

# LENGUA- MATEMÁTICAS- SOCIALES- SEMANA 5

Hola chic@s. ¡Aquí estamos de nuevo! Cada vez falta menos para vernos. Solo deciros, que si queréis que os revise os aclare u os ayude con alguna de las actividades, no dudéis en preguntarme o mandarme la actividad en la que tengáis duda, o que queráis que yo vea. La enviáis a mi correo, que ya todos conocéis. ¡Ánimo y adelante!

## LENGUA

**Lectura:** lee con atención.

La recién llegada tenía pecas, cola de caballo, unos inquietantes ojos verdes y una cara de traviesa tremenda. Vendría a tener, más o menos, la misma edad que Pablo.

Vestía unos pantalones vaqueros y una camiseta azul, adornados con unas pegatinas que representaban estrellas plateadas. Sobre su cabeza ostentaba un cucurucho también estrellado, como los que suelen llevar los magos de los cuentos. Llevaba unos alambritos para corregir su rebelde dentadura y mascaba chicle sin parar. Al atravesar la ventana, el cucurucho se le había torcido, y lo llevaba graciosamente ladeado.

Aterrizó junto a Pablo y le saludó, muy sonriente.

—¡Hola, chico! ¿Qué tal? ¿Te has divertido? ¿O has pasado miedo? No me dirás que te has asustado... [...] Tendré que presentarme. Soy Aída, la bruja.

José Antonio del Cañizo, *Oposiciones a bruja y otros cuentos*. Ed. Anaya.

**1.COMPRENSIÓN LECTORA:** piensa y responde sobre el texto.

¿Cómo es Aída? Marca las opciones correctas.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tiene el pelo corto. | <input type="checkbox"/> Es pecosa.     | <input type="checkbox"/> Tiene cara de traviesa. |
| <input type="checkbox"/> Masca chicle.        | <input type="checkbox"/> Viste chándal. | <input type="checkbox"/> Es tímida y callada.    |

¿Cómo apareció Aída ante Pablo?

.....

¿Se conocen Aída y Pablo? ¿Por qué lo sabes?

.....

**APLICA LO QUE SABES**

Busca en la lectura estos nombres y escribe los determinantes que los acompañan.

ojos: ..... camiseta: .....

magos: ..... ventana: .....

**2. Completa este texto con los adjetivos: leve, octavo, activo.**

Joaquín, mi vecino del ..... piso es un chico muy ..... El otro día, practicando un deporte tropezó y dio con los codos en el suelo. Afortunadamente, solo se hizo una herida .....

**Escribe una oración con cada uno de estos adjetivos: suave, imaginativa.**

.....  
.....

**3. Completa con los determinantes que se indican.**

1. Demos. (lejos)    2. Artículo det.    3. Demos. (cerca)    4. Artículo indet.  
-(1) ..... día, en el garaje del abuelo, nos reunimos todos (2) ..... miembros de la pandilla. «Escuchad atentamente», dijo Paloma. «(3) ..... vez vamos a vivir (4) ..... aventura que nunca olvidaremos».

**4. Coloca los prefijos aero-, super- o tele- donde corresponda.**

Ayer informaron en el .....diario sobre la exhibición de acrobacias que tuvo lugar en el .....puerto de nuestra ciudad. Algunas .....naves eran .....ligeras y efectuaban unas piruetas impresionantes.

**5. Escribe oraciones con palabras derivadas de los verbos pasear y visitar acabadas en -ante.**

.....  
.....

**6. CREA**

Escribe una carta a un amigo en tu cuaderno para contarle que has conocido a la bruja Aída. Pon la fecha y el lugar, el encabezamiento, la despedida y la firma.

## 7. Observa.



**COMPRENSIÓN LECTORA:** piensa y responde sobre el texto.

Describe lo que aparece en las imágenes.

.....  
.....

¿Qué significa la expresión «tener la cabeza llena de pájaros»?

- Ser muy aficionado a los pájaros.
- Tener una fantasía desbordante o ser muy alocado.
- Tener muchos pájaros posados en la cabeza.

Inventa lo que le han dicho al padre de la niña para que conteste eso.

.....  
.....

## 8. APLICA LO QUE SABES

Escribe el singular o el plural de las siguientes palabras.

secuaz: ..... longitud: .....  
calamidades: ..... magnitudes: .....

**9.** Completa las palabras de este texto. Todas llevan **j**.

La mujer extran..... no pudo abrir su equi..... El agu..... de la cerradura estaba obstruido. Bajó a la conser..... del hotel para preguntar si conocían a algún cerra..... cerca de allí.

**10.** Expresa lo mismo con determinantes posesivos.

- Mi madre y la tuya nos han regañado. → ..... madres nos han regañado.
- Hoy merendamos en casa de Carmelo. → Hoy merendamos en ..... casa.
- Traigo las películas que te pertenecen. → Traigo ..... películas.

**11.** Completa con el determinante numeral que se corresponde con el número entre paréntesis. Después, escribe O si es ordinal o C si es cardinal.

- Hoy he leído (20) ..... páginas del libro que me prestaste. → .....
- Ese cuadro me gustó desde la (1) ..... vez que lo vi. → .....
- Ten cuidado, es el (4) ..... par de guantes que rompes. → .....

**12.** Forma familias de palabras a partir de estas palabras primitivas:

Pan: .....  
Flor: .....

**13.** Coloca estas palabras en el campo semántico correspondiente y añade otra.

tango desierto montaña vals rumba valle chachachá selva  
Naturaleza: .....  
Bailes: .....

**14. CREA**

Inventa otras frases hechas como las de la imagen del ejercicio 7.

.....  
.....  
.....

# MATEMÁTICAS

1. Expresa en centímetros estas longitudes:

a) 5 m 4 dm → ..... c) 7 m 9 cm → .....

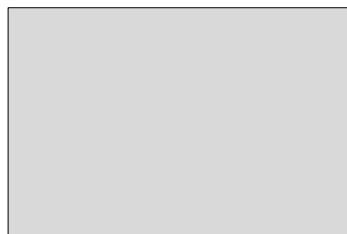
b) 13 m 12 cm → ..... d) 8 dm 8 cm → .....

2. Ordena las siguientes longitudes de mayor a menor:

27 cm - 58 mm - 7 cm 6 mm - 3 dm

.....

3. Adela dibujó este rectángulo, que tiene 45 mm de largo y 3 cm de ancho. ¿Cuántos centímetros miden sus cuatro lados?



.....

4. Expresa en metros estas longitudes:

a) 3 km 74 dam → .....

b) 5 hm 86 m → .....

5. María se está entrenando para correr una carrera de 3 km. El circuito donde se entrena tiene una longitud de 600 m. ¿Cuántas vueltas tiene que dar para recorrer los 3 kilómetros?

.....

6. Expresa en forma compleja, con dos unidades, estas longitudes:

a) 130 cm → ..... c) 905 m → .....

b) 35 dm → ..... d) 5 080 m  
→ .....

7. Realiza estas operaciones:

a)  $15\text{ m } 87\text{ cm} \rightarrow \dots\dots\dots\text{ cm}$

b)  $15\text{ m } 87\text{ cm} \rightarrow \dots\dots\dots\text{ cm}$

$+ 8\text{ m } 59\text{ cm} \rightarrow + \dots\dots\dots\text{ cm}$

$- 8\text{ m } 59\text{ cm} \rightarrow - \dots\dots\dots\text{ cm}$

$\dots\dots\dots\text{ cm}$

$\dots\dots\dots\text{ cm}$

8. Realiza estas operaciones:

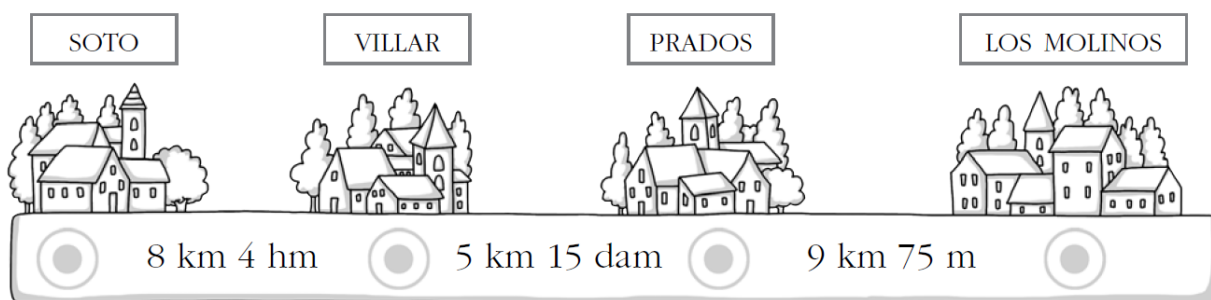
a)  $3\text{ km } 27\text{ m} + 9\text{ hm } 58\text{ m}$

b)  $5\text{ m } 46\text{ cm} - 9\text{ dm } 8\text{ cm}$

9. Javier recorrió con su bicicleta 5 km 8 hm por la mañana y 3 km 650 m por la tarde. Calcula la distancia que ha pedaleado en total y los metros que ha recorrido más por la mañana que por la tarde.

.....  
 .....

10. Calcula las distancias siguientes:



a) De Villar a Los Molinos  $\rightarrow$  .....

b) De Soto a Prados  $\rightarrow$  .....

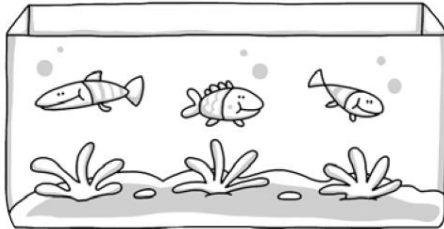
c) De Soto a Los Molinos  $\rightarrow$  .....

11. Completa.

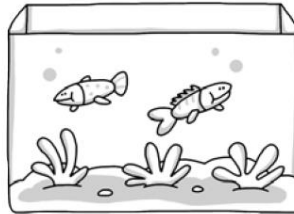
a)  $3 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$       c)  $8 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$       e)  $6 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

b)  $5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$       d)  $4 \text{ kl} = \dots\dots\dots \text{ l}$       f)  $9 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$

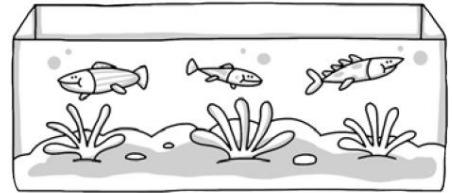
12. Ordena de menor a mayor la capacidad de estos acuarios:



89 dal



6 hl



740 l

.....

13. Expresa en forma compleja.

a)  $6,8 \text{ l} \rightarrow \dots\dots\dots$

d)  $23,5 \text{ l} \rightarrow \dots\dots\dots$

b)  $1,820 \text{ kl} \rightarrow \dots\dots\dots$

e)  $2309 \text{ ml} \rightarrow \dots\dots\dots$

c)  $465 \text{ cl} \rightarrow \dots\dots\dots$

f)  $7980 \text{ l} \rightarrow \dots\dots\dots$

14. En el frigorífico hay dos botellas de agua de litro y medio, tres envases de leche de un litro cada uno y cuatro refrescos de 25 cl cada uno. ¿Cuántos litros hay en el frigorífico?

.....

15. Un cuarto de litro de zumo ha costado 1 € 80 cts. ¿A cómo sale el litro?

.....

16. Completa.

- a) 2 g = ..... dg      c) 12 cg = ..... mg      e) 6 hg = ..... g  
b) 6 dg = ..... cg      d) 5 kg = ..... g      f) ..... kg = 8 000 g

17. ¿Cuántos gramos faltan en cada caso para completar un kilo y medio?

- a) 420 g → .....      c) 950 g → .....  
b) 500 g → .....      d) 1 270 g → .....

18. Completa la tabla.

FORMA COMPLEJA	FORMA INCOMPLEJA
	6 500 g
12 kg 759 g	
	498 cg
8 dag 4 g 6 dg	

19. Cristina ha llevado a casa 1,250 kilos de pasteles de crema y 1,750 kilos de pasteles de nata. ¿Cuántos gramos de pasteles hay en total?

.....

20. Paula ha comprado un melón que pesa 2,250 kg, y Luis, otro melón que pesa medio kilo menos. ¿Cuántos kilos pesan los dos melones?



# SOCIALES

Leer la pagina 80 y 81 de vuestro libro de sociales

Escribir en vuestro cuaderno de sociales la fecha y el título “ EL SECTOR SECUNDARIO” y realiza una copia del siguiente texto:

El sector secundario está formado por aquellas actividades y trabajadores que transforman la materia prima en productos elaborados.

## LA MINERIA

La minería es la actividad que extrae rocas y minerales del interior de la tierra. Hay dos tipos de explotaciones: **subterráneas**, por medio de pozos, minas y galerías, y **a cielo abierto**, por medio de canteras.

## LAS FUENTES DE ENERGÍA

Las fuentes de energía son recursos existentes en la naturaleza. Pueden ser de dos tipos:

- Las fuentes de energía tradicionales o no renovables, como el gas, el petróleo, el carbón o la energía nuclear. Son limitadas y pueden llegar a agotarse.
- Las fuentes alternativas o renovables, como el agua, el sol o el viento. Son inagotables y no contaminan.

## LA ARTESANÍA

La artesanía es el arte y la técnica de elaborar objetos o productos a mano o mediante herramientas sencillas y de manera tradicional, llevados a cabo en un pequeño taller. Existen muchos tipos de artesanías: la alfarería, la carpintería, la cestería, etc. Las personas que se dedican a estas actividades son los artesanos y artesanas.

## LA INDUSTRIA

La industria es una actividad económica que consiste en transformar las materias primas en productos elaborados en grandes fábricas o factorías muy mecanizadas.

Las personas que trabajan en la industria reciben el nombre de trabajadores o trabajadoras industriales.

Las principales industrias son:

- **Las industrias de base**, que transforman las materias primas en productos elaborados para otras industrias.
- **Las industrias de bienes de equipo**, que producen las herramientas y la maquinaria que necesitan otras industrias.
- **Las industrias de bienes de consumo**, que fabrican productos que las personas consumimos directamente.

Ya hemos hablado en clase de este tema y lo hemos trabajado el curso pasado. Podéis Entrar en esta dirección y veréis un video que os ayudara a entenderlo mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>

A continuación, realizar las actividades de la pág. 80: ejercicio 1 y de la pág. 81: 2,3, 4