

**TAREAS:**

→ **Lectura de “Se abre el telón” (págs. 142-144):** pág. 145: 4-7

→ **La conjugación verbal (pág. 149):**

Después de leer la información, haced los ejercicios 3\* y 4\*\*.

3\*: Ejemplo: *suspendió* es del verbo *suspender*, y como este verbo acaba en **-er**, es de la 2ª conjugación (está explicado en el **Recuerda de esa página**).

4\*\*: Ejemplo del **presente del verbo saltar**:

yo	<b>salto</b>
tú	<b>saltas</b>
el/ella	<b>salta</b>
nosotros/as	<b>saltamos</b>
vosotros/as	<b>saltáis</b>
ellos/as	<b>saltan</b>

→ **Familia de palabras (pág. 150):** 1\*, 2 y 3\*\*

\*: *recuerda que la **raíz** de una palabra es la parte de esa palabra que no cambia y le da el significado, y **morfema** sería el resto de la palabra y cambia de unas a otras palabras de la misma familia.*

*Ej.: **frutero**, **frutería**, **afrutado**, las tres derivan de fruta (su palabra primitiva): **frut-** sería la raíz y el resto son morfemas.*

3\*\*: *familia léxica = familia de palabras*

→ **DIARIO DE VIAJE:**

Esta semana os voy a pedir que me mandéis al correo alguna muestra de aquel *Diario de viaje* que os propuse al inicio del confinamiento, un trocito, por curiosidad:

[lipedrero@educa.jcyl.es](mailto:lipedrero@educa.jcyl.es)

*¡¡¡Gracias!!!*