

# LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- SEMANA 13

¡Hola a todos! Hemos llegado a la última semana, y como novedad, vamos a repasar algunos de los contenidos que hemos visto durante el curso, no será necesario que enviéis actividades para revisar, únicamente deberéis corregir los ejercicios cuando se cuelguen las soluciones el viernes. O sea que ¡Ánimo! ¡Qué es la última!

## LENGUA

### COMPRENSIÓN LECTORA

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

#### Adivinanza

Es un animal mamífero  
pero vuela, vuela, vuela,  
tiene pechos,  
duerme en los techos,  
siempre duerme boca abajo  
y la luz le pone malo.

Vive en árboles o en cuevas,  
en castillos derruidos  
o en casas viejas.  
Es amigo de fantasmas  
y de brujos y de dráculas.

Vuela, vuela, vuela,  
no tiene plumas,  
tiene pelo y alas  
y las cinco vocales  
en su nombre y palabra.

Zascandilea de noche,  
de día no se le ve.  
¿Qué es?

#### Acertijo

Acertijo, acertijo,  
tiene agua y no es botijo.

Va sin gorro  
y con pitorro.

Acertijo, acertijo,  
tiene agua y no es botijo.

Tiene goma y no es pelota  
(por billón cuento sus gotas).

Vive en la ciudad,  
vive en el jardín,  
y cuando se enrosca  
parece un reptil.

Vale más de lo que vale,  
cuando llueve nunca sale.  
Hace crecer a las plantas  
y nadie le canta.

—¿Qué era?

1 ¿Qué tipo de texto son los poemas que has leído?

Cuentos.

Adivinanzas.

Trabalenguas.

2 Marca el adjetivo común a ambos poemas.

Humorístico.

Dramático.

Romántico.

3 ¿Cuáles son las soluciones de las adivinanzas?

.....

4 ¿Qué quiere decir que el animal del primer poema «zascandilea de noche y de día no se le ve»?

.....

.....

5 Investiga y escribe al menos tres palabras que tengan las cinco vocales, como el nombre del animal del primer poema.

.....

6 ¿A qué se refiere la poeta cuando dice en el segundo poema «vale más de lo que vale»?

Que tiene mucho valor y se paga poco por ella.

Que no se puede hacer nada útil con ella.

Que hace falta un vale para poderla utilizar.

7 ¿Qué parece el objeto del segundo poema cuando se enrosca?

Una ensaimada.

Un reptil.

Un muelle.

### Piensa un poco más

8 Decía un famoso filósofo: «La risa te hace sabio». ¿Crees que es importante el sentido del humor? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

## ORTOGRAFÍA

1 Explica por qué estas palabras llevan o no tilde.

Época → .....

Coche → .....

También → .....

2 Clasifica las palabras del siguiente texto según lleven diptongo o hiato.

El capitán del galeón tarareaba una vieja canción marinera. Un navío se acercaba a ellos velozmente por la izquierda. Su bandera pirata ondeaba al viento.

Diptongo → .....

Hiato → .....

3 Añade a este texto los signos de puntuación que faltan. Algunos se repiten.

. , : ... ¡ ¡ ¿ ?

Querida Amelia\_\_

Ayer fui con mis padres al planetario\_\_ Nos explicaron muchas cosas interesantísimas sobre todos los planetas del Sistema Solar\_\_ Mercurio\_\_ Venus\_\_ Tierra\_\_ \_\_Sabes cuál es el más grande de todos\_\_ Es Júpiter\_\_ También nos comentaron que pronto habrá un eclipse de Luna\_\_ \_\_Qué ganas tengo de verlo\_\_ Creo que de mayor seré astrónoma\_\_

4 Completa cada palabra con la letra que le falta: z, d, g, j, h, ll, y o x.

a...er verda... ciuda... antifa... maquilla...e ..estos reco...er ...eografía  
constru...eron chiqui...o hu...ó ...uevo e...plorar ...iléfono e...amen

## GRAMÁTICA

5 ¿Qué tipo de oraciones son las siguientes? Une con flechas.

¿Y a cuántos kilómetros está el pasado?

Enunciativa afirmativa.

¡Qué coches tan antiguos hay en esta ciudad!

Enunciativa negativa.

Apareció una ciudad muy grande y bulliciosa.

Interrogativa.

No hay señales de tráfico para viajar al pasado.

Exclamativa.

**6** Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- Todas las mañanas, la señora María iba a buscar agua a la fuente.

- Roberto y sus primos pasaron sus vacaciones en el pueblo.

**7** Clasifica en la tabla las palabras de estas oraciones.

- La niña volaba una cometa blanca y nosotros la mirábamos felices.

- Esta noche cenaremos pimientos asados.

DETERMINANTES	NOMBRES	ADJETIVOS	VERBOS	PRONOMBRES

**8** Escribe dos formas verbales en presente, dos en pasado y dos en futuro.

**Pasado**

**Presente**

**Futuro**

.....

**9** Añade estos prefijos y sufijos a las siguientes palabras para formar otras nuevas.

-ón	-ante	aero-	des-	im-	semi-	re-	super-	tele-
-----	-------	-------	------	-----	-------	-----	--------	-------

..... mercado

..... posible

..... calentar

..... agradable

..... plano

estudi.....

..... final

..... visor

zapat.....

**10** Escribe cuatro palabras de cada campo semántico.

Árboles → .....

Peces → .....

**11** Indica si las siguientes palabras son adjetivos o adverbios: mal, pronto, arriba. Escribe una oración con una de ellas. ....

.....  
.....  
.....

# MATEMÁTICAS

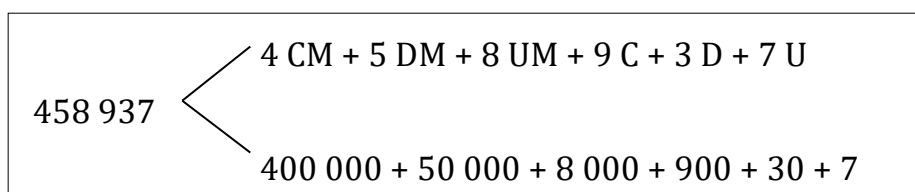
**1** Escribe cómo se leen los siguientes números:

a) 612 310 → .....

b) 10.989 → .....

c) 386 754 → .....

**2** Descompón los siguientes números como en el ejemplo.



a) 987 654 { .....

.....

b) 769 403 { .....

.....

**3** Escribe < o >, según corresponda:

a) 76543 ○ 76534

c) 53421 ○ 54321

b) 98344 ○ 89344

d) 109919 ○ 109909

**4** Completa la tabla.

MILLAR ANTERIOR	NÚMERO	MILLAR POSTERIOR	MILLAR MÁS PRÓXIMO
78 000	78 959	79 000	79 000
	56 402		
	216 328		
	654 643		

**5** Coloca en vertical y calcula.

a)  $251\ 253 + 46\ 873 = \dots\dots\dots$

b)  $962\ 548 - 362\ 150 = \dots\dots\dots$

c)  $123\ 458 \times 76 = \dots\dots\dots$

**6** Calcula y haz la prueba.

9 8 5 7 2	PRUEBA

2 0 2 8 3 9	PRUEBA

**7** Escribe cómo se leen las siguientes fracciones:

a)  $\frac{1}{2}$  .....

c)  $\frac{3}{4}$  .....

b)  $\frac{2}{5}$  .....

d)  $\frac{2}{3}$  .....

**8** Calcula paso a paso.

$\frac{3}{9}$  de 27 fresas  $\rightarrow$  .....

$\frac{3}{4}$  de 16 amigos  $\rightarrow$  .....

$\frac{1}{3}$  de 33 fresas  $\rightarrow$  .....

**9** Pedro compra una bolsa de caramelos y le da dos décimas partes a Isabel, tres décimas partes a Toñeta y el resto se las queda. ¿Quién tiene más caramelos? ¿Quién tiene menos?

.....

**10** Escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$ , según corresponda:

3,25 ○ 3,05

5,11 ○ 5,51

7,53 ○ 7,35

2,27 ○ 2,20

6,20 ○ 6,2

2,21 ○ 2,22

**11** Coloca en vertical y calcula.

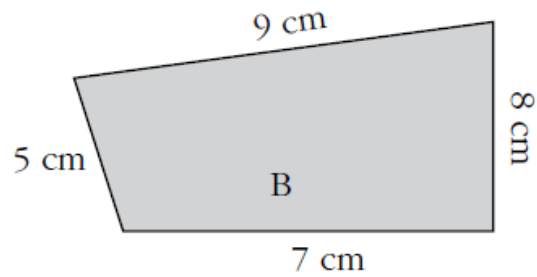
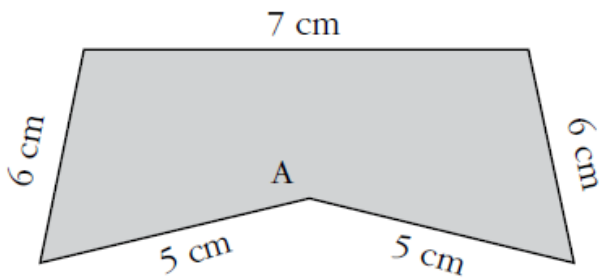
$1,9 + 3,5 = \dots\dots$      $2,6 - 1,3 = \dots\dots$      $5,27 + 3,59 = \dots\dots$      $8,1 - 6,5 = \dots\dots$

**12** Completa:

a)  $3\text{ l} = \dots\dots\dots\text{dl}$     c)  $5\text{ l} = \dots\dots\dots\text{dl} = \dots\dots\dots\text{cl}$     e)  $2\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$

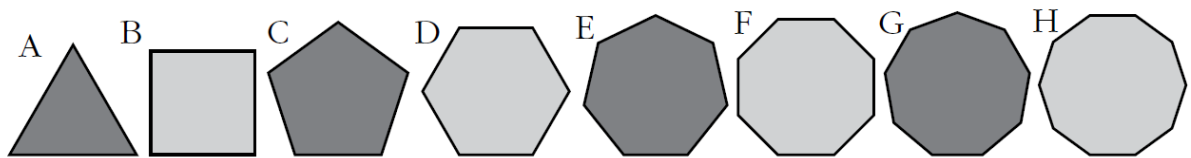
b)  $4\text{ cl} = \dots\dots\dots\text{ml}$     d)  $8\text{ dl} = \dots\dots\dots\text{cl} = \dots\dots\dots\text{ml}$     f)  $5\text{ hg} = \dots\dots\dots\text{g}$

**13** Calcula el perímetro de estos polígonos:



$\dots P_A = \dots\dots\dots$      $P_B = \dots\dots\dots$

**14** Nombra estos polígonos según su número de lados:



A → .....

E → .....

B → .....

F → .....

C → .....

G → .....

D → .....

H → .....

# SOCIALES

**1** Identifica los sistemas montañosos de la Península y escribe sus nombres en el mapa:



**2** Explica con tus palabras el significado de los siguientes términos.

a) Isla: .....

.....

.....

b) Llanura: .....

.....

c) Depresión: .....

.....

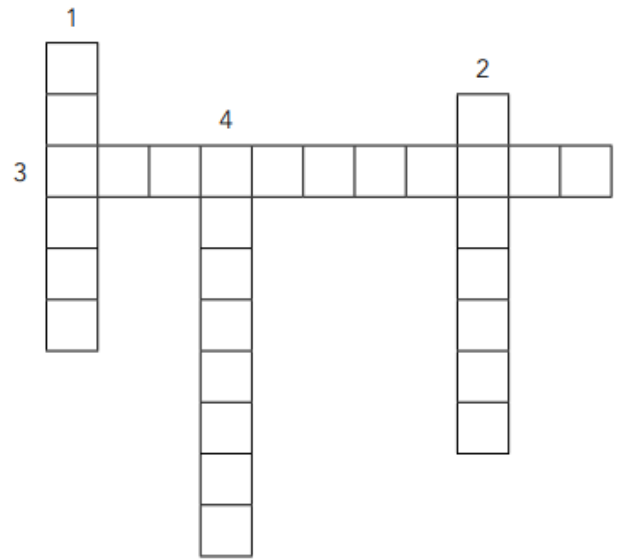
d) Meseta.....

.....



**3** Completa el crucigrama con los elementos del tiempo atmosférico.

1. Corriente de aire en la atmósfera.
2. Cantidad de vapor de agua que se encuentra en el aire.
3. Cantidad de energía calorífica que se encuentra en el aire.
4. Peso que ejerce la masa de aire que contiene la atmósfera sobre un punto de la Tierra.



**4** Señala los principales ríos de España



**5** Contesta:

¿Qué es la población? .....

.....

Señala las diferencias entre:

Natalidad y mortalidad: .....

.....

Emigración e inmigración: .....

.....

**6** Señala en el mapa las comunidades y ciudades autónomas.



**7** Completa la siguiente tabla:

PRODUCTO	TIPO	EJEMPLO
Natural		Leche
	Campo	Cereales
Elaborado		
		Peces
	Interior de la Tierra	

**8** Ordena las edades de la historia desde la más antigua a la más moderna.

.....

.....

.....