

## LENGUA, MATEMÁTICAS y SOCIALES 2º P Semana 5ª (20-22 abril)

### LENGUA

Todos los días: lectura y una pequeña copia de la misma (3 o 4 renglones del cuaderno), insistiendo en las faltas de ortografía, separación de palabras y realización correcta de las grafías. Podéis usar cualquier libro que tengáis en casa.

Y después un poco de ortografía y un ejercicio de repaso para cada día.

#### LUNES, 20 de ABRIL

##### 1.- Ejercicio de ortografía.

Recuerda:



Escribe los nombres y escribe una oración con cada uno:



ardilla



castillo

Oraciones: respuesta libre. Por ejemplo:

La ardilla comía nueces en la hierba.

Fuimos de excursión al castillo.

Resuelve las adivinanzas y escribe las soluciones:

Resuelve las adivinanzas y escribe las soluciones.

Hermanita de la cuchara es,  
la utilizas para tomar el té.

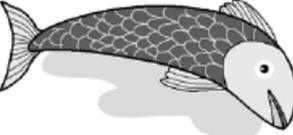
cucharilla

Brilla bonito en tu dedo  
o guardado en el joyero.

anillo

## 2.- Ejercicio de repaso.

Observa y escribe, como en el ejemplo.

¿Qué venden?	¿Dónde?	¿Quién?
	panadería	panadero
	pastelería	pastelero
	pescadería	pescadero

**MARTES, 21 de ABRIL**

### 1.-Ejercicio de ortografía.

Completa el texto con estas palabras:

semillas – rastrillo – carretilla- amarillas

Llevé la arena en una **carretilla**, removí la tierra con el **rastrillo** y planté **semillas** de rosas **amarillas**.

## 2.-Ejercicios de repaso.

2 Escribe **F** (femenino) o **M** (masculino), según corresponda.

(la) prima

paloma

(el) caballo

(unos) pasteles

abuela

cuadro

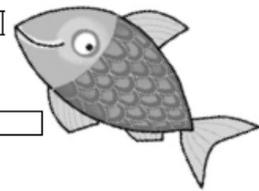
Escribe una oración con cada pareja de palabras. (Respuesta libre: por ejemplo)

pescado - pescadería

patín - patinaje

papel - papelera

Lola compra pescado en la pescadería de su barrio.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### MIÉRCOLES, 22 de ABRIL

#### 1.- Ejercicio de Ortografía.

Fíjate en el dibujo y completa las oraciones.



Mamá hace **cosquillas** al bebé.

Papá arregla la **silla** utilizando el **martillo**.

Leo construye un **castillo** de color **amarillo**.

## 2.- Ejercicio de repaso.

Escribe sus nombres donde corresponda.

	Masculino	Femenino
	<input type="text"/>	<input type="text" value="niña"/>
	<input type="text" value="gatos"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="mariposas"/>
	<input type="text" value="león"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="flores"/>

## MATEMÁTICAS

LUNES, 20 de abril

$$\begin{array}{r} 431 \\ 339 \\ +256 \\ \hline 1026 \end{array} \quad \begin{array}{r} 146 \\ 251 \\ +485 \\ \hline 882 \end{array} \quad \begin{array}{r} 447 \\ 228 \\ +548 \\ \hline 1223 \end{array} \quad \begin{array}{r} 544 \\ 691 \\ +574 \\ \hline 1809 \end{array} \quad \begin{array}{r} 250 \\ 132 \\ +923 \\ \hline 1305 \end{array} \quad \begin{array}{r} 613 \\ 133 \\ +532 \\ \hline 1278 \end{array} \quad \begin{array}{r} 313 \\ 465 \\ +314 \\ \hline 1092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ -348 \\ \hline 629 \end{array} \quad \begin{array}{r} 946 \\ -622 \\ \hline 324 \end{array} \quad \begin{array}{r} 610 \\ -520 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 466 \\ -278 \\ \hline 188 \end{array} \quad \begin{array}{r} 910 \\ -835 \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 481 \\ -127 \\ \hline 354 \end{array} \quad \begin{array}{r} 255 \\ -126 \\ \hline 129 \end{array}$$

Cuenta de 3 en 3 y sigue la serie hasta el 30.

0-3-6-9-12-15-18-21-24-27-30

Fíjate en los ejemplos. Suma y completa.

$3 = 3$	$3 \times 1 = 3$
$3 + 3 = 6$	$3 \times 2 \text{ (veces)} = 6$
$3 + 3 + 3 = 9$	$3 \times 3 \text{ (veces)} = 9$
$3 + 3 + 3 + 3 = 12$	$3 \times 4 \text{ (veces)} = 12$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$	$3 \times 5 \text{ (veces)} = 15$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$	$3 \times 6 \text{ (veces)} = 18$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$	$3 \times 7 \text{ (veces)} = 21$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$	$3 \times 8 \text{ (veces)} = 24$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$	$3 \times 9 \text{ (veces)} = 27$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$	$3 \times 10 \text{ (veces)} = 30$

Fíjate en todos los resultados y compáralos.

¡Muy bien!

Haz realizado tú solo la tabla del 3.

No la pierdas. Mañana jugaremos con ella en los sudokus.

Puedes practicarla también en la aplicación para el móvil o la tablet:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.education.timestablesandfriends.premium&hl=es>

MARTES, 21 de abril

$$\begin{array}{r} 652 \\ 518 \\ + 766 \\ \hline 1936 \end{array} \quad \begin{array}{r} 765 \\ 131 \\ + 485 \\ \hline 1381 \end{array} \quad \begin{array}{r} 916 \\ 427 \\ + 141 \\ \hline 1484 \end{array} \quad \begin{array}{r} 555 \\ 152 \\ + 194 \\ \hline 901 \end{array} \quad \begin{array}{r} 557 \\ 928 \\ + 952 \\ \hline 2437 \end{array} \quad \begin{array}{r} 191 \\ 414 \\ + 180 \\ \hline 785 \end{array} \quad \begin{array}{r} 351 \\ 311 \\ + 114 \\ \hline 776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ - 183 \\ \hline 660 \end{array} \quad \begin{array}{r} 909 \\ - 308 \\ \hline 601 \end{array} \quad \begin{array}{r} 716 \\ - 598 \\ \hline 118 \end{array} \quad \begin{array}{r} 617 \\ - 419 \\ \hline 198 \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ - 147 \\ \hline 177 \end{array} \quad \begin{array}{r} 972 \\ - 104 \\ \hline 868 \end{array} \quad \begin{array}{r} 629 \\ - 444 \\ \hline 185 \end{array}$$

1.- **Problema:** En un quiosco había 143 periódicos. El repartidor de la tarde ha traído 39 periódicos más. ¿Cuántos periódicos hay ahora en el quiosco?

Datos:

había  periódicos  
trajeron  periódicos

Operación

		1		
	1	4	3	
+		3	9	
	1	8	2	

Solución:

Completa el sudoku.

	3	6	9	
	1	2	3	
30	10	3	4	12
27	9		5	15
	8	7	6	18
24		21		

MIÉRCOLES, 22 de ABRIL

$$\begin{array}{r} 770 \\ 317 \\ +320 \\ \hline 1407 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ 170 \\ +584 \\ \hline 1426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ 297 \\ +698 \\ \hline 1812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 326 \\ +871 \\ \hline 1518 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ 116 \\ +439 \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 171 \\ 736 \\ +185 \\ \hline 1092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119 \\ 258 \\ +936 \\ \hline 1313 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ -249 \\ \hline 611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ -362 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ -537 \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ -409 \\ \hline 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ -172 \\ \hline 469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ -586 \\ \hline 328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991 \\ -354 \\ \hline 637 \end{array}$$

Repasa la tabla del 3 como ayer jugando con los sudokus.

3		24		9
	1	8	3	
27	9	3	6	18
6	2		10	30
	7	5	4	
21		15		12

3		18		9
	1	6	3	
30	10	3	9	27
6	2		7	21
	5	8	4	
15		24		12

## SOCIALES

Esta semana seguimos repasando el TEMA 2.

MARTES, 21 de ABRIL.

Explica el trabajo de una agricultora utilizando las siguientes palabras.

ara - azada - semillas - recolecta - siembra - frutos

La agricultora ara la tierra, con la azada siembra las semillas y después recolecta los frutos.

MIÉRCOLES, 22 de ABRIL

Rodea de azul los objetos que se fabrican en talleres, y de naranja, los que se elaboran en fábricas.



Dibuja una profesión que nos ayude y explícala. **Respuesta libre: cualquiera de los trabajos que figuran en el cuadro de la pág 26.**

