

→ **La b y la v: págs. 126-127:** todos los ejercicios menos el 1, 7 y 9:

1. -

2. Completa las oraciones con formas verbales de *haber*, *beber* y *deber*:

- Los atletas **beben / bebían / bebieron / beberán / han bebido** mucha agua en verano.
- Carlos y Patricia **han / habían** visto ya la película.
- **Debes / deberías / deberás / debías** explicar lo que has hecho.

3. Completa la tabla:

<b>bu-, bus-, bur-</b>	<b>-bir</b>	<b>-aba, -abas, - ábamos, - abais, -aban</b>	<b>b delante de consonante</b>
burlesco	prohibir	murmuraban	objeto
busto	sucumbir	avisábamos	notable
butifarra	describir	dabas	brazalete
butaca			absurdo

4. Escribe el nombre de la estación del año correspondiente. ¿Qué letra tienen en común?

- (A) Primavera  
(B) Verano  
(C) Invierno

Las tres palabras tienen en común la **v**.

5. Escribe un adjetivo terminado en *-ivo* o en *-iva* relacionado con esos sustantivos:

Fiesta: festivo; decoración: decorativo; efecto: efectivo; emoción: emotivo; atracción: atractivo.

6. Escribe un adjetivo terminado en *-ivo* o en *-iva* relacionado con estos verbos:

Agredir: agresivo; defender: defensivo; participar: participativo; informar: informativo; instruir: instructivo.

7. -

8. Completa los adjetivos con **b** o **v**:

Decorativo, adverbial, nuevo, noveno, bondadoso, amable, breve, suave, bravo, educativo, altivo, rabioso.

→ **REPASO TRIMESTRAL: págs. 138-139: 1, 4, 6, 8, 10, 12 y 13**

1. Escribe las comas necesarias:

- El ladrón se llevó las joyas, los cuadros, un ordenador y una cámara de fotos.
- Elisa, cuando vuelvas, pasa por la tienda.
- El 6 de enero, es decir, el día de Reyes, nos tomamos un roscón.

4. Completa con **b** o **v**:

Burla, servir, adjetivo, cautiva, buzo, buscador.

6. Completa con determinantes posesivos:

- **Mi / tu / su / nuestra / vuestra** calle tiene enormes aceras, pero **mi / tu / su / nuestro / vuestro** parque es más grande.
- Ayer nos presentaron a **sus / vuestros / nuestros / tus** nuevos vecinos.
- Me gusta comprar el pan en **tu / su / vuestra** tienda.

8. Relaciona cada cardinal con su ordinal:

- Sesenta y siete: sexagésimo séptimo
- Diecisiete: decimoséptimo
- Veintinueve: vigésimo noveno
- Cuarenta y seis: cuadragésimo sexto

10. Escribe oraciones con los adjetivos en los grados indicados:

- Ayer fue un día **muy lluvioso**.
- La clase de 5º es **más ruidosa que** la de 4º.
- Pedrito es un niño **alegre** y jovial.
- Las perronillas son **tan dulces como** las aceitadas.
- La Cuesta de Caño es **menos empinada que** la de Balborraz.

12. Escribe palabras con los prefijos\*:

- Hidro- [agua]: hidroavión, hidroeléctrico, hidrofobia...
- Sub- [por debajo]: subterráneo, submarino, subdividir...
- Des- [negación, oposición]: desgajar, descorrer, desaliento...
- In- [negación]: incorrecto, inusual, intranquilo...
- Extra- [fuera de]: extraordinario, extralimitado...

\*: para descubrir en alguna palabra si es prefijo o no, quitadle el prefijo para ver si significa algo: por ejemplo, en la palabra **deseo**, **des-** no es prefijo porque **eo** a solas no significa nada.

13. Escribe palabras derivadas usando esos sufijos:

Soportable, aceptable, tapicero, rastrillo, rastrero/a, ensaladilla, ensaladera, alfombrilla, frutillo/a, frutero/a, jabonero/a.