

LENGUA- MATEMÁTICAS-SOCIALES-SEMANA 8

Hola chic@s! ¿Cómo van esos ánimos? Bien, ¿a qué sí? ¡Una semanita más! Que sepáis que no os quiero agobiar con las tareas, vosotros al igual que vuestros padres ya sabéis que si alguien no puede con todo, no pasa nada, me lo decís y ya está, pues estamos viviendo una situación muy complicada que requiere mucho esfuerzo ¡Seguid cuidándoos!

Ya sabéis que tenéis que enviarme la tarea marcada. Me vale una foto con el móvil, sino tenéis otro medio y me la enviáis a mi correo jcalles@educa.jcyl.es al igual que cualquier otra duda que tengáis.

LENGUA

Como siempre ponemos la fecha en el cuaderno y escribimos con buena letra.

COMPRESIÓN LECTORA

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

El canguro

El canguro gris oriental se encuentra en los bosques de Australia y Tasmania y, aunque prefiere vivir entre los árboles, suele ir a las praderas para pastar.

Los canguros grises, los canguros rojos y los walarús son llamados «grandes canguros» porque son mucho más grandes que las otras 70 especies de canguros.

Los canguros grises saltan sobre sus poderosas patas traseras a gran velocidad. Un canguro gris puede alcanzar los 56 kilómetros por hora y recorrer largas distancias a unos 24 kilómetros por hora. Pueden dar un salto de hasta 8 metros de longitud, que puede ser de hasta 1,8 metros de altura.

Las hembras solamente tienen una cría cada vez que, recién nacida, es más pequeña que una cereza. Al nacer, trepa inmediatamente hasta la **bolsa marsupial**, de la que no sale durante dos meses. Hasta los diez u once meses los jóvenes canguros siguen introduciéndose en la bolsa de sus madres en la que buscan seguridad cuando se sienten amenazados. Cuando crecen, suelen verse las cabezas y patas de los jóvenes canguros sobresaliendo de las bolsas.

Los canguros machos son muy fuertes. Al igual que otras especies, los canguros a veces luchan por las hembras. Suelen apoyar su peso en su robusta cola y «boxear» con sus fuertes patas traseras. También pueden morder y blandir sus fuertes «puños», lo hacen en el combate con otros enemigos, como los **dingos**.

Los canguros grises suelen formar grupos. Durante siglos, los aborígenes y australianos de origen europeo despejaron extensiones de tierra y establecieron fuentes de agua, lo que ha ayudado a los canguros a desarrollarse. En Australia hay varios millones de canguros y un elevado número son cazados al año por su piel y su carne, que se ha convertido en un alimento muy popular.

www.nationalgeographic.es

Bolsa marsupial: bolsa que funciona a modo de cámara incubadora.

Dingo: subespecie de lobo que se encuentra, por ejemplo, en Australia.

1 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El canguro vive en Australia y Tasmania.
- A los canguros les gusta estar entre los árboles.
- Los canguros rojos pertenecen al grupo de los pequeños canguros.
- Los canguros saltan sobre sus cuatro patas.

2 ¿Qué velocidad puede alcanzar el canguro gris?

3 Explica qué hacen las crías de canguro al nacer y durante sus diez u once primeros meses de vida.

4 ¿Con qué se compara su manera de pelear? Subraya la respuesta correcta.

Con el kárate

Con el boxeo

Con la esgrima

5 ¿Qué ha contribuido al desarrollo de los canguros?

6 Canguro es una palabra polisémica. Explica por qué. ¡Puedes consultar un diccionario!

Piensa un poco más

7 ¿Has visto algún canguro en algún parque temático o en documentales televisivos? ¿Qué te llama más la atención de estos animales?

ORTOGRAFÍA

8 Copia el recuadro de la página 143 “Palabras con x”

9 Copia este dictado. Si es posible, que te lo dicte algún miembro de tu familia

Palabras con ll, y o x

Los **extraterrestres** llegaron un domingo por la mañana. Algunas personas al verlos **chillaron**, otras **exclamaron** asombradas y otras **huyeron**, pero la mayoría ni siquiera los **oyeron** llegar. Un extraterrestre explicó al alcalde que no venían a **exterminarnos**, sino a comprar algunas herramientas para arreglar una **extraña** avería. Compraron un martillo y unos cuantos tornillos y se **escabulleron**; no se quedaron ni a cenar.

¡Cuidado con las tildes!

Es importante que corrijas bien el dictado y te fijes en los errores cometidos.

a) Copiad en orden alfabético las palabras del dictado que contienen ll o y.

b) Escribid una oración con cada una de las palabras con x destacadas en el dictado.

10 Realizar las actividades 8, 9, 10 Y 11 de la pág.143.

GRAMÁTICA

11 -Seguimos repasando los pronombres personales: ejercicios 5, 6 y 7 pág. 145

12 Copiamos el recuadro azul de la pág. 146 sobre “Los gentilicios”.

Pinchad en este enlace para entender mejor los gentilicios:

<https://www.youtube.com/watch?v=ffTgD6gRtm4>

13 Realizamos los ejercicios 1,2, 3 y 4 de la pág. 146

Para complementar podéis practicar con las actividades del blog de clase.

MATEMÁTICAS

Antes de pasar a medir los ángulos, vamos a recordar lo que son y los tipos que conocemos

<https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>

Si os acordáis ya en 3º vimos cómo se medían los ángulos con el transportador. Pinchar en el enlace que os lo explica bastante bien.

<https://www.youtube.com/watch?v=O83DKSYffp0>

1. A continuación, copiar el título "MEDIDA DE ÁNGULOS" de la pág. 142 de Vuestro libro y me hacéis los ejercicios 1, 2 y 3 y de la pág. 143 los ejercicios 4 y 6
2. En la página 144 de vuestro libro, os habla de los tipos de ángulos y los clasifica según su abertura que ya los vimos en el video anterior y según su posición. Pincha en este enlace que te explica muy bien este último punto.

<https://www.youtube.com/watch?v=YVRcZJIUHdw>

3. Me copiáis el recuadro de la pág. 144 "CLASES DE ÁNGULOS" intentad dibujar bien todos los tipos de ángulos y sus definiciones.
4. Hacéis el ejercicio 2 (recordad que cuando os habla de semicírculo graduado se refiere al transportador) de la pág. 144 y los ejercicios 3 y 6 (en este ejercicio, recordad que tienen que tener el mismo vértice y un lado en común) de la pág. 145

No olvidéis practicar las actividades online para complementar y ver los videos del blog de clase <http://laclasedejulia5.blogspot.com/>

OPERACIONES Y PROBLEMAS

Calcula:

a) $4\ 771 + 2\ 306 + 5\ 489 =$

b) $125\ 750 - 75\ 201$

c) $653782 \times 408 =$

d) $18475 : 45 =$

PROBLEMA:

Seis amigos en un parque acuático tenemos pensado gastar 180 € en las entradas y 286 € en comida.

- a) ¿Habrá bastante con 450 €?
- b) ¿Cuánto nos sobrará o faltará?
- c) ¿Cuánto más nos gastaremos en comida que en las entradas?
- d) Si vamos la mitad de amigos, ¿cuánto nos gastaremos?

SOCIALES

A ver chic@s vamos a empezar el tema 5 de sociales que versa sobre la prehistoria en España. Es un tema muy ameno que os va a gustar.

1. Comenzamos leyendo la lectura "La vida de nuestros antepasados". Seguidamente, ponéis la fecha y el título del tema en el cuaderno y me hacéis el dibujo alusivo al tema.
2. Para ayudaros a introducir y entender mejor el tema pinchad en este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE>

3. Leed atentamente el recuadro siguiente:

La **historia** es el conjunto de acontecimientos que ocurrieron en el pasado y que merecen ser recordados.

- Los sucesos ocurridos hace algún tiempo forman parte del pasado. La historia se ocupa de estudiar el pasado

El tiempo histórico y su medida

Cuando estudiamos la historia, tenemos que situar, o datar, los acontecimientos en el tiempo histórico. A eso se llama datación. En la datación se utilizan distintas unidades de medida del tiempo: Para datar hechos antiguos: dividimos el tiempo en lustros (5 años), décadas (10 años), siglos (100 años), milenios (1 000 años).

Para datar hechos recientes: dividimos el tiempo en minutos, horas, días, semanas, meses, años. Generalmente, el punto de referencia utilizado para medir el tiempo histórico es el nacimiento de Cristo, que se considera el inicio del año 1. De esta forma, decimos que un hecho ha ocurrido **antes de Cristo (a. C.) o después de Cristo (d. C.)**.

Las edades de la historia

Para estudiarla mejor, las historiadoras y los historiadores dividen la historia en cinco periodos; son las edades de la historia.

La prehistoria

Comenzó con los primeros seres humanos hace más de dos millones de años y terminó hace unos cinco mil años con la invención de la escritura.

La Edad Antigua

Es el periodo comprendido entre la aparición de la escritura y la caída del imperio romano en el año 476 d. C.

La Edad Media

Es el periodo que va desde la caída del imperio romano hasta el descubrimiento de América en 1492.

La Edad Moderna

Es el periodo que abarca desde el descubrimiento de América hasta la Revolución Francesa en 1789.

La Edad Contemporánea

Es la edad actual. Comenzó con la Revolución Francesa y llega hasta nuestros días.

Basándote en lo que has leído anteriormente en este texto, realiza los ejercicios 1,2 y 3 de la pág. 100 y el ejercicio 4 y 5 de la pág. 101 de tu libro de sociales.

TAREA PARA REVISAR: (fecha límite, el jueves 14 de mayo)

LENGUA: Ejercicios 1,2,3 y 4 de la pág. 146

MATEMÁTICAS; Ejercicios 3 y 6 de la pág. 145

SOCIALES: Ejercicio 5 de la pág. 101