = \underline{200} \dots \text{ cg} = \underline{2.000} \text{ mg} \qquad 500 \text{ cg} = \underline{5} \dots \text{ g} \\ 6 \text{ g} = \underline{60} \dots \text{ dg} = \underline{600} \dots \text{ cg} = \underline{6.000} \text{ mg} \qquad 500 \text{ cg} = \underline{5} \dots \text{ g} \\ 18 \text{ g} = \underline{180} \text{ dg} = \underline{1.800} \text{ cg} = \underline{18.000} \text{ mg} \qquad 7.400 \text{ cg} = \underline{74} \text{ g} \end{array}$$

7 En paquete de café molido pesa 250 gramos. ¿Cuánto pesa una caja que contiene 24 paquetes?

Una caja de 24 paquetes pesa 6 kg......

8 Expresa en kilos y en gramos.

$$\begin{array}{l} 3.900 \text{ g} = \underline{3} \text{ kg} \underline{900} \text{ g} \qquad 1.750 \text{ g} = \underline{1} \text{ kg} \underline{750} \text{ g} \\ 8.300 \text{ g} = \underline{8} \text{ kg} \underline{300} \text{ g} \qquad 12.250 \text{ g} = \underline{12} \text{ kg} \underline{250} \text{ g} \end{array}$$

9 ¿Cuántos gramos faltan en cada caso para poder completar un kilogramo?

$$\begin{array}{llll} \text{a) } 500 \text{ g} & \text{b) } 9 \text{ kg} & \text{c) } 25 \text{ ~~kg~~} & \text{d) } 832 \text{ g} \\ \underline{500} \text{ g} \dots & \underline{100} \text{ g} \dots & \underline{750} \text{ g} \dots & \underline{168} \text{ g} \dots \end{array}$$

10 En barco transporta 8650 kilos de bonito y 1,5 kilos menos de bacalao. ¿Cuánto pescado lleva el barco en total?

El barco lleva 17.298,5 kg de pescado......

11 Calcula.

$$\begin{array}{l} \text{a) } 18 \text{ ~~kg~~} 33 \text{ g} + 27 \text{ g} 38 \text{ cg} = \underline{24.038} \text{ cg} \\ \text{b) } 6 \text{ kg } 112 \text{ g} - 29 \text{ kg } 47 \text{ g} = \underline{3.165} \text{ g} \end{array}$$

SOCIALES

- 1.** Los sectores económicos son la división de la actividad económica de un Estado o territorio.
Cada sector hace referencia a una parte de la actividad económica con características comunes y en relación a los procesos de producción que ocurren dentro de ellos
Son tres: primario, secundario y terciario.

- 2.** Un minero

- 3.** Primario: agricultor, ganadero, pescador.....
Secundario: albañil, joyero, panadero.....
Terciario: profesor, médico, cartero,.....

- 4.** b) Carpintero

- 5.** b) Abrigo y alimentación.