

## **LENGUA, MATEMÁTICAS y SOCIALES 2º P Semana 8ª (11-15 mayo)**

**¡Hola grupillo! Vamos a por una semana más.**

Seguiremos haciendo como la semana pasada: aparecerá el **DIBUJO DEL SOBRE** en **aquellas tareas o ejercicios** que me gustaría ver cómo habéis realizado. Si aparece al lado de la fecha es que hay que mandarlos todos.

Yo os enviaré correcciones a las mismas, pero no olvidéis que vosotros también debéis comprobar con las soluciones al final de la semana.

Podéis escribirme un correo también para preguntarme dudas.

En Lengua comenzaremos a usar el libro del tercer trimestre.

En Matemáticas utilizaremos el libro del segundo trimestre y el que pone cuaderno.

***¡Ánimo! ¡Seguid disfrutando mucho!***

## LENGUA

**LUNES, 11 de mayo**



Pág 129: 1 y 2

Pág 136: 9 y 10

**MARTES, 12 de mayo**

Pág 132: 1



Pág 133: 2 y 3



Pág 139: 19

**MIÉRCOLES, 13 de mayo**

Pág 137: 11 y 12

Pág 138: 14

Pág 139: 18

**JUEVES, 14 de mayo**

**Vamos a comenzar el libro del tercer trimestre.**

Y vamos a empezar recordando algo que ya sabemos. Vamos con el cuadrito de la página 146 (os lo señalo a continuación). **Debes fijarte y leerlo con atención.**



**Os dejo un enlace a un vídeo que espero os ayude a entenderlo con más facilidad.**

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>



Ahora vamos a realizar el siguiente **ejercicio en el cuaderno.**



**Escribe la fecha de hoy, pon de título COPIA (pásale la pintura azul encima) y escribe el siguiente texto:**

Fátima pasea por el parque todos los días. Mientras tanto, Candela, su hermana, corre. Luego, las dos desayunan zumo y fruta.

**Ahora escribe y contesta a las siguientes preguntas:**

- 1.- ¿Qué son Fátima y Candela?
- 2.- ¿Qué hace todos los días Fátima?
- 3.- ¿Y Candela?
- 4.- ¿Qué hacen luego las dos juntas?

**VIERNES, 15 de mayo**

**Recuerda la teoría de ayer. Puedes volver a ver el vídeo.**

Pág 146: 1 y 2

## MATEMÁTICAS

**LUNES, 11 de mayo**

¿Os acordáis del juego del espejo cuando aprendimos el doble? MUY BIEN.

Repetíamos dos veces el mismo número. Por eso, para calcular el doble, sumamos dos veces el mismo número o podemos usar la tabla del 2 y multiplicar:

$$3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

Hoy vamos a aprender el TRIPLE de un número.

La palabra **TRIPLE** significa **tres veces**.

Así que, **para calcular el triple**, ahora, **tenemos que sumar tres veces ese número o podemos usar la tabla del 3**.

**Ejemplos:**  $3 + 3 + 3 = 9$

$$3 \times 3 = 9$$

No olvides que puedes cambiar el orden al multiplicar ( $2 \times 3 = 3 \times 2$ ) porque el resultado es el mismo. Así, si te salen números de los que todavía no hemos aprendido su tabla, puedes darle la vuelta:

**Triple de 5:**  $5 + 5 + 5 = 15$

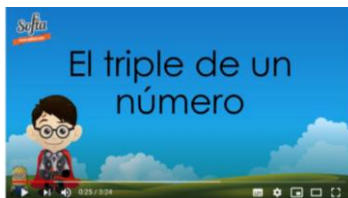
$$5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$$

**Triple de 7:**  $7 + 7 + 7 = 21$

$$7 \times 3 = 3 \times 7 = 21$$

Te dejo un vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=1g3PnCqdecg>



**LEE ahora la página 127 y realiza los ejercicios 1 y 2.**



Y también Pág 130: problema 2

## MARTES, 12 de mayo

Pág 129: 6

Pág 138: 1 y 3

Cuaderno de Matemáticas, página 49: 4 y 5


## MIÉRCOLES, 13 de mayo

Pág 138: 2

Pág 139: 4 y 6

Cuaderno de Matemáticas, página 48: 1 y 2

## JUEVES, 14 de mayo


 Pág 131: 3 y 4

Pág 134: 3 y 4

Cuaderno de Matemáticas, página 48: 3 (Para hacerlo recuerda:  $1 \times 3 = 3 \times 1$ )



## VIERNES, 15 de mayo

Cuaderno de Matemáticas, pág 49: 6 

Del mismo cuaderno página 46: 2 y página 50: 2 (de estas dos páginas no es necesario enviar correo)

## SOCIALES

Seguimos con aquellas informaciones que sean más fáciles de entender y en un orden distinto al libro.

### MARTES, 12 de mayo

Hoy la tarea es muy fácil y rápida.

Lee la página 70 y realiza los ejercicios de la página 71. (Para hacer el número 4, pregunta a tu familia, igual que hacíamos en clase).

### MIÉRCOLES, 13 de mayo



Leemos y hacemos los ejercicios de la página 73.

Aunque es muy fácil os dejo estos enlaces:

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>



Y una canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>

