

## TAREA PARA LA 8ª SEMANA

### 1. LENGUA:

- Esta semana vamos a empezar un tema nuevo (Tema 9) y os pido, a medida que vayamos avanzando, que si tenéis alguna duda me mandéis un correo electrónico o incluso, ¡el que se atreva!, puede preguntarme también a través del chat de Teams (éste último es opcional). Esto vale para cualquier duda que os surja de cualquiera de mis asignaturas.
- Comenzamos entonces... **Lectura comprensiva** del tema (páginas 162, 163) y **actividades de comprensión** a dicha lectura (página 164).
- **Actividades de repaso:** He visto que falláis mucho a la hora de identificar los adjetivos así que he decidido repasar esto para que lo lleguéis a aprender bien. **Ficha 1:** Es una pequeña explicación sobre **el adjetivo** donde tan sólo tenéis que **escribir 6 palabras** que ya os vienen ahí. ¡¡¡LEEDLO ATENTAMENTE!!! **Ficha 2 y 3:** Leed bien las actividades y os ponéis a hacerlas. ¡¡¡ÁNIMO!!! Mandadme la ficha 3 al correo ( [cprimomielgo@educa.jcyl.es](mailto:cprimomielgo@educa.jcyl.es) ) para saber que lo habéis hecho bien, por favor.

### 2. SOCIALES:

Continuamos con el Tema 5. **Repito:** si alguien tiene alguna duda que me lo pregunte, que yo intentaré resolver las dudas de la mejor manera posible.

- Lo primero que quiero es que os leáis lo que he puesto. Podéis recortar desde el título hasta los dibujos (ambos incluidos) y pegarlo en el cuaderno en vez de escribirlo (que os ayude a pegarlo papá o mamá para que lo hagáis bien) y podéis repasar los títulos con color. Después, pincháis en los dos enlaces que os he dejado ya que son la explicación de lo que vamos a ver esta semana. **Este cuadro es para TODOS.**
- ANAYA: páginas 74 y 75.
- VICENS VIVES: páginas 72 y 73 del Tema 6.

### 3. INGLÉS:

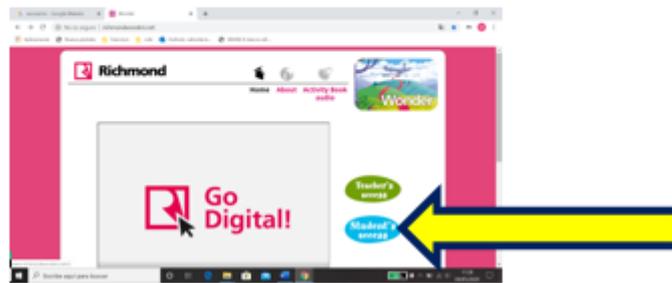
- **MANUAL LIBRO DIGITAL WONDERS 1:** Esta semana incluyo las "instrucciones" para utilizar los recursos interactivos del libro de inglés. Desde la editorial se nos ha facilitado una clave para que nuestros alumnos utilicen todos los recursos interactivos posibles y puedan seguir aprendiendo desde casa.

Incluyo este recurso como algo opcional y no obligatorio y con el fin de ayudar y no complicar.

A través de las siguientes capturas os explicaré como funciona.

### 1. Entramos en....

<http://www.richmondwonders.net/>



### 2. Clic en Student's Access.



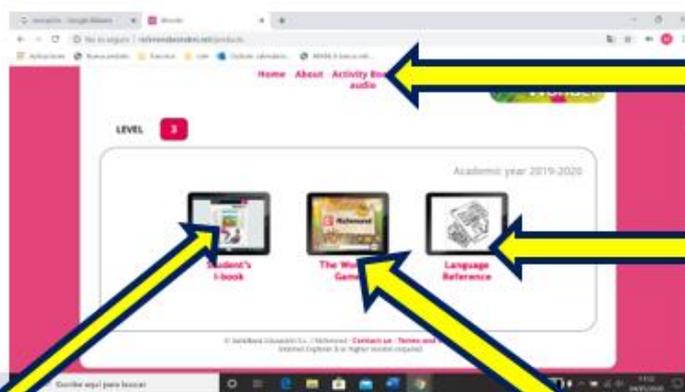
**USERNAME: richmond1** **PASSWORD: Richmond**

### 3. Y ya estáis dentro. Estos son los recursos que tenéis a vuestra disposición.

**Audios del Activity Book**



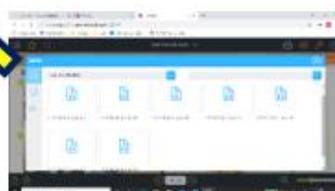
**Language Reference, ejercicios de gramática.**



**Libro digital**



**Audios del libro**



**Juego interactivo por unidades.**

- **Student's Book (libro de color):** Página 37. **Ejercicio 1:** Pegar las pegatinas que las encontrarán al final del libro y repasar las palabras. **Ejercicio 2:** Leer las frases que vienen en el cuadro e intentar adivinar a qué dibujo se refiere, si al 1 o al 2 (rodearlo).
- **Activity Book (libro sin color):** Página 36. Tenéis que unir los puntos, ver qué sale y debajo poner su nombre. ¡¡Podéis pintar los dibujos si queréis!!
- **Juego de los números (repaso):** En esta ocasión repasaremos los números del 1 al 20, así que os propongo que les echéis un vistazo para luego hacer el juego. Tened los altavoces activados porque algunos números necesitaréis escucharlos y repasar la escritura porque os ayudará. Este es el enlace:

<https://quizizz.com/join?gc=586627>

Tenéis de plazo hasta el 17 de mayo a las 21 horas y hay un intento.

# El adjetivo



Gato

pequeño

astuto

travieso



León

feroz

hambriento

agresivo

¿Cómo es el gato? \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
Las palabras pequeño, astuto y travieso indican como es el gato. Son sus cualidades.

¿Cómo es el león? \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
Las palabras feroz, hambriento y agresivo indican como es el león. Son sus cualidades.

Las palabras que expresan cualidades se llaman adjetivos.



## Concordancia entre sustantivo y adjetivo



perro pequeño

sustantivo adjetivo

Género: masculino masculino  
Número: singular singular



cerezas sabrosas

sustantivo adjetivo

Género: femenino femenino  
Número: plural plural

El sustantivo concuerda con el adjetivo en género y número.



# Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe el nombre o sustantivo de cada imagen y luego subraya el adjetivo que le corresponde.

furioso

alegre

dulce

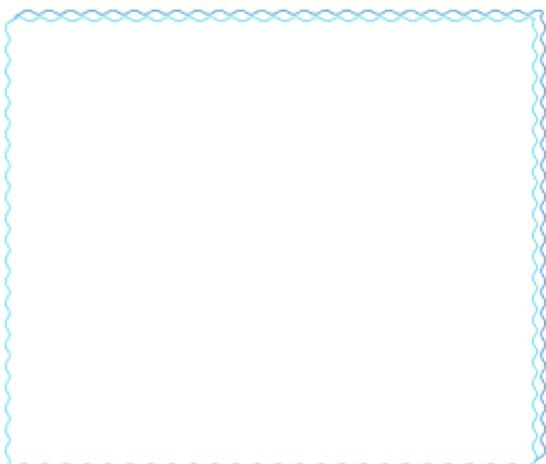
ácido

2. Escribe dos adjetivos para cada imagen.

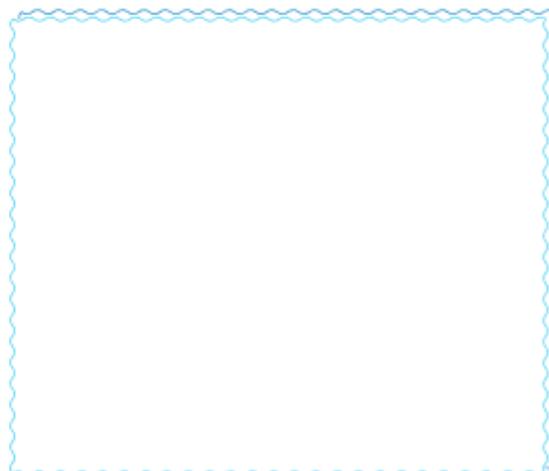
  
  
  
  
  
  
  
  
  

3. Tomando en cuenta los siguientes sustantivos, escribe sus adjetivos y dibuja.

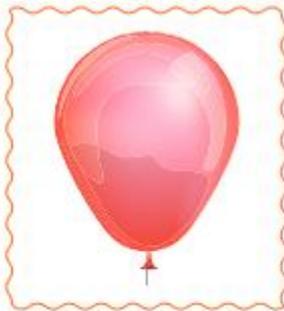
maleta \_\_\_\_\_



casa \_\_\_\_\_



4. Relaciona las imágenes con el adjetivo que le corresponde.



hermosa

alegres

pequeña

rojo

5. Observa las imágenes y marca con un aspa (x) el adjetivo.



nuevo  
 nuevos



limpia  
 limpias



alegre  
 alegres



sabrosa  
 sabrosas

6. Lee las siguientes palabras y encierra en un círculo los adjetivos.

nuevo   profesora   amable   bonita  
casa   perro   dulce   azul

Los accidentes gramaticales del adjetivo son género y número.

## 2. SOCIALES:

### TEMA 5: EL AIRE, EL TIEMPO Y EL PAISAJE

#### 1. EL AIRE:

- Lo necesitan los seres vivos para respirar y vivir.
- Está en todas partes, aunque no lo vemos ni olemos.
- Cuando el aire se mueve se llama **viento**. Existe viento **suave** y viento **fuerte**.
- El tiempo cambia si el aire está caliente o frío, si hace sol o está nublado, y si hace viento.
- Un **pluviómetro** sirve para medir el agua de la lluvia y un **termómetro** sirve para medir la temperatura.



Pluviómetro



termómetro

Echa un vistazo a estos vídeos que te lo explicarán de una manera más divertida.

[El aire \(1ª parte\)](#)

[El aire \(2ª parte\)](#)