

LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- SEMANA 13- SOLUCIONES

LENGUA

COMPRESIÓN LECTORA

1 ¿Qué tipo de texto son los poemas que has leído?

Cuentos.

Adivinanzas.

Trabalenguas.

2 Marca el adjetivo común a ambos poemas.

Humorístico.

Dramático.

Romántico.

3 ¿Cuáles son las soluciones de las adivinanzas?

El murciélago y la manguera

4 ¿Qué quiere decir que el animal del primer poema «zascandilea de noche y de día no se le ve»?

Que está activo por la noche y duerme por el día.

5 Investiga y escribe al menos tres palabras que tengan las cinco vocales, como el nombre del animal del primer poema.

Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: abuelito, comunicante, educativo, auténtico.

6 ¿A qué se refiere la poeta cuando dice en el segundo poema «vale más de lo que vale»?

Que tiene mucho valor y se paga poco por ella.

Que no se puede hacer nada útil con ella.

Que hace falta un vale para poderla utilizar.

7 ¿Qué parece el objeto del segundo poema cuando se enrosca?

Una ensaimada.

Un reptil.

Un muelle.

Piensa un poco más

8 Decía un famoso filósofo: «La risa te hace sabio». ¿Crees que es importante el sentido del humor? ¿Por qué?

Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: Creo que el sentido del humor es importante aplicarlo a todas las facetas de la vida porque nos ayuda a disfrutar más de los buenos momentos y a superar los obstáculos en los malos momentos.

ORTOGRAFÍA

1 Explica por qué estas palabras llevan o no tilde.

Época → Lleva tilde porque es esdrújula.

Coche → No lleva tilde porque es llana acabada en vocal.

También → Lleva tilde porque es aguda acabada en -n.

2 Clasifica las palabras del siguiente texto según lleven diptongo o hiato.

El capitán del galeón tarareaba una vieja canción marinera. Un navío se acercaba a ellos velozmente por la izquierda. Su bandera pirata ondeaba al viento.

Diptongo → vieja, canción, izquierda, viento.

Hiato → galeón, tarareaba, navío, ondeaba.

3 Añade a este texto los signos de puntuación que faltan. Algunos se repiten.

. , : ... ¡ ¡ ¿ ?

Querida Amelia:

Ayer fui con mis padres al planetario. Nos explicaron muchas cosas interesantísimas sobre todos los planetas del Sistema Solar: Mercurio, Venus, Tierra... ¿Sabes cuál es el más grande de todos? Es Júpiter. También nos comentaron que pronto habrá un eclipse de Luna. ¡Qué ganas tengo de verlo! Creo que de mayor seré astrónoma.

4 Completa cada palabra con la letra que le falta: z, d, g, j, h, ll, y o x.

ayer verdad ciudad antifaz maquillaje gestos recoger geografía
construyeron chiquillo huyó huevo explorar xilófono examen

GRAMÁTICA

5 ¿Qué tipo de oraciones son las siguientes? Une con flechas.

¿Y a cuántos kilómetros está el pasado?

¡Qué coches tan antiguos hay en esta ciudad!

Apareció una ciudad muy grande y bulliciosa.

No hay señales de tráfico para viajar al pasado.

Enunciativa afirmativa.

Enunciativa negativa.

Interrogativa.

Exclamativa.

6 Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- Todas las mañanas, la señora María iba a buscar agua a la fuente.

- Roberto y sus primos pasaron sus vacaciones en el pueblo.

7 Clasifica en la tabla las palabras de estas oraciones.

- La niña volaba una cometa blanca y nosotros la mirábamos felices.

- Esta noche cenaremos pimientos asados.

DETERMINANTES	NOMBRES	ADJETIVOS	VERBOS	PRONOMBRES
La, una Esta	Niña, cometa Noche, pimientos	Blanca, felices asados	Volaba, mirábamos, cenaremos	Nosotros, la

8 Escribe dos formas verbales en presente, dos en pasado y dos en futuro.

Pasado

Comí, saltó

Presente

como, salta

Futuro

comeré, saltará

9 Añade estos prefijos y sufijos a las siguientes palabras para formar otras nuevas.

-ón	-ante	aero-	des-	im-	semi-	re-	super-	tele-
-----	-------	-------	------	-----	-------	-----	--------	-------

Supermercado

imposible

recalentar

desagradable

aeroplano

estudiante

semifinal

televisor

zapatón

10 Escribe cuatro palabras de cada campo semántico.

Árboles → manzano - abeto - pino - nogal

Peces → sardina - trucha - merluza- bacalao

11 Indica si las siguientes palabras son adjetivos o adverbios: mal, pronto, arriba. Escribe una oración con una de ellas. Son adverbios.

-Hoy hemos jugado muy mal al fútbol. Mi padre llegará pronto. Mi amigo Juan vive en el piso de arriba.

MATEMÁTICAS

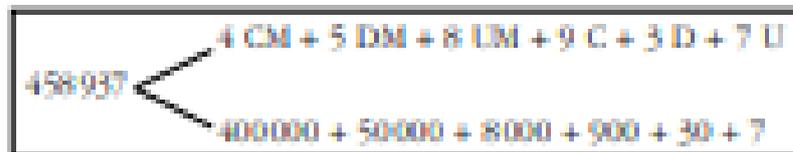
1 Escribe cómo se leen los siguientes números:

612310 → Seiscientos doce mil trescientos diez

10989 → Diez mil novecientos ochenta y nueve

386754 → Trescientos ochenta y seis mil setecientos cincuenta y cuatro

2 Descompón los siguientes números como en el ejemplo.



987654 { 9 CM + 8 DM + 7 UM + 6 C + 5 D + 7 U
900000 + 80000 + 7000 + 600 + 50 + 7

769403 { 7 CM + 6 DM + 9 UM + 4 C + 3 U
700000 + 60000 + 9000 + 400 + 3

3 Escribe < o >, según corresponda:

76543 76534

53421 54321

98344 89344

109919 109909

4 Completa la tabla.

MILLAR ANTERIOR	NÚMERO	MILLAR POSTERIOR	MILLAR MÁS PRÓXIMO
78000	78959	79000	79000
56000	56402	57000	56000
216000	216328	217000	216000
654000	654643	655000	655000

5 Coloca en vertical y calcula.

a) $251\ 253 + 46\ 873 = 298126$

b) $962\ 548 - 362\ 150 = 600.398$

c) $123\ 458 \times 76 = 9382808$

6 Calcula y haz la prueba.

$\begin{array}{r} 985 \\ 265 \\ 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)72} \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Prueba} \\ 72 \\ \times 13 \\ \hline 216 \\ 72 \\ \hline 936 \\ + 49 \\ \hline 985 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 2028 \\ 078 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)39} \\ 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Prueba} \\ 39 \\ \times 52 \\ \hline 2028 \end{array}$
---	---	--

7 Escribe cómo se leen las siguientes fracciones:

$\frac{1}{2}$ Un medio

$\frac{3}{4}$ Tres cuartos

$\frac{2}{5}$ Dos quintos

$\frac{2}{3}$ Dos tercios

8 Calcula paso a paso.

$\frac{3}{9}$ de 27 fresas $\rightarrow (27 : 9) \times 3 = 3 \times 3 = 9$

$\frac{3}{4}$ de 16 amigos $\rightarrow (16 : 4) \times 3 = 4 \times 3 = 12$

$\frac{1}{3}$ de 33 euros $\rightarrow (33 : 3) \times 1 = 11 \times 1 = 11$

9 Pedro compra una bolsa de caramelos y le da dos décimas partes a Isabel, tres décimas partes a Toñeta y el resto se las queda. ¿Quién tiene más caramelos? ¿Quién tiene menos?

$2/10 + 3/10 = 5/10$ partes son las que reparte entre Isabel y Toñeta

$10/10 - 5/10 = 5/10$ partes solamente para Pedro

Pedro tiene más caramelos.

Isabel tiene menos caramelos.

10 Escribe el signo $>$, $<$ o $=$, según corresponda:

$3,25 > 3,05$

$5,11 < 5,51$

$7,53 > 7,35$

$2,27 > 2,20$

$6,20 = 6,2$

$2,21 < 2,22$

11 Coloca en vertical y calcula.

$1,9 + 3,5 = 5,4 \quad 2,6 - 1,3 = 1,3 \quad 5,27 + 3,59 = 8,86 \quad 8,1 - 6,5 = 1,6$

12 Completa:

$3 \text{ l} = 30 \text{ dl}$

$5 \text{ l} = 50 \text{ dl} = 500 \text{ cl}$

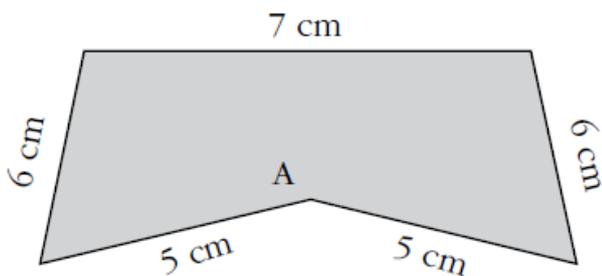
$2 \text{ kg} = 2000 \text{ g}$

$4 \text{ cl} = 40 \text{ ml}$

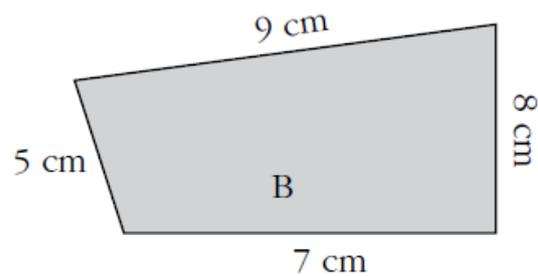
$8 \text{ dl} = 80 \text{ cl} = 800 \text{ ml}$

$5 \text{ hg} = 500 \text{ g}$

13 Calcula el perímetro de estos polígonos:

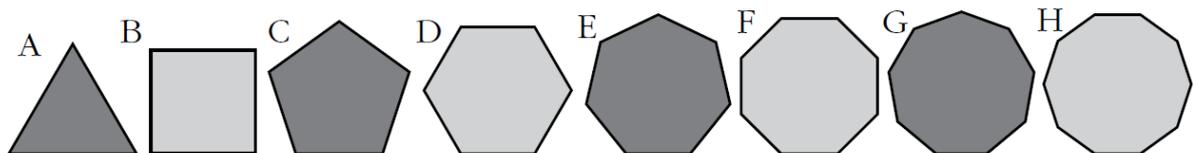


$P_A = 29 \text{ cm}$



$P_B = 29 \text{ cm}$

14 Nombra estos polígonos según su número de lados:



A → Triángulo

E → Heptágono

B → Cuadrado

F → Octógono

C → Pentágono

G → Eneágono

D → Hexágono

H → Decágono

SOCIALES

1 Identifica los sistemas montañosos de la Península y escribe sus nombres en el mapa:



2 Explica con tus palabras el significado de los siguientes términos.

- a) Isla: *es un trozo de tierra rodeado por todas partes de agua*
- b) Llanura: *gran extensión de terreno horizontal y plano, sin apenas altos y bajos.*
- c) Depresión: *llanura situada por debajo del terreno que las rodea.*
- d) Meseta: *Es una llanura elevada*

3 Completa el crucigrama con los elementos del tiempo atmosférico.

- 1. Corriente de aire en la atmósfera. **Viento**
- 2. Cantidad de vapor de agua que se encuentra en el aire. **Humedad**
- 3. Cantidad de energía calorífica que se encuentra en el aire. **Temperatura**
- 4. Peso que ejerce la masa de aire que contiene la atmósfera sobre un punto de la Tierra. **Presión**

4 Señala los principales ríos de España



5 Contesta:

¿Qué es la población? **Es el conjunto de personas que habitan en un territorio.**

Señala las diferencias entre:

Natalidad y mortalidad: La natalidad es el número de personas que nacen y la mortalidad el número de personas que fallecen en un lugar y momento determinados.

Emigración e inmigración: La emigración es la salida de personas de un lugar para ir a vivir a otro, la inmigración es la llegada de personas a un lugar para vivir en él.

6 Señala en el mapa las comunidades y ciudades autónomas.



7 Completa la siguiente tabla:

PRODUCTO	TIPO	EJEMPLO
Natural	Animales	Leche
Natural	Campo	Cereales
Elaborado	Industrial	Yogur
Natural	Mar	Peces
Natural	Interior de la Tierra	Piña

8 Ordena las edades de la historia desde la más antigua a la más moderna.

Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.