

LENGUA

LUNES, 11 de mayo



Pág 129: 1

—Mamá, ¿te puedo hacer una pregunta?
—Pues claro, cariño, Jorge, dime, hijo, ...
—¿Te has fijado en que todos nos miran?
—¿Sí? Será porque les gusta nuestra ropa, cara
—Pero es que nos miran mucho.
—¡Carlos! ¡No nos hemos quitado
las sapatillas!

Pág 129: 2

Respuesta libre

Pág 136: 9

SINGULAR	PLURAL
planta	<u>plantas</u>
<u>árbol</u>	árboles
cuento	<u>cuentos</u>

Pág 136: 10

Oso: masculino, singular.

Abuela: femenino, singular.

Perros: masculino, plural.

Casa: femenino, singular.

MARTES, 12 de mayo

Pág 132: 1

¿Cuál es la profesión de la persona entrevistada?

¿Cuándo empezó a jugar al tenis?

¿Qué días descansa si no tiene partido?

 Pág 133: 2 y 3

2 Completa con estas palabras: el, la, unos, unas.

nadadora

corredor

saltadoras

esquiadores

3 Une los nombres de los objetos para formar dos palabras compuestas.



 Pág 139: 19

Respuesta libre. Por ejemplo:

Dibujé un **castillo** en la arena de la playa.

MIÉRCOLES, 13 de mayo

Pág 137: 11 y 12

1 Escribe las palabras donde corresponda.

ríos - pájaros - culebra - relojes - pulsera - bañadores - toalla
joyeros - carpeta - sonajero

Singular: culebra, pulsera, toalla,

carpeta, sonajero.

Plural: ríos, pájaros, relojes, bañadores,

joyeros.

2 Completa con g o j.

<u>j</u> uego	<u>g</u> irasol	<u>j</u> inete	<u>g</u> enio
<u>j</u> amón	<u>g</u> eranio	cole <u>g</u> io	ma <u>g</u> ia
relo <u>j</u> es	<u>g</u> ente	tatua <u>j</u> e	a <u>g</u> itar
<u>j</u> udías	<u>j</u> arra	espe <u>j</u> o	<u>g</u> usano

Pág 138: 14

Me he comido las pipas del girasol.

Con estas tijeras recortaré los disfraces.

Le regalé tu cojín morado a la abuela.

La película trata de un genio que es ciego.

Pág 139: 18

Mi pantalón es de color amarillo.

Esta zapatilla tiene los cordones desatados.

Me he comido un helado de vainilla

La abuela me preparó un bocadillo

de salchichón.

JUEVES, 14 de mayo

Ahora vamos a realizar el siguiente **ejercicio en el cuaderno.**



Fecha

Fátima pasea por el parque todos los días. Mientras tanto, Candela, su hermana, corre. Luego, las dos desayunan zumo y fruta.

Ahora escribe y contesta a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué son Fátima y Candela? **Son hermanas.**
- 2.- ¿Qué hace todos los días Fátima? **Pasear.**
- 3.- ¿Y Candela? **Correr.**
- 4.- ¿Qué hacen luego las dos juntas? **Desayunar.**

VIERNES, 15 de mayo

Pág 146: 1

amarillo - alto - **canta** - **estornudamos** - sucio - nuevo - **limpié**
araña - **patinó** - amable - simpático - **conducir** - **coloreamos**

Pág 146: 2 **RESPUESTA LIBRE.** Por ejemplo, para el primer dibujo:

La niña **mordió** una pera.

Mi prima **come** pera en la merienda.

MATEMÁTICAS

LUNES, 11 de mayo

Página 127: 1 y 2.



1 Colorea el triple de cada número.

4 →

7 →

2 →

3 →

2 Lee y resuelve.

Violeta tiene seis macetas de hierbas aromáticas.
¿Cuántas macetas tiene Manuel?



Tengo el triple que Violeta.

$$3 \times 6 = 18$$

Manuel tiene

Pág 130: problema 2

Lee y resuelve.

Cada día ahorro 9 litros de agua porque cierro el grifo mientras me cepillo los dientes.
¿Cuántos litros ahorraré en dos días?

• Colorea la solución que resuelve el problema.

• Comprueba la solución.

$$2 \times 9 = 18$$

$$9 + 9 = 18$$

• Escribe la solución.

MARTES, 12 de mayo

Pág 129: 6

$\begin{array}{r} 456 \\ - 195 \\ \hline 261 \end{array}$	\rightarrow	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>+</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr></table>								1	9	5			+	2	6				4	5					6	\rightarrow	<table border="0"><tr><td>$\begin{array}{r} 609 \\ - 283 \\ \hline 326 \end{array}$</td><td>$\rightarrow$</td><td><table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>+</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr></table></td></tr></table>	$\begin{array}{r} 609 \\ - 283 \\ \hline 326 \end{array}$	\rightarrow	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>+</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr></table>								2	8	3			+	3	2				6	0					9
		1	9	5																																																					
		+	2	6																																																					
			4	5																																																					
				6																																																					
$\begin{array}{r} 609 \\ - 283 \\ \hline 326 \end{array}$	\rightarrow	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>+</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr></table>								2	8	3			+	3	2				6	0					9																														
		2	8	3																																																					
		+	3	2																																																					
			6	0																																																					
				9																																																					

Pág 138: 1 y 3

1 Escribe los números.

setecientos sesenta y siete \rightarrow 767

$500 + 80 + 7 \rightarrow$ 587

ochocientos cincuenta y seis \rightarrow 856

$700 + 90 + 6 \rightarrow$ 796

novecientos setenta y ocho \rightarrow 978

$600 + 70 + 9 \rightarrow$ 679

3 Escribe el número anterior y el posterior.

608 \leftarrow seiscientos nueve \rightarrow 610

498 \leftarrow 499 \rightarrow 500

516 \leftarrow quinientos diecisiete \rightarrow 518

379 \leftarrow 380 \rightarrow 381

239 \leftarrow doscientos cuarenta \rightarrow 241

269 \leftarrow 270 \rightarrow 271

191 \leftarrow ciento noventa y dos \rightarrow 193

699 \leftarrow 700 \rightarrow 701

Cuaderno de Matemáticas, página 49: 4 y 5

4 Colorea el triple de cada número.

1 \rightarrow

2	3	4
---	---	---

6 \rightarrow

18	12	20
----	----	----

5 \rightarrow

14	10	15
----	----	----

8 \rightarrow

16	25	24
----	----	----

5 Calcula.

El triple de 4 son \rightarrow 4 \times 3 = 12

El triple de 5 son \rightarrow 5 \times 3 = 15

El triple de 7 son \rightarrow 7 \times 3 = 21

El triple de 9 son \rightarrow 9 \times 3 = 27

El triple de 10 son \rightarrow 10 \times 3 = 30

MIÉRCOLES, 13 de mayo

Pág 138: 2

2 Escribe cómo se leen los números siguientes:

472 → cuatrocientos setenta y dos

631 → seiscientos treinta y uno

524 → quinientos veinticuatro

169 → ciento sesenta y nueve

790 → setecientos noventa

345 → trescientos cuarenta y cinco

Pág 139: 4 y 6

4 Ordena según se indica.

De menor a mayor:
 $378 < 387 < 518 < 738$

De mayor a menor:
 $620 > 609 > 429 > 290$

6 Escribe la descomposición.

$781 \rightarrow 700 + 80 + 1$ $536 \rightarrow 500 + 30 + 6$

$459 \rightarrow 400 + 50 + 9$ $292 \rightarrow 200 + 90 + 2$

Cuaderno de Matemáticas, página 48: 1 y 2

1 Calcula como suma de sumandos iguales.

$$3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \times 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

$$3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 \times 3 = 3 + 3 + 3 = 9$$

2 Escribe el resultado.

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 0 = 0$$

JUEVES, 14 de mayo

 Pág 131: 3 y 4

Recuerda, para calcular el **doblo** hay que **multiplicar por 2**

Los niños de 2.º llevamos para la excursión 9 litros de agua entre todos. Los niños de 3.º llevan el doble de litros que nosotros. ¿Cuántos litros llevan los niños de 3.º?



• Elige y subraya la solución.

- Los niños de 3.º llevan 9 litros de agua.
- Los niños de 3.º llevan 18 litros de agua.
- Los niños de 3.º llevan 8 litros de agua.

• Comprueba la solución.

$$2 \times 9 = 18$$

• Escribe la solución.

Los niños de 3.º llevan 18 litros

Y problema 4

Recuerda, cuando nos preguntan “**más qué**” o “**cuántos más**” hay que **calcular la diferencia** (restar) entre ambos datos (en este caso cantidad de litros).

Rosa utiliza 325 litros de agua a la semana para lavar la ropa. Jorge utiliza 268 litros con su lavadora nueva. ¿Cuántos litros más utiliza Rosa que Jorge para lavar la ropa?



• Elige y subraya la solución.

- Rosa utiliza 57 litros más que Jorge.
- Rosa utiliza 593 litros más que Jorge.
- Rosa utiliza 143 litros menos que Jorge.

• Comprueba la solución.

		3	2	5	
		-	2	6	8
				5	7

• Escribe la solución.

Rosa utiliza 57 litros más que Jorge.

Pág 134: 3 y 4

3 Calcula.

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 5 = 20$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 8 = 32$

4 Completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 2 \\ + \ 2 \ 4 \ 6 \\ \hline 6 \ 3 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 7 \\ + \ 6 \ 4 \ 5 \\ \hline 8 \ 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 8 \\ + \ 4 \ 7 \ 9 \\ \hline 8 \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 4 \\ - \ 4 \ 2 \ 6 \\ \hline 3 \ 0 \ 8 \end{array}$$

Cuaderno de Matemáticas, página 48: 3 [\(Para hacerlo recuerda: \$1 \times 3 = 3 \times 1\$ \)](#)



3 Escribe multiplicaciones para estos resultados:

$6 \rightarrow \begin{array}{l} 3 \times 2 \\ 2 \times 3 \end{array}$

$12 \rightarrow \begin{array}{l} 3 \times 4 \\ 2 \times 6 \end{array}$

$9 \rightarrow \begin{array}{l} 3 \times 3 \\ 1 \times 9 \end{array}$

$18 \rightarrow \begin{array}{l} 2 \times 9 \\ 3 \times 6 \end{array}$

$8 \rightarrow \begin{array}{l} 2 \times 4 \\ 1 \times 8 \end{array}$

$16 \rightarrow \begin{array}{l} 2 \times 8 \\ 4 \times 4 \end{array}$

CON AYUDA

VIERNES, 15 de mayo

Cuaderno de Matemáticas, pág 49: 6 

6 Resuelve.

- Cristina ha obtenido 8 puntos en la tómbola, y su hermano Paco, el triple. ¿Cuántos puntos ha obtenido Paco?

$$8 \times 3 = 24$$

Paco ha obtenido 24 puntos.

- Paula tiene 4 sellos, su prima Paloma tiene el doble y su amigo Carlos tiene el triple que Paloma. ¿Cuántos sellos tiene Carlos?

Paloma tiene $4 \times 2 = 8$ sellos.

Carlos tiene $8 \times 3 = 24$ sellos.

Cuaderno página 46: 2

2 Escribe el número anterior y el número posterior.

769 ← 770 → 771

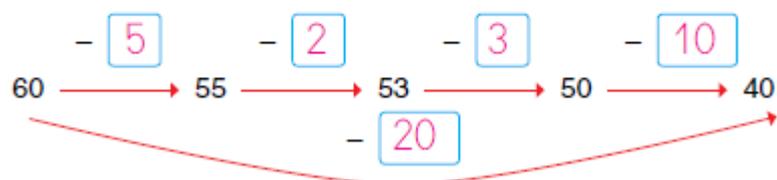
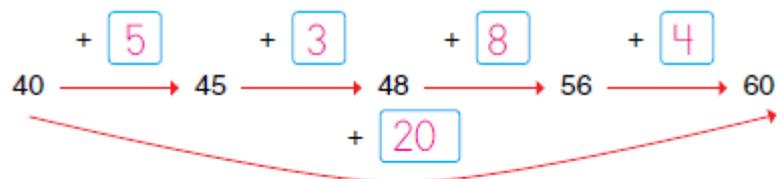
738 ← 739 → 740

703 ← 704 → 705

760 ← 761 → 762

Página 50: 2

2 Escribe el número que debes sumar o restar.



SOCIALES

MARTES, 12 de mayo

Página 71.

- 1 Escribe los lugares donde hay agua que se nombran en el texto.

Río y mar

- 2 Observa los dibujos de los niños y rodea para qué utilizan el agua.

nadar

beber

cocinar

regar

limpiar

pescar

- 3 Explica estos dibujos sobre el ahorro de agua:



Se tacha la bañera porque con el baño se gasta mucha agua. Es preferible la ducha al baño.



Inteligencia lingüística: Conocer refranes

- 4 Explica estos refranes.

En abril, aguas mil.

En abril llueve mucho.

Agua del cielo no quita riego.

Aunque llueva, hay que regar.

MIÉRCOLES, 13 de mayo



Página 73.

- 1 Explica la relación del agua con los seres vivos y di por qué es importante.

Respuesta abierta. Por ejemplo: Las plantas necesitan agua para crecer y los animales y nosotros para estar hidratados...

- 2 Busca y escribe cuatro usos del agua y añade dos más.



L	I	M	P	I	A	R
A	B	T	O	V	S	E
B	E	B	E	R	Y	G
O	B	I	B	T	G	A
C	O	C	I	N	A	R

Limpia, beber, regar,

cocinar

Ejemplo: jugar....

- 3 Piensa y contesta.

¿Podemos vivir sin agua? No ¿Por qué?

Respuesta abierta