

LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- 4º- SEMANA 5- Soluciones

LENGUA

1

- Es pecosa / Tiene cara de traviesa / Masca chicle.
- A través de una ventana.
- No. Porque Aída se presenta a Pablo.
- **Unos** ojos: artículo indeterminado; **una** camiseta: artículo indeterminado; **los** magos: artículo determinado; **la** ventana: artículo determinado

2 Joaquín, mi vecino del octavo piso es un chico muy activo. El otro día, practicando un deporte, tropezó y dio con los codos en el suelo. Afortunadamente, solo se hizo una herida leve.

Respuesta libre. Ejemplos:

- La piel de los bebés es muy suave.
- Es una persona imaginativa, siempre está creando cosas.

3(1) Aquel día, en el garaje del abuelo, nos reunimos todos (2) los miembros de la pandilla. «Escuchad atentamente», dijo Paloma. «(3) Esta vez vamos a vivir (4) una aventura que nunca olvidaremos».

4 Ayer informaron en el telediario sobre la exhibición de acrobacias que tuvo lugar en el aeropuerto de nuestra ciudad. Algunas aeronaves eran superligeras y efectuaban unas piruetas impresionantes

5 – Había muchos paseantes a esa hora por la calle Mayor.

- Era un profesor visitante cuyas clases tendrían lugar durante el segundo semestre.

6 Respuesta libre. Sugerencia:

10 de junio de 2015, Granada.

Querido Bruno:

No te vas a creer lo que me pasó el otro día. Conocí ¡a una bruja! Como lo oyes, una bruja de los pies a la cabeza llamada Aída. Hace unos trucos increíbles y es muy habladora. Te caería muy bien.

Te seguiré contando mis aventuras con ella.

Un abrazo y hasta pronto.

Iván.

7 □ Un hombre le dice a alguien por teléfono: «¡Qué barbaridad! ¡Esos chicos tienen la cabeza llena de pájaros!». Una niña lo escucha y se imagina a unos niños con pájaros revoloteando sobre sus cabezas.

□ Tener una fantasía desbordante o ser muy alocado.

□ Respuesta libre. **Sugerencia:** le han dicho que los compañeros de clase de su hija han llevado al patio del colegio a sus animales domésticos porque querían montar con ellos un espectáculo acrobático.

8 Secuaz: secuaces; longitud: longitudes; calamidades: calamidad; magnitudes: magnitud

9 La mujer extranjera no pudo abrir su equipaje. El agujero de la cerradura estaba obstruido. Bajó a la conserjería del hotel para preguntar si conocían a algún cerrajero cerca de allí.

10 Mi madre y la tuya nos han regañado. → **Nuestras** madres nos han regañado.

Hoy merendamos en casa de Carmelo. → Hoy merendamos en **su** casa.

Traigo las películas que te pertenecen. → Traigo **tus** películas.

11 – Hoy he leído (20) veinte páginas del libro que me prestaste. Cardinal.

– Ese cuadro me gustó desde la (1) primera vez que lo vi. Ordinal.

– Ten cuidado, es el (4) cuarto par de guantes que rompes. Ordinal.

12 Pan: panadero, panadería, panificadora, panete, panecillo...

Flor: florista, florero, floristería, floritura, florecilla...

13 Naturaleza: desierto, montaña, valle, selva.

Bailes: tango, vals, rumba, chachachá.

14 Ser un sapo: estar siempre en el agua

Tener un gusanillo en el estómago: tener hambre.

Cantar como un gato: cantar desafinado.

1 Expresa en centímetros estas longitudes:

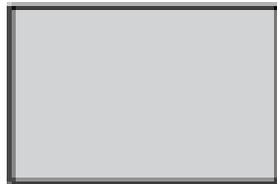
- a) 5 m 4 dm → 540 cm c) 7 m 9 cm → 709 cm
b) 13 m 12 cm → 1.312 cm d) 8 dm 8 cm → 88 cm

2 Ordena las siguientes longitudes de mayor a menor:

27 cm - 58 mm - 7 cm 6 mm - 3 dm

3 dm > 27 cm > 7 cm > 6 mm > 58 mm

3 Adela dibujó este rectángulo, que tiene 45 mm de largo y 3 cm de ancho. ¿Cuántos centímetros miden sus cuatro lados?



Miden 15 cm.

$45\text{mm} + 45\text{mm} = 90\text{ mm} = 9\text{cm}$ mide de largo

$3\text{cm} + 3\text{cm} = 6\text{ cm}$ mide de ancho

$6\text{cm} + 9\text{cm} = 15\text{ cm}$ miden todos los lados

4 Expresa en metros estas longitudes:

- a) 3 km 74 dam → 3740 m
b) 5 hm 86 m → 586 m

5 María se está entrenando para correr una carrera de 3 km. El circuito donde se entrena tiene una longitud de 600 m. ¿Cuántas vueltas tiene que dar para recorrer los 3 kilómetros?

$3\text{Km} = 3000\text{m}$

$3000: 600 = 5$ vueltas tiene que dar

Tiene que dar 5 vueltas.

6 Expresa en forma compleja, con dos unidades, estas longitudes:

- a) 130 cm → 1 m 30 cm c) 905 m → 9 hm 5 m
b) 35 dm → 3 m 5 dm d) 5080 m → 5 km 80 m

7 Realiza estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ m } 87 \text{ cm} \rightarrow \dots\dots\dots 1587 \text{ cm} \\ + 8 \text{ m } 59 \text{ cm} \rightarrow + \dots\dots\dots 859 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots 2446 \text{ cm} \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \text{ m } 87 \text{ cm} \rightarrow \dots\dots\dots 1587 \text{ cm} \\ - 8 \text{ m } 59 \text{ cm} \rightarrow - \dots\dots\dots 859 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots 728 \text{ cm} \end{array}$$

8 Realiza estas operaciones:

a) $3 \text{ km } 27 \text{ m} + 9 \text{ hm } 58 \text{ m}$ b) $5 \text{ m } 46 \text{ cm} - 9 \text{ dm } 8 \text{ cm}$

3985 m **448 cm**

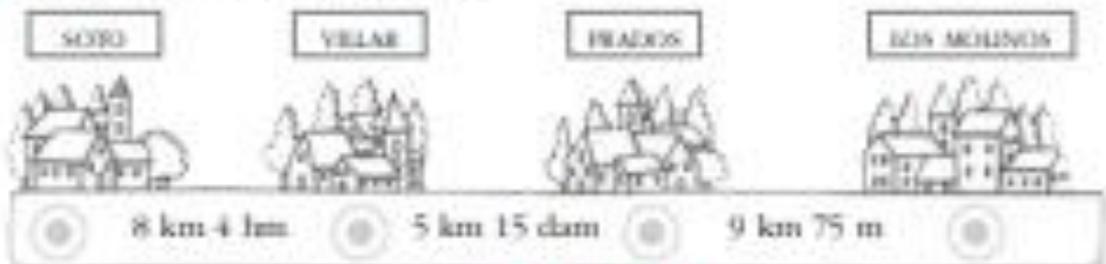
$3027\text{m} + 958\text{m} = 3985 \text{ m}$
 $546\text{cm} - 98\text{cm} = 448\text{cm}$

9 Javier recorrió con su bicicleta 5 km 8 hm por la mañana y 3 km 650 m por la tarde. Calcula la distancia que ha pedalado en total y los metros que ha recorrido más por la mañana que por la tarde.

$5\text{km } 8\text{hm} = 5800\text{m}$ mañana / $3\text{km}650\text{m} = 3650\text{m}$ tarde
 $5800\text{m} + 3650\text{m} = 9450\text{m}$ ha pedalado en total
 $5800\text{m} - 3650\text{m} = 2150 \text{ m}$ ha recorrido más por la mañana

Ha pedalado 9450 m.
Ha recorrido 2150 m más por la mañana.

10 Calcula las distancias siguientes:

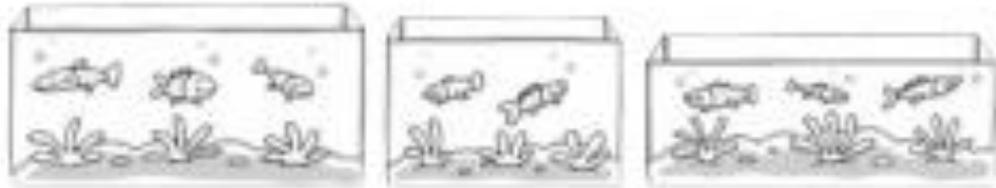


a) De Villar a Los Molinos \rightarrow **14 km 225 m**
 b) De Soto a Prados \rightarrow **13 km 55 dam**
 c) De Soto a Los Molinos \rightarrow **22 km 625 m**

a) $5\text{km } 15\text{dam} + 9 \text{ km } 75\text{m} = 5\text{km } 150\text{m} + 9\text{km } 75\text{m} = 14\text{km } 225\text{m}$
 b) $8\text{km } 4\text{hm} + 5\text{km } 15\text{dam} = 8\text{km } 40 \text{ dam} + 5\text{km } 15 \text{ dam} = 13\text{km } 55\text{dam}$
 c) $8\text{km}4\text{hm} + 5\text{km}15\text{dam}+9\text{km}75\text{m}=8\text{km}400\text{m}+9\text{km}150\text{m}+5\text{km}150\text{m}= 22\text{km}625\text{m}$

- 11 a) 3 l = 30 dl c) 8 cl = 80 ml e) 6 hl = 600 l
 b) 5 dl = 50 cl d) 4 hl = 4000 l f) 9 dal = 90 l

12 ¡ Ordena de menor a mayor la capacidad de estos acuarios:



89 dal

6 hl

740 l

6 hl < 740 l < 89 dal

89dal= 890l

6hl= 600l

740l

13 ¡ Expresa en forma compleja.

- a) 6,8 l → 6 l 8 dl d) 23,5 l → 23 l 5 dl
 b) 1,820 hl → 1 kl 8 hl 2 dal e) 2309 ml → 2 l 3 dl 9 ml
 c) 465 cl → 4 l 6 dl 5 cl f) 7980 l → 7 kl 9 hl 8 dal

14 En el frigorífico hay dos botellas de agua de litro y medio, tres envases de leche de un litro cada uno y cuatro refrescos de 25 cl cada uno. ¿Cuántos litros hay en el frigorífico?

En el frigorífico hay 7 litros.

$$1,5 + 1,5 = 3l$$

$$1l \times 3 = 3l$$

$$25cl \times 4 = 100cl = 1l$$

$$3l + 3l + 1l = 7l$$

15 Un cuarto de litro de zumo ha costado 1 € 80 cts. ¿A cómo sale el litro?

El litro sale a 7 € 20 cts.

$$1l = 4 \text{ cuartos de litro}$$

$$1€80cts \times 4 = 7€20cts$$

16 Completa.

- a) 2 g = 20 dg e) 12 cg = 120 mg e) 6 hg = 600 g
b) 6 dg = 60 cg d) 5 kg = 5000 g f) 8 kg = 8000 g

17

¿Cuántos gramos faltan en cada caso para completar un kilo y medio?

- a) 420 g → 1080 g e) 950 g → 550 g
b) 500 g → 1000 g d) 1270 g → 230 g

1 Kilo = 1000g /Medio kilo = 500 g

Kilo y medio = 1500 g

18 Completa la tabla.

FORMA COMPLEJA	FORMA INCOMPLEJA
<u>6 kg 500 g</u>	6500 g
12 kg 759 g	<u>12759 g</u>
<u>4 g 9 dg 8 cg</u>	498 cg
8 dag 4 g 6 dg	<u>846 dg</u>

19

Cristina ha llevado a casa 1,250 kilos de pasteles de crema y 1,750 kilos de pasteles de nata. ¿Cuántos gramos de pasteles hay en total?

$$1250g + 1750g = 3000g$$

En total hay 3000 g de pasteles.

20

Paula ha comprado un melón que pesa 2,250 kg, y Luis, otro melón que pesa medio kilo menos. ¿Cuántos kilos pesan los dos melones?

Los dos melones pesan 4 kilos.

$$2250g - 500g = 1750g \text{ pesa el melón de Luis}$$

$$2250g + 1750g = 4000g = 4kg \text{ pesan los dos melones}$$

SOCIALES

1 Son aquellas fuentes inagotables y no contaminantes.

2 La b.

3 Trabajadores y trabajadoras industriales.

4 Industria de base: química.

Industria de bienes de equipo: construcción, automovilística, metalúrgica.

Industria de bienes de consumo: alimentaria, textil.