

LENGUA

MARTES, 14 de abril

1.- Ejercicio de ortografía.

Completa con **g**, **gu** o **gü**.

| | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| ___ g usano | pira___ gü ismo | ___ gu itarra | ho___ gu era |
| ___ g azpacho | pin___ gü ino | ___ gu iño | a___ g otado |
| a___ g ua | ___ gu isante | ___ g ota | para___ gü ero |

2.- Ejercicio de repaso.

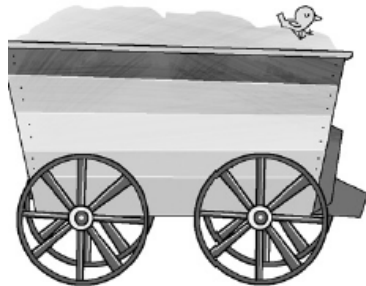
Relaciona las palabras que significan lo mismo.

| | |
|---|--|
| clínica  |  colegio |
| garaje  |  hospital |
| portero  |  médica |
| escuela  |  conserje |
| doctora  |  aparcamiento |

MIÉRCOLES, 15 de ABRIL

1.-Ejercicio de ortografía.

Rodea la palabra que corresponde al dibujo.



caro - **carro**



pera - perra



coro - corro

Y escribe una oración con cada palabra que has rodeado.

Por ejemplo:

He visto un carro antiguo en el museo.

2.-Ejercicios de repaso.

Resuelve el crucigrama con palabras que significan lo mismo.

1 → Bravo

2 → Veloz

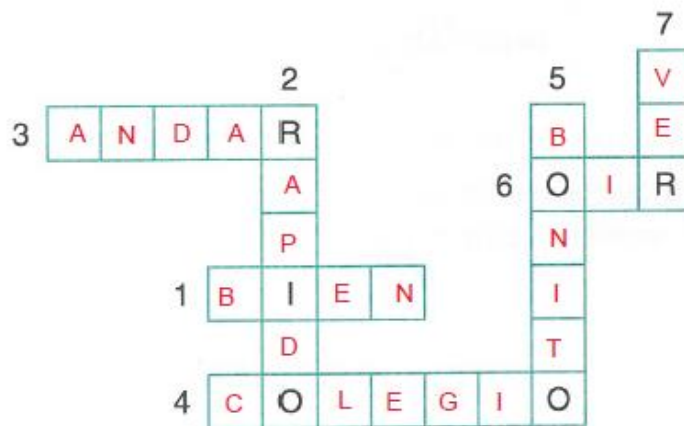
3 → Caminar

4 → Escuela

5 → Hermoso

6 → Escuchar

7 → Mirar



Colorea del mismo color las palabras que significan lo mismo.

flaco

gordo

maestra

delgado

camino

profesora

sendero

grueso

JUEVES, 16 de ABRIL

1.- Ejercicio de Ortografía.

Completa con **ga, go, gu, gue, gui, güe** o **güi** las palabras de los recuadros.

go rro
gue pardo
gu ante
pingüino

guirnalda
go rra
ga to
paragüero

piragu a
hoguera
barriga
a gu a

2.- Ejercicio de repaso.

Cambia las palabras en rojo por otras que signifiquen lo mismo y escribe las oraciones.

El perro pasea con su **dueño**.

El perro pasea con su **amo**.

Como en la **escuela** todos los días.

Como en el **colegio** todos los días.

Ha olvidado el **balón** en casa.

Ha olvidado la **pelota** en casa.

VIERNES, 17 de ABRIL

1.- Ejercicio de ortografía.

Completa las palabras con **r** o **rr**.

a rista

pe riódico

bu rro

regalo

lo ro

ma rrón

Lo rena

ma rine ro

pi rámide

ba rro

ba rreño

Sa ra

2.- Ejercicio de repaso.

Cambia las palabras subrayadas por estas y escribe:

papel - almorcé - después - danza - temprano - apunté

Esta mañana me levanté pronto. Tenía hambre.

Desayuné con tranquilidad. Luego, anoté en un folio
lo necesario para mi clase de baile.

Esta mañana me levanté **temprano**. Tenía hambre.

Almorcé con tranquilidad. **Después**, **apunté** en un **papel**

lo necesario para mi clase de **danza**.

MATEMÁTICAS

MARTES, 14 de abril

$$\begin{array}{r} 527 \\ 137 \\ + 219 \\ \hline 883 \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ 312 \\ + 511 \\ \hline 1258 \end{array} \quad \begin{array}{r} 546 \\ 730 \\ + 857 \\ \hline 2133 \end{array} \quad \begin{array}{r} 542 \\ 825 \\ + 140 \\ \hline 1507 \end{array} \quad \begin{array}{r} 846 \\ 940 \\ + 917 \\ \hline 2703 \end{array} \quad \begin{array}{r} 256 \\ 137 \\ + 584 \\ \hline 977 \end{array} \quad \begin{array}{r} 225 \\ 111 \\ + 416 \\ \hline 752 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ - 382 \\ \hline 299 \end{array} \quad \begin{array}{r} 761 \\ - 484 \\ \hline 277 \end{array} \quad \begin{array}{r} 656 \\ - 533 \\ \hline 123 \end{array} \quad \begin{array}{r} 736 \\ - 493 \\ \hline 243 \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ - 438 \\ \hline 134 \end{array} \quad \begin{array}{r} 552 \\ - 181 \\ \hline 371 \end{array} \quad \begin{array}{r} 496 \\ - 278 \\ \hline 218 \end{array}$$

1.- Problema: Un pescadero tenía 52 truchas. Ya ha vendido 41. ¿Cuántas truchas le quedan por vender?

Datos:

| | | |
|------------|----|---------|
| Tenía | 52 | truchas |
| Ha vendido | 41 | truchas |

Operación

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | |
| | | 5 | 2 | |
| | - | 4 | 1 | |
| | | 1 | 1 | |
| | | | | |

Solución:

| | | |
|-----------|----|--------------------|
| Le quedan | 11 | truchas por vender |
|-----------|----|--------------------|

MIÉRCOLES, 15 de abril

$$\begin{array}{r} 544 \\ 974 \\ + 358 \\ \hline 1876 \end{array} \quad \begin{array}{r} 731 \\ 150 \\ + 295 \\ \hline 1176 \end{array} \quad \begin{array}{r} 739 \\ 152 \\ + 161 \\ \hline 1052 \end{array} \quad \begin{array}{r} 631 \\ 134 \\ + 634 \\ \hline 1399 \end{array} \quad \begin{array}{r} 368 \\ 419 \\ + 359 \\ \hline 1146 \end{array} \quad \begin{array}{r} 772 \\ 151 \\ + 463 \\ \hline 1386 \end{array} \quad \begin{array}{r} 747 \\ 531 \\ + 239 \\ \hline 1517 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 168 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 480 \\ - 153 \\ \hline 327 \end{array} \quad \begin{array}{r} 818 \\ - 479 \\ \hline 339 \end{array} \quad \begin{array}{r} 731 \\ - 545 \\ \hline 186 \end{array} \quad \begin{array}{r} 788 \\ - 607 \\ \hline 181 \end{array} \quad \begin{array}{r} 767 \\ - 273 \\ \hline 494 \end{array} \quad \begin{array}{r} 615 \\ - 371 \\ \hline 244 \end{array}$$

1.- **Problema:** Ayer, en la huerta de mi abuelo, había 26 sandías. Cuando esta mañana las hemos vuelto a contar, había 39. ¿Cuántas sandías han nacido esta noche?

Datos:

Ayer había 26 sandías

Esta mañana 39 sandías

Operación:

| | | | | |
|--|---|----------|----------|--|
| | | | | |
| | | 3 | 9 | |
| | - | 2 | 6 | |
| | | <u>1</u> | <u>3</u> | |
| | | | | |

Solución:

Han nacido 13 sandías esta noche.

JUEVES, 16 de ABRIL

$$\begin{array}{r} 445 \\ 350 \\ +222 \\ \hline 1017 \end{array} \quad \begin{array}{r} 240 \\ 433 \\ +342 \\ \hline 1015 \end{array} \quad \begin{array}{r} 162 \\ 811 \\ +642 \\ \hline 1615 \end{array} \quad \begin{array}{r} 173 \\ 116 \\ +645 \\ \hline 934 \end{array} \quad \begin{array}{r} 335 \\ 122 \\ +351 \\ \hline 808 \end{array} \quad \begin{array}{r} 871 \\ 128 \\ +966 \\ \hline 1965 \end{array} \quad \begin{array}{r} 455 \\ 721 \\ +435 \\ \hline 1611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ -457 \\ \hline 310 \end{array} \quad \begin{array}{r} 642 \\ -466 \\ \hline 176 \end{array} \quad \begin{array}{r} 835 \\ -666 \\ \hline 169 \end{array} \quad \begin{array}{r} 843 \\ -424 \\ \hline 419 \end{array} \quad \begin{array}{r} 680 \\ -342 \\ \hline 338 \end{array} \quad \begin{array}{r} 959 \\ -295 \\ \hline 664 \end{array} \quad \begin{array}{r} 445 \\ -289 \\ \hline 156 \end{array}$$

Sigue la serie hasta el 20.

0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20

Fíjate en la tabla del 2 y compara los resultados.

| Tabla 2 | X 1 | X 2 | X 3 | X 4 | X 5 | X 6 | X 7 | X 8 | X 9 | X 10 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

Completa el sudoku.

| | | | | |
|----|----|----|---|----|
| | 2 | 4 | 6 | |
| | 1 | 2 | 3 | |
| 20 | 10 | 2 | 4 | 8 |
| 18 | 9 | | 5 | 10 |
| | 8 | 7 | 6 | 12 |
| | 16 | 14 | | |

VIERNES, 17 de ABRIL

$$\begin{array}{r} 546 \\ 180 \\ +563 \\ \hline 1289 \end{array} \quad \begin{array}{r} 954 \\ 843 \\ +124 \\ \hline 1921 \end{array} \quad \begin{array}{r} 623 \\ 122 \\ +645 \\ \hline 1390 \end{array} \quad \begin{array}{r} 645 \\ 140 \\ +194 \\ \hline 979 \end{array} \quad \begin{array}{r} 128 \\ 232 \\ +324 \\ \hline 684 \end{array} \quad \begin{array}{r} 236 \\ 812 \\ +634 \\ \hline 1682 \end{array} \quad \begin{array}{r} 711 \\ 164 \\ +421 \\ \hline 1296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ -376 \\ \hline 311 \end{array} \quad \begin{array}{r} 838 \\ -468 \\ \hline 370 \end{array} \quad \begin{array}{r} 955 \\ -305 \\ \hline 650 \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ -671 \\ \hline 229 \end{array} \quad \begin{array}{r} 609 \\ -282 \\ \hline 327 \end{array} \quad \begin{array}{r} 713 \\ -205 \\ \hline 508 \end{array} \quad \begin{array}{r} 698 \\ -354 \\ \hline 344 \end{array}$$

Repasa la tabla del 2 como ayer jugando con los sudokus.

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| | 2 | 8 | 6 | |
| | 1 | 4 | 3 | |
| 16 | 8 | 2 | 9 | 18 |
| 4 | 2 | | 10 | 20 |
| | 7 | 5 | 6 | 12 |
| 14 | | 10 | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|----|
| | 2 | 8 | 6 | |
| | 1 | 4 | 3 | |
| 20 | 10 | 2 | 9 | 18 |
| 4 | 2 | | 8 | 16 |
| | 7 | 5 | 6 | 12 |
| 14 | 10 | | | |

SOCIALES

Esta semana vamos a repasar el TEMA 2.

MARTES, 14 de ABRIL.

1 Escribe las profesiones.

Nos cura cuando estamos enfermos. → médico/a

Extrae minerales y rocas de la tierra. → minero/a

Vende y aconseja sobre las medicinas. → farmacéutico/a

2 Ordena la secuencia de la elaboración de mermelada de fresa y explícala.



3



2



1

1. El agricultor recoge las fresas.
2. Con las fresas se hace la mermelada.
3. Se envasa y se vende.

3 Une y escribe una de las oraciones.

La esquiladora

extrae la leche de las vacas.

La ordeñadora

corta la lana de las ovejas.

Respuesta libre.

MIÉRCOLES, 15 de ABRIL

4 Observa las fotografías y clasificalas según quien los utiliza.



Agricultora: Tractor y azada

Ganadero: Cencerro y cántaro de leche

Pescador: Barca y botas de pesca

5 Escribe en cada caso si es una fábrica o un taller.



taller



fábrica

6 Marca los trabajos que ofrecen un servicio.

Dentista

Mecánica

Minero

Pescador

Azafata

Cocinero

Secretaria

Ganadera

Piloto