

LENGUA

LUNES, 27 de ABRIL

1.- Ejercicio de ortografía.

Fíjate y completa con palabras terminadas en **-illo** o **-illa**.



El está encima de la . Las están debajo de la .

2.- Ejercicio de repaso.

Une y escribe las palabras compuestas.

rompe ^X • • nueces ^X →

agri ^X • • años ^X →

casca ^X • • oías ^X →

cumple ^X • • dulce ^X →

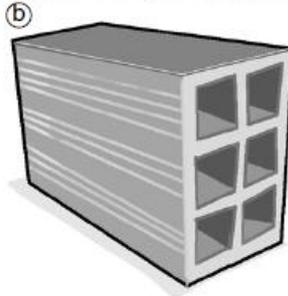
MARTES, 28 de ABRIL

1.-Ejercicio de ortografía.

Escribe los nombres de los objetos representados por estos dibujos.



carretillo



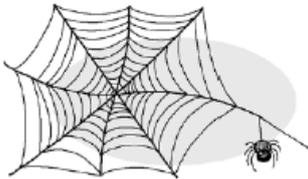
ladrillo



bombilla

2.-Ejercicios de repaso. Seguimos con las palabras compuestas.

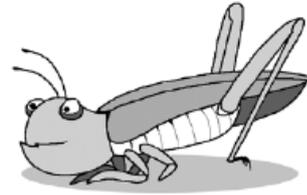
Escribe el nombre que corresponde a cada dibujo e inventa una oración para cada uno.



telaraña



paraguas



saltamontes

Respuesta libre (por ejemplo):

Vimos una telaraña en el árbol del patio.

MIÉRCOLES, 29 de ABRIL

1.- Ejercicio de Ortografía.

Completa las oraciones con palabras terminadas en **-illo** o **-illa**.

Me pondré el de oro.

Me duele la .

Átate el cordón de las .

Vimos varias en el árbol.

2.- Ejercicio de repaso.

Completa con las palabras escritas en la actividad anterior.

Singular:

Plural:

JUEVES, 30 de ABRIL

Para hoy os dejo sólo una ficha.



Nombre: _____
 Fecha: _____

Se escriben con "ll" las palabras que terminan en -illo, -illa, sean diminutivos (casa casilla) o no (Castillo).

CRUCIGRAMA GRÁFICO Completa el siguiente crucigrama gráfico. La palabra que debes escribir en las casillas puede ser el diminutivo acabado en -illo, -illa o el nombre del objeto del dibujo.

1. ANILLO

2. CASILLAS

3. VENTANILLA

4. EMPANADILLA

5. CARTELLA

6. BOLSIILLO

7. CARRETIILLA

8. MOLINILLO

9. BOLSILLO

MATEMÁTICAS

LUNES, 27 de abril

$\begin{array}{r} 665 \\ 121 \\ +573 \\ \hline 1359 \end{array}$	$\begin{array}{r} 433 \\ 533 \\ +642 \\ \hline 1608 \end{array}$	$\begin{array}{r} 719 \\ 149 \\ +136 \\ \hline 1004 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ 218 \\ +212 \\ \hline 957 \end{array}$	$\begin{array}{r} 942 \\ 810 \\ +424 \\ \hline 2176 \end{array}$	$\begin{array}{r} 175 \\ 322 \\ +910 \\ \hline 1407 \end{array}$	$\begin{array}{r} 173 \\ 510 \\ +718 \\ \hline 1401 \end{array}$
$\begin{array}{r} 718 \\ -608 \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 993 \\ -831 \\ \hline 162 \end{array}$	$\begin{array}{r} 786 \\ -517 \\ \hline 269 \end{array}$	$\begin{array}{r} 589 \\ -160 \\ \hline 429 \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ -386 \\ \hline 430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 808 \\ -781 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 932 \\ -456 \\ \hline 476 \end{array}$

Escribe cómo se leen los siguientes números:

158: ciento cincuenta y ocho

260: doscientos sesenta

327: trescientos veintisiete

598: quinientos noventa y ocho

641: seiscientos cuarenta y uno

730: setecientos treinta

Ahora vamos a hacerlo al revés y los vamos a escribir.

Escribe estos números:

Ciento noventa y cinco: 195

Cuatrocientos quince: 415

Quinientos setenta y tres: 573

Seiscientos ochenta: 680

Setecientos once: 711

Ordena de menor a mayor (<) los siguientes números. No olvides que para compararlos tienes que fijarte primero en las centenas y después en los siguientes números:

$$584 - 348 - 589 - 365 - 126$$



Recuerda las tablas:

Tablas	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

MARTES, 28 de abril

$$\begin{array}{r}
 674 \\
 613 \\
 + 844 \\
 \hline
 2131
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 728 \\
 159 \\
 + 418 \\
 \hline
 1305
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 320 \\
 345 \\
 + 271 \\
 \hline
 936
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 459 \\
 710 \\
 + 476 \\
 \hline
 1645
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 444 \\
 772 \\
 + 521 \\
 \hline
 1737
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 680 \\
 181 \\
 + 372 \\
 \hline
 1233
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 717 \\
 142 \\
 + 180 \\
 \hline
 1039
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 410 \\
 - 384 \\
 \hline
 26
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 391 \\
 - 170 \\
 \hline
 221
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 298 \\
 - 155 \\
 \hline
 143
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 411 \\
 - 354 \\
 \hline
 57
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 659 \\
 - 477 \\
 \hline
 182
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 712 \\
 - 338 \\
 \hline
 374
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 864 \\
 - 643 \\
 \hline
 221
 \end{array}$$

Descompón los números:

$$105 = \boxed{1} \text{ C} + \boxed{} \text{ D} + \boxed{5} \text{ U} = \boxed{10} + \boxed{} + \boxed{5}$$

$$469 = \boxed{4} \text{ C} + \boxed{6} \text{ D} + \boxed{9} \text{ U} = \boxed{400} + \boxed{60} + \boxed{9}$$

$$682 = \boxed{6} \text{ C} + \boxed{8} \text{ D} + \boxed{2} \text{ U} = \boxed{600} + \boxed{80} + \boxed{2}$$

Problema: A una carrera de caracoles se apuntaron 321 participantes.
 Justo antes de comenzar, se retiraron 183 por problemas en los pies. ¿Cuántos caracoles participaron finalmente en la carrera?

Datos:

Se apuntaron participantes
Se retiraron participantes

Operación

	3	2	1	
-	¹⁴ 1	¹⁺⁸ 8	3	
	1	3	8	

Solución:

Participaron 138 caracoles al final.

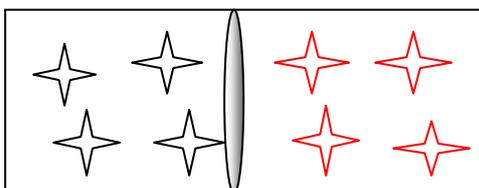
Completa los sudokus.

2		4		6
	1	2	3	
18	9	2	4	8
20	10		8	16
	5	7	6	12
10		14		

3		6		9
	1	2	3	
12	4	3	5	15
30	10		6	18
	9	8	7	21
27		24		

Dibuja del otro lado del espejo y calcula el **doblo**:

(recuerda que tienes que sumar 2 veces el mismo número)



$$4 + \underline{4} = \underline{8}$$

$$4 \times 2 \text{ (veces)} = 8$$

MIÉRCOLES, 29 de abril

$$\begin{array}{r} 617 \\ 242 \\ + 678 \\ \hline 1537 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 959 \\ 322 \\ + 622 \\ \hline 1903 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 134 \\ 841 \\ + 234 \\ \hline 1209 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 112 \\ 559 \\ + 811 \\ \hline 1482 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 120 \\ 440 \\ + 240 \\ \hline 800 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 442 \\ 265 \\ + 244 \\ \hline 951 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 611 \\ 954 \\ + 292 \\ \hline 1857 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ - 384 \\ \hline 44 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 807 \\ - 164 \\ \hline 643 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 947 \\ - 228 \\ \hline 719 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 403 \\ - 217 \\ \hline 186 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 816 \\ - 760 \\ \hline 56 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 928 \\ - 146 \\ \hline 782 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 840 \\ - 561 \\ \hline 279 \end{array}$$

Recuerda los términos de la resta y realiza la prueba de las tres primeras

	1			
	3	8	4	
+		4	4	
	<hr/>			
	4	2	8	

	1			
	1	6	4	
+	6	4	3	
	<hr/>			
	8	0	7	

		1		
	2	2	8	
+	7	1	9	
	<hr/>			
	9	4	7	

Recuerda los números pares (lee la página 96) y escribe el siguiente número par:

trescientos ochenta: **382**

cuatrocientos cincuenta y dos: **454**

Seiscientos doce: **614**

seiscientos treinta y cuatro: **636**

JUEVES, 30 de abril

$$\begin{array}{r} 754 \\ 110 \\ +216 \\ \hline 1080 \end{array} \quad \begin{array}{r} 810 \\ 925 \\ +628 \\ \hline 2363 \end{array} \quad \begin{array}{r} 553 \\ 732 \\ +890 \\ \hline 2175 \end{array} \quad \begin{array}{r} 930 \\ 228 \\ +920 \\ \hline 2078 \end{array} \quad \begin{array}{r} 423 \\ 192 \\ +523 \\ \hline 1138 \end{array} \quad \begin{array}{r} 756 \\ 117 \\ +421 \\ \hline 1294 \end{array} \quad \begin{array}{r} 696 \\ 948 \\ +564 \\ \hline 2208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ -176 \\ \hline 192 \end{array} \quad \begin{array}{r} 390 \\ -191 \\ \hline 199 \end{array} \quad \begin{array}{r} 902 \\ -239 \\ \hline 663 \end{array} \quad \begin{array}{r} 487 \\ -369 \\ \hline 118 \end{array} \quad \begin{array}{r} 553 \\ -444 \\ \hline 109 \end{array} \quad \begin{array}{r} 514 \\ -140 \\ \hline 374 \end{array} \quad \begin{array}{r} 776 \\ -452 \\ \hline 324 \end{array}$$

Escribe los números anteriores y posteriores:

<input type="text" value="240"/>	241	<input type="text" value="242"/>	<input type="text" value="459"/>	460	<input type="text" value="461"/>
<input type="text" value="688"/>	689	<input type="text" value="690"/>	<input type="text" value="712"/>	713	<input type="text" value="714"/>

Continúa la serie:

$$\boxed{452} \xrightarrow{+2 D} \boxed{472} \xrightarrow{-6 U} \boxed{466} \xrightarrow{+6 D} \boxed{526} \xrightarrow{+1 C} \boxed{626}$$

Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora que los digitales:



Completa:

$2 \times 6 = 12$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$

$3 \times 7 = 21$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 6 = 18$

SOCIALES

Esta semana seguimos repasamos el TEMA 2.

MARTES, 28 de abril

Clasifica estas profesiones:

minero - artesana - camarero - electricista - pastora - alfarero

Obtienen productos	Transforman los productos	Dan servicios
minero	artesana	camarero
pastora	alfarero	electricista

MIÉRCOLES, 29 de abril

Escribe tres productos que se obtengan de los siguientes trabajos.

Respuesta libre (por ejemplo):

agricultura

tomates

naranjas

brócoli

ganadería

filete

jamón

muslo de pollo

pesca

gambas

mejillones

pulpo