

LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- 4º- SEMANA 6

¡Hola chic@s! ¿Qué tal llevamos el trabajar en casa? ¡Venga ánimo, una semanita más!

Recordad que tenéis que organizaros bien con las tareas, sin correr, haciendo buena letra y corrigiendo debidamente los ejercicios. ¡Venga vamos a ello!

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

El kit básico del jardinero urbano

Aunque en jardinería se han inventado todo tipo de herramientas y accesorios para facilitar el trabajo, el tamaño reducido de nuestras casas no nos permite muchas veces disponer de un espacio para guardar todas las herramientas.

Realmente no **es** necesario disponer de un kit demasiado extenso, pero sí existen algunas herramientas imprescindibles, como unas tijeras de podar, una pequeña paleta trasplantadora para realizar los agujeros y rellenar con sustrato o una pequeña azadilla para remover la tierra.

También conviene tener a mano unos guantes para no dañarte cuando realices actividades de jardinería, y utilizar ropa cómoda y que pueda ensuciarse con facilidad (un delantal de jardinero, de los que tienen bolsillos para poner las herramientas, puede serte útil).

Uno de los elementos imprescindibles, además de la regadera, es un pulverizador, que puede ser manual, y que te permitirá humedecer las plantas que necesitan un ambiente húmedo así como aplicar tratamientos caseros contra las plagas o enfermedades.

Mantén siempre limpias y secas tus herramientas. Si tus plantas tienen alguna plaga o enfermedad, es conveniente limpiar las herramientas con alcohol para no transmitir las de una planta a otra.

Silvia Burés, *50 plantas perfectas*. Ed. Larousse.

1 ¿Sobre qué trata el texto que has leído?

- Sobre los peligros de la jardinería en entornos urbanos.
- Sobre los cuidados que hay que dedicar a las plantas.
- Sobre las herramientas necesarias para cuidar las plantas en casa.

2 Escribe el nombre de tres herramientas citadas en el texto.

3 ¿Cuál es la utilidad de los guantes en jardinería?

4 ¿Cómo debe ser la ropa que utilicemos?

5 ¿Para qué es útil un pulverizador en jardinería? **Marca todas las respuestas posibles.**

- Para humedecer las plantas.
- Para aplicar a las plantas los tratamientos que necesitan.
- Para que estén perfumadas.

6 ¿Cómo hay que mantener siempre las herramientas?

- Húmedas.
- Limpias y secas.
- Húmedas y limpias.

Piensa un poco más

Las plantas conviven con nosotros, nos proporcionan alimento y bienestar. Cuando queremos mostrar afecto a un ser querido, le regalamos una planta o una flor. Piensa en alguien a quien le regalarías una planta.

¿Cuál sería?.....

ORTOGRAFÍA

Copia en tu cuaderno la siguiente regla ortográfica:

Se escribirá con letra inicial mayúscula

- La primera palabra de un escrito y la que vaya después de un punto.
- Los nombres, apellidos, sobrenombres o apodos de personas.
- Después de dos puntos, cuando se reproduzcan palabras textuales o saludos de las cartas.
- Los nombres propios de animales o cosas, además de los nombres geográficos.
- Las que siguen a un signo de cierre de interrogación (?) o de exclamación (!); a menos que lleve una coma.
- Las marcas comerciales llevarán la letra inicial mayúscula.

Recordad:

<https://www.youtube.com/watch?v=HZGluD3nEbk>

DICTADO (te lo puede dictar algún miembro de tu familia o sino pincha en este enlace y oirás el dictado, es muy facilito)

<https://www.youtube.com/watch?v=VnaXTRaGS58>

El coche de bomberos tocaba la campana cuando se acercaba al campo. Mientras, el ciempiés huía empujado por el calor del fuego. Las llamas empezaban a propagarse cuando de repente cambió el tiempo y empezó a oscurecer. Las nubes acompañadas de lluvia ayudaron a los bomberos a apagar el fuego.

¡Cuidado con las tildes!

1 Copia este texto y escribe las mayúsculas donde sea necesario:

acabo de leer un libro titulado «aventuras en el océano atlántico de d.^a vicenta», de javier muñoz. trata de una paloma, llamada vicenta, que decide dejar su ourense natal para emprender un viaje. al final termina viviendo en las islas azores.

2 Teniendo en cuenta la regla ortográfica de las mayúsculas que has copiado, identifica la palabra que requiere uso de mayúscula, escríbela e indica a que regla corresponde.

EJEMPLO: 1. la niña de la lámpara azul tiene una voz infantil y melodiosa

Respuesta: Al empezar un escrito, la letra inicial debe escribirse con mayúscula, debe ser *La*.

La niña de la lámpara azul tiene una voz infantil y melodiosa.

2. ¡Estoy muy feliz! ¡te adoro, Verónica!

3. Él me dijo: «si no haces la tarea, no saldrás».

4. Su gato benito rompió el florero de la sala.

5. Mi hermana marta estudia en oviedo.

6. ¿Cómo te llamas? te lo dije hoy, no me prestaste atención.

7. Elena fue a comprar ropa a zara.

8. Tu mamá dijo: «come toda tu comida, hijo».

3 Este ejercicio no es para hacer publicidad ni para que te compres nada. Solamente es para recordarte que las marcas de las cosas se escriben con

M _____ A.

Ya puedes empezar. Piensa en marcas de estos productos.

televisión _____ moto _____

zapatillas _____ colonia _____

galletas _____ reloj _____

patatas _____ bicicleta _____

chorizo _____ camión _____

cerveza _____ leche _____

4 Ahora vas a escribir el apellido, el nombre o las dos cosas correspondientes a las siguientes palabras. Acuérdate de la M _____.

escritor _____ ciclista _____

futbolista _____ motorista _____

político _____ pintor _____

profesor/a _____ madre _____

padre _____ primo _____

abuela _____ amigo _____

GRAMÁTICA

Copia:

¿Qué es el Diccionario?

Es un libro en el que aparecen todos los vocablos o palabras de un idioma en un sentido estricto de orden alfabético con su respectivo significado.

Para usar el diccionario adecuadamente, debes conocer perfectamente el abecedario español.



Actualmente las palabras que empiezan con las letras "ch" y "ll" se ubican dentro de las secciones correspondientes a las letras "c" y "l", respectivamente.

Practiquemos

1. Completa las series alfabéticas agregando cinco elementos para cada una, según la secuencia:

* o, p, q, r, _____

* a, b, c, ch, _____

* j, i, h, g, _____

* s, r, q, p, _____

* w, v, u, t, _____

* z, y, x, w, _____

2. Escribe qué letra va después y descubrirás algunas palabras.

Ñ	LL	M	H	A	T	R

a)

H	P	T	H	S	Ñ	R

b)

G	D	Q	LL	Ñ	R	Ñ

c)


3. Formula oraciones con las palabras encontradas:

a) _____

b) _____

c) _____

4. Ayuda a nuestra amiga a ordenar sus carteles en orden alfabético:



1.

2.

3.

4.

5.

6.

5 Lee estas palabras y su significado y a continuación forma una oración con cada palabra aprendida.

- | | | | | | |
|-------------|---|-----------|--------------|---|-----------|
| 1. Abogar | : | defender | 2. Alba | : | amanecer |
| 3. Beldad | : | belleza | 4. Beodo | : | borracho |
| 5. Cavilar | : | pensar | 6. Cima | : | cumbre |
| 7. Desdén | : | desprecio | 8. Desidia | : | descuido |
| 9. Divulgar | : | publicar | 10. Edificar | : | construir |
| 11. Fango | : | lodo | 12. Faena | : | labor |
| 13. Fobia | : | temor | 14. Lóbrego | : | oscuro |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

6 Elige cinco palabras nuevas del diccionario, escribe su significado y crea una oración. Luego construye una oración con cada una.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

7 Ahora escribe 15 nombres de personas, ordenadas alfabéticamente

MATEMÁTICAS

Acuérdate del orden de las unidades, sino puedes imprimir las fichas, cópialas en tu cuaderno, no hace falta que hagas los dibujos. Puedes realizar una cada día.

Sumar unidades, decenas, centenas...

1 Copia y completa en tu cuaderno estas tablas. ¡Presta atención!



NÚMERO	AÑADO	OBTENGO
9	1 centena	109
9	1 unidad	
9	1 decena	
99		100
99		199
99		109
999	1 decena	
999	1 unidad de millar	
999	1 unidad	
999	1 centena	

NÚMERO	AÑADO	OBTENGO
9999		10000
9999		19999
9999		10009
9999		10099
99999	1 decena de millar	
99999	1 millón	
99999	1 unidad	
99999	1 centena	
99999	1 decena	
999999	1 decena de millar	1009999



2 Y ahora, haz lo mismo con cantidades en las que no solo hay nueves. Copia y completa en tu cuaderno.

NÚMERO	AÑADO	OBTENGO
19	1 unidad	20
29	1 decena	
39	1 centena	
499		500
599		699
699		709
7999	1 decena	
8999	1 unidad de millar	

NÚMERO	AÑADO	OBTENGO
9199		9200
9949		9950
9899		9900
9099		9100
9949	1 decena	
9499	1 centena	
9909	1 unidad	
9959	1 centena	

Restar unidades, decenas, centenas...



Ahora, restas. Tienes que fijarte bien para no equivocarte. Así así. Te costará menos, porque ya has practicado con la suma.



1 Copia y completa en tu cuaderno estas tablas. ¡Presta atención!

NÚMERO	QUITO	RESTENGO
109	1 centena	9
100000	1 decena	
1000000	1 centena	
1000000	1 unidad de millar	
100000	1 decena de millar	
220000	2 centenas de millar	
1888	88 decenas	
2000	20 decenas	
2020	20 decenas	
4444	404 decenas	

NÚMERO	QUITO	RESTENGO
4444	44 decenas	
4444	404 unidades	
10000	3 centenas	
10000	60 centenas	
10000	50 unidades	
55555	55 centenas	
55555	55 decenas	
55555	55 unidades	
55555	5050 unidades	
9999	99 centenas	99



2 Ahora completa las siguientes tablas en tu cuaderno. ¡Fíjate bien!

NÚMERO	QUITO	RESTENGO
209	1 centena	109
100100	1 decena	
1001000	1 centena	
1010000	1 unidad de millar	
200000	1 decena de millar	
200000	10 decenas de millar	
2500	10 decenas	
3000	10 centenas	
40000	10 unidades de millar	
5000	1 decena	

NÚMERO	QUITO	RESTENGO
6400	1 decena	
7400	1 unidad	
8000	1 centena	
9090	1 centena	
10500	1 unidad	
100500	1 unidad de millar	
100500	1 decena	
550000	1 unidad	
550	1 decena	
505000	1 decena de millar	495000

Recordamos la descomposición de números. Lee el recuadro y haz los ejercicios.

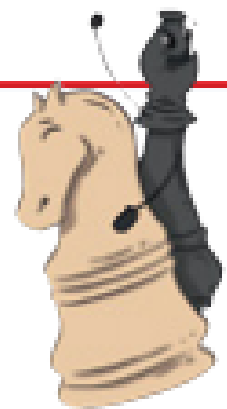
Componer y descomponer números

POSICIÓN DE UNA CIFRA Y VALOR EN UN NÚMERO

No es lo mismo el lugar de posición de una cifra dentro de un número que la cantidad de unidades, decenas, centenas... que tenga dicho número.

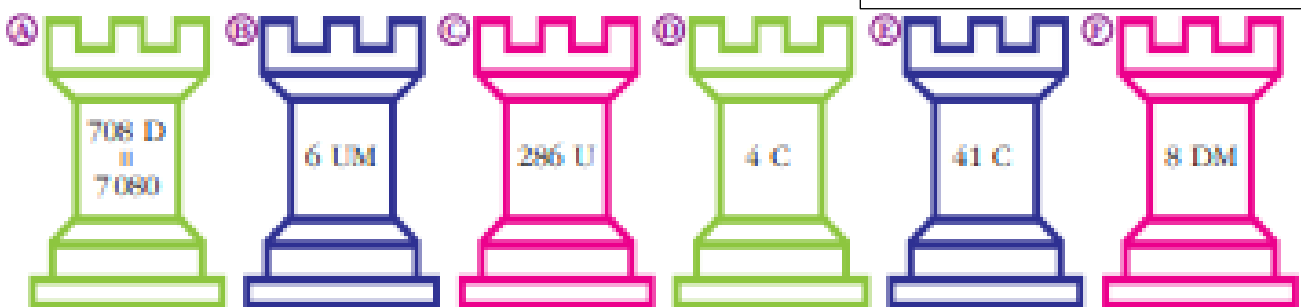
El número 7 239:

- ¿Cuántas centenas tiene? → 72 centenas
- ¿Cuál es la cifra de las centenas? → 2



1 Fíjate en el ejemplo y completa en tu cuaderno.

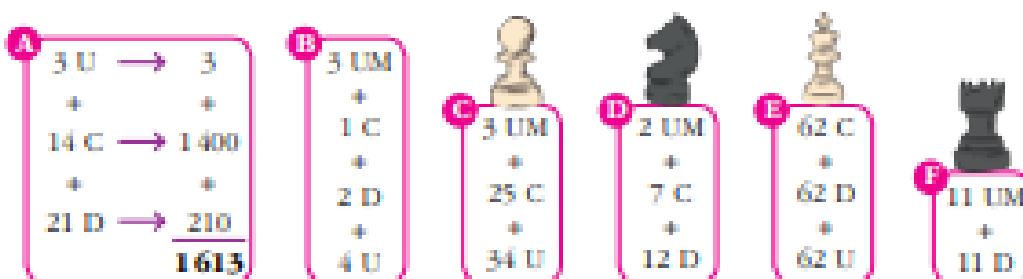
Tienes que expresar los números en unidades



2 ¿Qué cifra corresponde en cada caso?



3 ¿Qué número se forma?



Aprende un poquito más sobre los números consecutivos, lee con atención el recuadro y haz los ejercicios.

Números consecutivos

Los números 31, 32, 33 y 34 son consecutivos porque van seguidos y en orden.

• ¿Cómo encontrar números consecutivos sabiendo solo su suma?

Cantidad **impar** de números consecutivos.



Cantidad **par** de números consecutivos.



¿Qué cinco números consecutivos suman 30? Divide la suma entre la cantidad de números consecutivos:

$$30 : 5 = 6 \rightarrow \text{número en el centro de los cinco}$$



4 5 6 7 8

Los números 4, 5, 6, 7 y 8 son consecutivos y suman 30.

Seis números consecutivos suman 75. ¿Cuáles son? Divide 75 entre 6, el cociente 12 (no se cuenta el resto) y el siguiente, 13, serán los números que ocupen el lugar central:



10 11 12 13 14 15

Los números consecutivos 10, 11, 12, 13, 14 y 15 suman 75.

1 Busca tres números consecutivos que sumen la cantidad de cada pieza.



2 Busca cinco números consecutivos que sumen la cantidad de cada pieza.



3 Y ahora busca cuatro números consecutivos que sumen la cantidad de cada pieza.



4 Busca seis números consecutivos que sumen la cantidad de cada pieza.



5 ¡Descubre la regla! Para ello, realiza estos dos ejercicios:

- La suma de ocho números consecutivos es 36. ¿Qué números son?
- La suma de diez números consecutivos es 75. ¿Qué números son?





Nivel 1

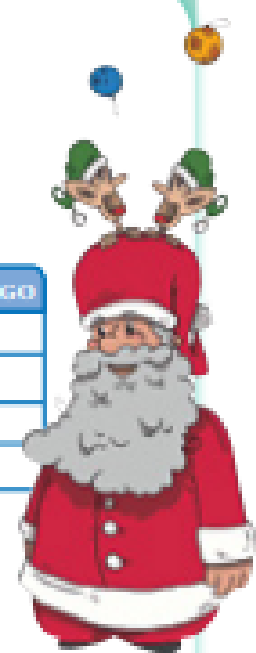
1 Escribe cada número con letras o con cifras, según corresponda.

- a) 5 236 478 b) 12 528 090 c) 1 301 100
 d) Ocho millones trescientos veintiocho mil ciento cuarenta y seis
 e) Quince millones ochocientos treinta y siete mil treinta y cinco

2 Copia y completa en tu cuaderno estas tablas:

NÚMERO	AÑADO	OBTENGO
29	1 unidad	30
5999	1 centena	
499	1 decena	
2109	1 unidad	

NÚMERO	QUITO	OBTENGO
29	1 decena	19
570	1 unidad	
5000	1 centena	
5100	1 unidad	



3 ¿Qué dos números consecutivos suman 11?

4 Copia y completa fijándote en el ejemplo.

NÚMERO	AÑADO	OBTENGO
2 DM 3 UM 25 U	5 UM	2 DM 8 UM 25 U
5 UM 4 C 35 U	5 C	

NÚMERO	QUITO	OBTENGO
3 UM 6 C 5 D	2 U	
2 C 5 D 3 U	4 D	

5 Fíjate en el ejemplo y haz lo mismo para estos números:

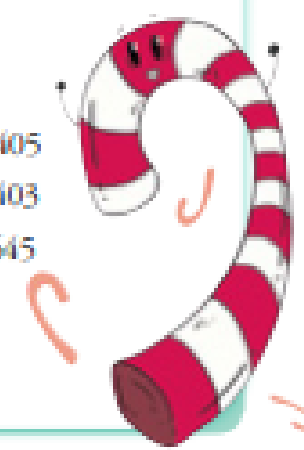
5 789

Tiene **5 789** U completas. La cifra de las U es **9**

Tiene **578** D completas. La cifra de las D es **8**

Tiene **57** C completas. La cifra de las C es **7**

- a) 8932 d) 3405
 b) 1875 e) 2403
 c) 4745 f) 3645



6 Descompón cada número de cuatro formas distintas.

- 3060** **1234** **7329**

SOCIALES

Leer la página 82 y 83 de vuestro libro de sociales.

Escribe en tu cuaderno de sociales la fecha y el título "EL SECTOR TERCIARIO" y realiza una copia del siguiente texto. Una vez copiado haz un dibujo relacionado con el mismo.

El sector terciario está formado por aquellas actividades y trabajadores que no obtienen productos, sino que prestan servicios.

Es el sector más importante para la economía de nuestro país, pues es el que genera más riqueza. Dentro de este sector destacan tres actividades:

El comercio

El comercio es una actividad en la que se compran, venden o intercambian mercancías con el fin de obtener un beneficio. El comercio puede realizarse dentro de un país (comercio interior) o entre distintos países (comercio exterior).

Llamamos **exportación** a la venta de productos y de bienes a otro país, e **importación** a la compra de productos y bienes de otro país.

España exporta productos alimentarios e industriales, e importa combustibles, maquinaria y productos informáticos.

El transporte

El transporte es la actividad que se dedica a trasladar personas o cosas de un lugar a otro. Se pueden distinguir tres tipos:

- El transporte terrestre, que es el más común para el traslado de personas y mercancías.
- El transporte marítimo, que se suele emplear para llevar mercancías pesadas o peligrosas a largas distancias, aunque también a pasajeros. En España destacan los puertos de Algeciras, Barcelona y Valencia.
- El transporte aéreo es el medio más rápido para el traslado de personas y mercancías. El avión se usa en grandes distancias tanto para pasajeros como para mercancías. En España destacan los aeropuertos de Barcelona, Madrid, Málaga y Tenerife

El turismo

El turismo se basa en los desplazamientos temporales de personas a diferentes lugares en busca de ocio, diversión, descanso o cultura. Hay distintos tipos:

- El turismo costero de sol y playa se lleva a cabo, sobre todo, en los meses de verano. Las costas andaluza, canaria y valenciana son los principales destinos.
- El turismo cultural se realiza durante todo el año y se centra en ciudades con un interesante patrimonio cultural: Madrid, Granada, Segovia, Toledo...
- El turismo de montaña se suele practicar en invierno. Las personas esquían, practican senderismo o alpinismo, etc.
- El turismo rural se realiza todo el año. Consiste en visitar lugares tranquilos en contacto con la naturaleza: pueblos, granjas, etc.

Ya hemos hablado en clase de este tema y lo hemos trabajado el curso pasado. Pinchad en estos enlaces y veréis unos videos que os ayudaran a entenderlo mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=WCFMBZaHGg>

<https://www.youtube.com/watch?v=QrMfGiaG5il>

A continuación, realizar las actividades de la pág. 82: ejercicios 1, 2, 3 y de la pág. 83: 4 y 5