

LENGUA



LUNES, 18 de mayo

Escribe verbos: ←

(Copia este enunciado en el cuaderno y subráyalo con el color que tú quieras)



Tender



Limpiar



Planchar



Cocinar



Barrer



Bañar

Cuaderno: **RESPUESTA PERSONAL**



MARTES, 19 de mayo

144: 1 y 2

1 Completa lo que hacía Don Gastón antes de la visita del hada.

Se cepillaba los dientes con el grifo

Iba al trabajo en

Tiraba los residuos en la misma

2 Une cada palabra de la lectura con su significado.

- | | | | |
|-----------|---|---|--|
| Ecológica | • | • | Barro blando y viscoso. |
| Fango | • | • | Piel o cáscara que se quita a una fruta. |
| Vertedero | • | • | Lugar donde se vierte basura. |
| Monda | • | • | Que protege el medio ambiente. |

Cuaderno:

Completar con verbos:

- ¿Te has ... los dientes? **lavado, cepillado**
- ¿Puedo ... un cuento antes de dormir? **leer**
- ... el paraguas para no mojarte. **Lleva, Coge. Abre...**

MIÉRCOLES, 20 de mayo

Cuaderno: Verbo subrayado con pintura azul.

La niña riega las flores.



El niño corta la madera.



La niña planta, transplanta, coge unas plantas.



La niña tira la basura.



Marco limpia, lava su coche.



Hugo trabaja con el ordenador.



JUEVES, 21 de mayo



Copia en el cuaderno este texto de la lectura y subraya los verbos que encuentres:

(He subrayado TODOS los verbos. Algunos son muy difíciles de averiguar para vosotros. Quiero ver los que habéis encontrado)

A Don Gastón Muchaluz le traía sin cuidado el medio ambiente. Dejaba el grifo abierto mientras se cepillaba los dientes o se enjaponaba las manos, y cogía siempre el coche para ir a trabajar, aunque vivía a diez minutos andando desde la oficina.

VIERNES, 15 de mayo

Realiza los dos ejercicios de la página 147: 1 y 2

1 Completa con estos verbos: seré, era, soy.



2 Escribe cada verbo donde corresponda.

limpié - monto - patinaré

Antes: limpié

Ahora: monto

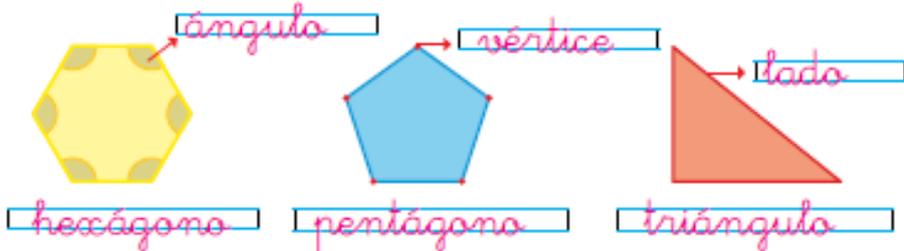
Después: patinaré

MATEMÁTICAS

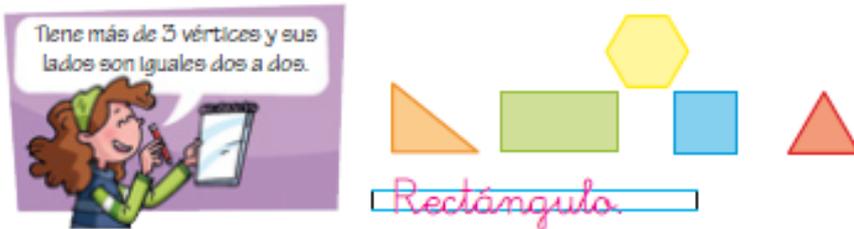
LUNES, 18 de mayo

Pág 132: 1 y 2

1 Escribe el nombre de cada figura y sus elementos.



2 Rodea la figura que busca la niña y escribe su nombre.



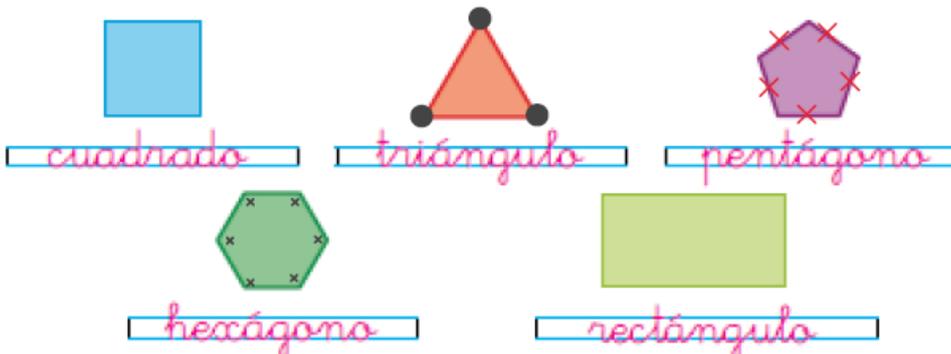
Pág 135: 6

6 Escribe el nombre de cada figura y señala:

Los vértices en el triángulo.

Los ángulos en el hexágono.

Los lados en el pentágono.





1 Coloca y calcula.

$178 + 234 + 99$

	1	7	8	
	2	3	4	
+		9	9	
<hr/>				
	5	1	1	

$265 + 182 + 275$

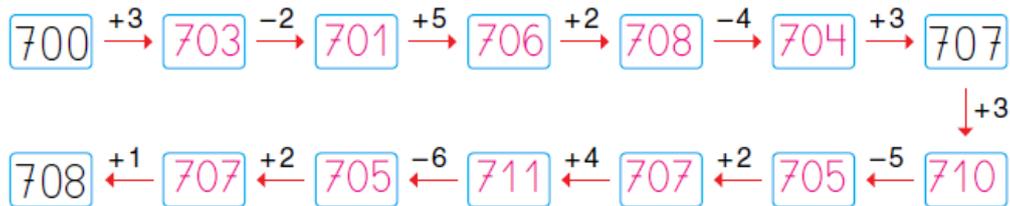
	2	6	5	
	1	8	2	
+	2	7	5	
<hr/>				
	8	2	2	

$221 + 439 + 83$

	2	2	1	
	4	3	9	
+		8	3	
<hr/>				
	7	4	3	

Pág 50: 3

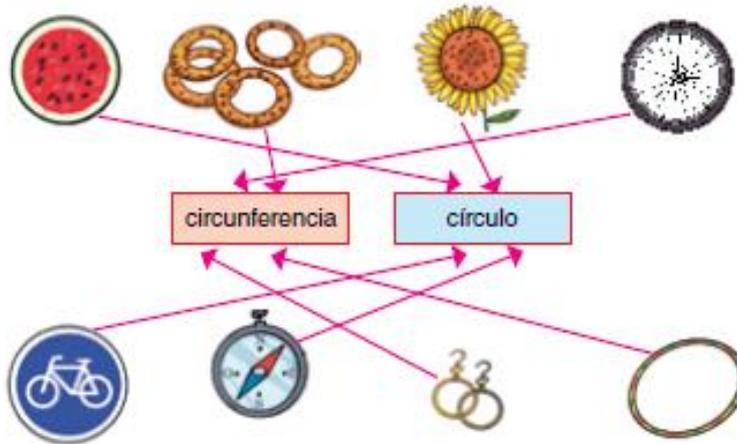
3 Completa.



MARTES, 19 de mayo

Pág 133: 1 y 2

1 Relaciona.



2 Escribe V si es verdadero y F si es falso.

La circunferencia es el espacio que queda dentro del círculo. F

Una pizza tiene forma de círculo. V

Una noria es una circunferencia. V

La línea curva cerrada que limita al círculo se llama circunferencia. V

Pág 135: 7

7 Colorea así: circunferencia →  círculo → 





4 Resta y comprueba.

$$\begin{array}{r} 253 \\ - 148 \\ \hline \end{array} \rightarrow 148$$
$$\begin{array}{r} 105 \\ + 105 \\ \hline \end{array} = 253$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \rightarrow 238$$
$$\begin{array}{r} 189 \\ + 189 \\ \hline \end{array} = 427$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 386 \\ \hline \end{array} \rightarrow 386$$
$$\begin{array}{r} 349 \\ + 349 \\ \hline \end{array} = 735$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 461 \\ \hline \end{array} \rightarrow 461$$
$$\begin{array}{r} 139 \\ + 139 \\ \hline \end{array} = 600$$

6 Calcula mentalmente.

$36 + 30 = 66$

$65 + 10 = 75$

$42 + 30 = 72$

$58 + 20 = 78$

$38 + 50 = 88$

$18 + 20 = 38$

MIÉRCOLES, 20 de mayo 

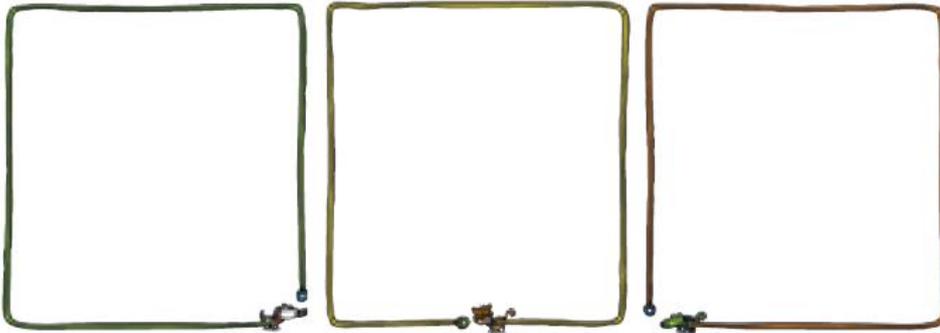
Cuaderno de Matemáticas, páginas 52

1 Dibuja un polígono en cada caso y coloréalos. *Respuesta abierta.*

4 lados

3 vértices

pentágono

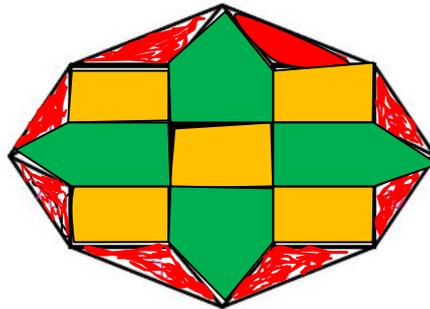


2 Colorea según se indica.

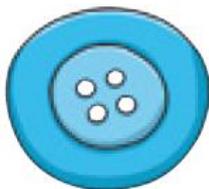
Triángulos → 

Cuadriláteros → 

Pentágonos → 



3 Escribe círculo o circunferencia.



círculo



circunferencia

1 Lee y resuelve.

María tiene ocho euros y su hermano Javier tiene el doble. ¿Cuántos euros tiene Javier?



- Elige y subraya la solución.
 Javier tiene 4 euros.
 Javier tiene 6 euros.
Javier tiene 16 euros.

- Comprueba la solución.

$$\boxed{8} \times \boxed{2} = \boxed{16}$$

- Escribe la solución.

Javier tiene euros.

2 Lee y resuelve.

En un barril había 410 litros de agua. Si se han sacado 185 litros, ¿cuántos litros quedan?



- Elige y subraya la solución.
 Quedan 525 litros.
Quedan 225 litros.
 Quedan 725 litros.

- Comprueba la solución.

		4	1	0
		=	1	8
			5	
			2	2
			5	

- Escribe la solución.

Quedan litros en el barril.

JUEVES, 21 de mayo

LIBRO DEL TERCER TRIMESTRE

Pág 148: 1 y 2



1 Escribe los números.

ochocientos setenta y ocho → 878

ochocientos cincuenta y siete → 857

ochocientos noventa y nueve → 899

ochocientos ochenta y seis → 886

ochocientos sesenta y cinco → 865

$800 + 20 + 4 \rightarrow 824$

$800 + 90 + 1 \rightarrow 891$

$800 + 40 + 2 \rightarrow 842$

$800 + 60 + 8 \rightarrow 868$

$800 + 70 + 5 \rightarrow 875$

2 ¿Qué número resulta? Calcula.

$873 - 7 D \rightarrow 803$

$896 - 8 D \rightarrow 816$

$828 - 4 C \rightarrow 428$

$857 - 5 U \rightarrow 852$

$849 - 8 U \rightarrow 841$

$880 - 5 D \rightarrow 830$

Y ahora vamos con la [TABLA DEL 4](#) (no te olvides que contamos de 4 en 4)

Sigue la serie hasta 40.

0-4-8-12-16-20-24-28-32-36-40

Libro, pág 150: 1

1 Completa y aprende.



Da el mismo resultado.
 $3 \times 4 = 12$
 $4 \times 3 = 12$

El orden al multiplicar no cambia el resultado.

$4 =$	$4 \times 1 =$	4
$4 + 4 =$	$4 \times 2 =$	8
$4 + 4 + 4 =$	$4 \times 3 =$	12
$4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 4 =$	16
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 5 =$	20
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 6 =$	24
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 7 =$	28
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 8 =$	32
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 9 =$	36
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \times 10 =$	40



4 Piensa y escribe estos números:

Tiene 8 centenas, la cifra de las decenas es 3 y acaba en 1.

831 | ochocientos treinta y uno.

Está entre el 839 y el 848 y termina en 2.

842 | ochocientos cuarenta y dos.

Tiene 80 decenas y termina en 3.

803 | ochocientos tres.

5 Colorea el camino hasta llegar al pozo, pasando por los números impares.



896	812	844	888	889	897	804	870
819	892	872		815	849	827	
831	847	840		810	840	865	
872	885	863		842	881	897	
824	830	811	868	886	836	853	834
890	858	831	845	879	867	895	816

6 Escribe el signo <, > o =, según corresponda.

856 = 856

737 > 377

356 < 365

447 < 792

491 = 491

841 > 649

584 < 845

657 = 657

719 > 197

7 Cuenta de dos en dos.

- 862 864 866 868 870 872 874 876
878 880 882 884 886 888 890 892

2 Completa.

4 × 4 = 16

4 × 6 = 24

4 × 5 = 20

4 × 1 = 4

4 × 9 = 36

4 × 8 = 32

4 × 2 = 8

4 × 7 = 28

SOCIALES

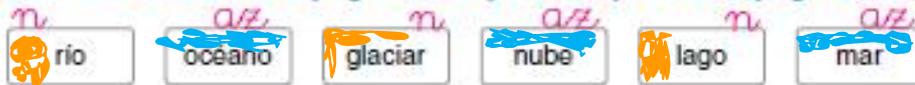
MARTES 19 y MIÉRCOLES 20 de mayo

Leemos la **página 72** y hacemos los ejercicios **1 y 2**.

1 Marca qué se utiliza para sacar el agua subterránea.



2 Colorea de azul dónde hay agua salada y de naranja dónde hay agua dulce.



Letras pintadas como queráis

EL AGUA EN LA NATURALEZA

