

## TAREA 5ª SEMANA

### 1. LENGUA:

- **Lectura comprensiva:** Seguimos practicando la lectura y para ello, os dejo una lectura comprensiva que podéis leer con vuestros padres siguiendo las pautas que os he dado otras veces.
- **Repaso de la Unidad 8:** fichas.

### 2. SOCIALES: fichas de repaso para todos.

### 3. INGLÉS:

- Dejo el **vocabulario** que entra en este tema y que debíerais de estudiar (**saberlo escribir sobre todo**) para poder hacer mejor las actividades que propongo.
- Antes de empezar a hacer los ejercicios, te dejo unos enlaces para recordar el uso de **There is/ There are** en todas sus formas (+, -, ¿). ¡¡Échales un vistazo si te has olvidado de ello!!!

[EXPLICACIÓN DE THERE IS/ THERE ARE + EJERCICIOS](#) (Puedes tratar de hacer los ejercicios oralmente)

[EXPLICACIÓN THERE IS/ THERE ARE + EJERCICIOS](#) (Puedes tratar de hacer los ejercicios oralmente)

- **Ficha 1: Ejercicio 1:** Leer lo que dice el narrador y poner en las casillas en blanco el número de cuántas cosas hay. **Ejercicio 2:** Observando el ejercicio 1, tienes que rodear la opción correcta (recuerda que **There is a** es para el singular -1- y **There are** es para el plural -más de 1-)
- **Ficha 2:** Completar la secuencia numérica. Después, une las palabras con sus números. Hay que repasar bien los números puntuados.

## 14-¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

Antes de comenzar la lectura:

¿Cuándo nos resfriamos?

¿Qué se dice cuando alguien estornuda?

¿De qué otras formas podemos ponernos malos cuando pasamos frío?

### ¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

Me gusta pisar los charcos cuando llueve. Mis pies parecen barcos que navegan por el mar. A veces el agua entra en los zapatos. Al día siguiente me duele la garganta, los ojos y la espalda. Mamá me da leche calentita y me mete en la cama. Yo me estoy muy quieta escuchando la lluvia que choca contra los cristales de la ventana.





Comprueba si has comprendido:

### 14-¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

1. ¿Qué le gusta pisar cuando llueve a la protagonista de la lectura?

2.- ¿Qué parecen sus pies?

3.- ¿Dónde entra el agua al pisar los charcos?

4.- ¿Qué le duele a la niña al día siguiente?

5.- ¿Qué hace la mamá?

6. ¿Cómo se queda la niña en la cama?

7.- ¿Qué escucha la niña desde la cama?

8.- ¿Cómo se escribe con letra un estornudo?

- ¡Chis-chis!

- ¡Fun-fun!

- ¡Achiss..!

- ¡Tos-tos!

9.- De todo esto que te ponemos aquí tú tienes que opinar lo que puede ser bueno o malo para la salud:

- Llegar sudando, después de correr, y tomar un vaso de agua muy fría \_\_\_\_\_

- Abrigarse adecuadamente los días de mucho frío \_\_\_\_\_

- Los días de mucho calor hacer mucho ejercicio para adelgazar \_\_\_\_\_

- Tomar poco agua cuando tenemos un gran resfriado \_\_\_\_\_

- Tomar siempre de postre dulces en vez de frutas \_\_\_\_\_

- Tomar una tostada con aceite de oliva en vez de con grasas \_\_\_\_\_

- Llevar para el recreo chucherías y dulces todos los d \_\_\_\_\_

10.- La última vez que te resfriaste ¿cómo te curaste?

# REPASO DE LA UNIDAD 8

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

1 Cuenta las letras y completa la tabla.

	Vocales	Consonantes
Bicicleta	4	5
Amigo		
Colchoneta		
Deporte		
Piscina		
Juego		
Vacaciones		

2 Clasifica.

montaña - árbol - flor - estrella - helado - isla

empiezan por vocal




empiezan por consonante






3 Colorea de azul las consonantes de estas palabras:

A M P L I O

H O R M I G A

P I E Z A

A N T E A Y E R

Q U E S O

L L O V I Z N A

4 Ordena alfabéticamente cada grupo de letras.

m - s - ~~x~~ - t - f - z - j - ~~x~~ - e - q - p - h

a c

R - K - Y - D - U - Q - W - L - Ñ - I - X - ~~B~~

B

5 Ordena las letras de otra forma para obtener palabras distintas.

lapa →

tema →

poco →

cabo →

tomo →

tapa →

6 Escribe las letras vocales.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

1 Completa las oraciones con estas palabras:

limón - rosas - algodón - sol

El  es suave y esponjoso.

El  es amarillo y ácido.

Las  son olorosas y espinosas.

El  es redondo y luminoso.

2 Rodea la palabra adecuada para que las oraciones sean correctas.

La luna  verde - llena  ilumina la noche.

Las ballenas son mamíferos  acuáticos - terrestres .

El mejillón tienen una concha  blanda - negra .

3 Escribe oraciones con estas palabras:

flores - olorosas

ogro - glotón

4 Completa las oraciones con estas palabras:

juguetón - pequeño - veloz - voraz

El boquerón es

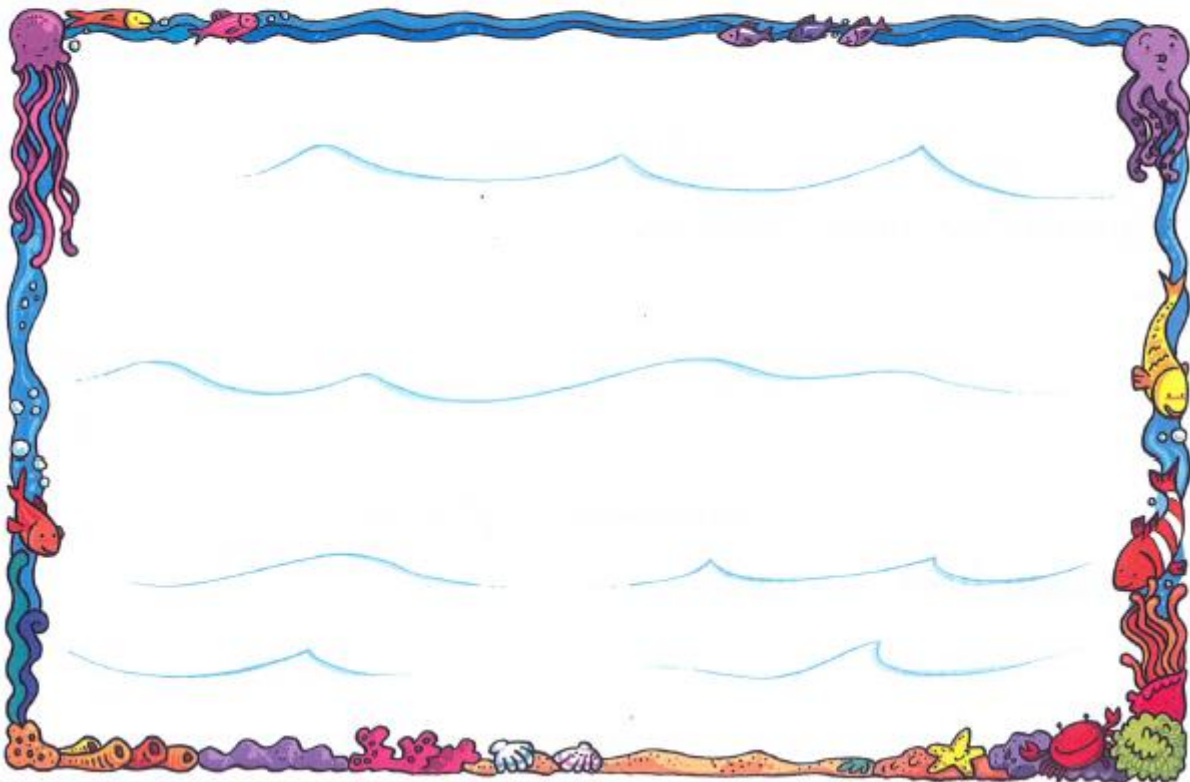
La piraña es

El águila es

El delfín es

5 Lee y dibuja.

Tres algas verdes, dos peces amarillos, un pez gris, tres peces naranjas y cuatro estrellas de mar rojas.

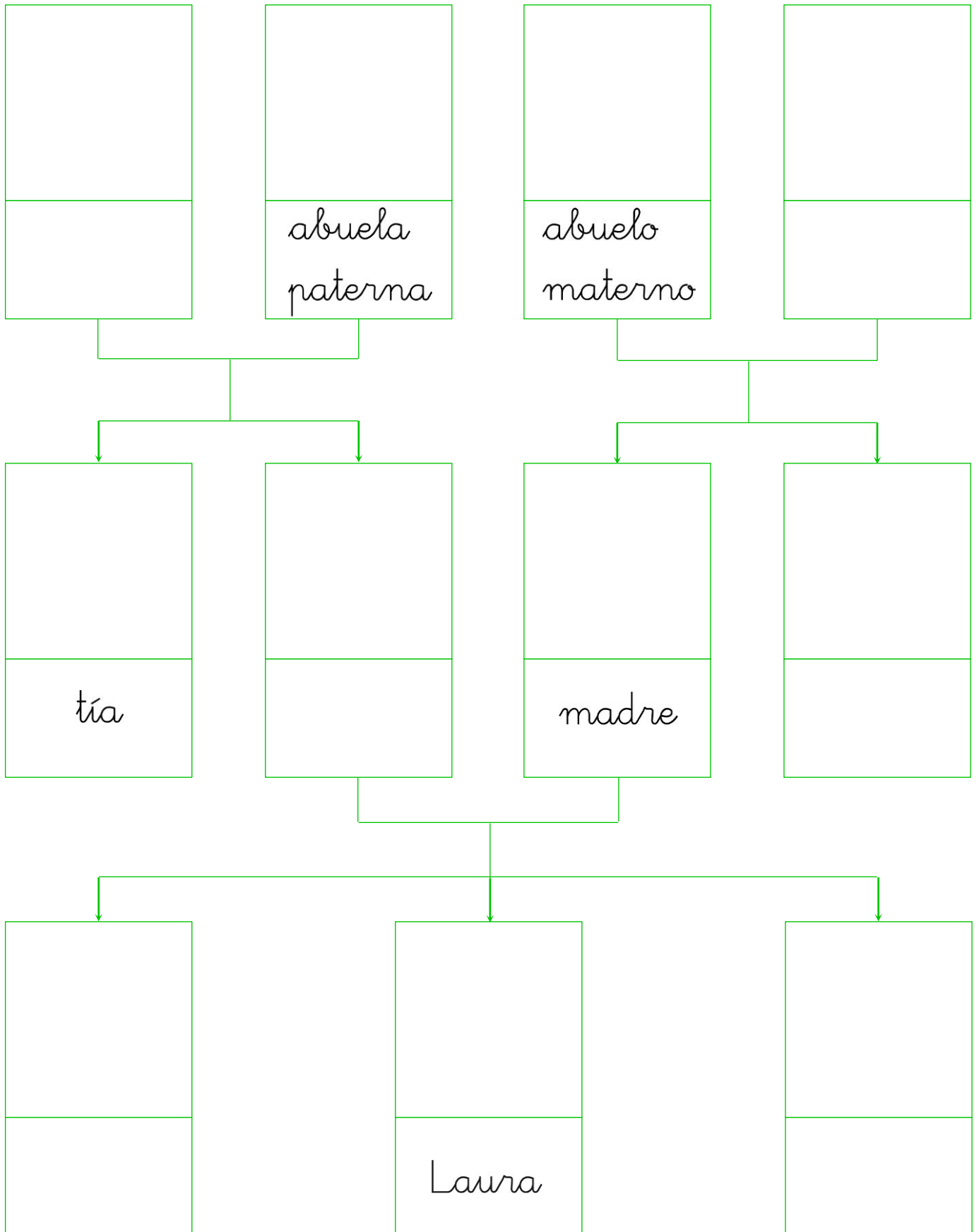


2. SOCIALES:

Nombre: .....

Curso: .....

1. Completa.





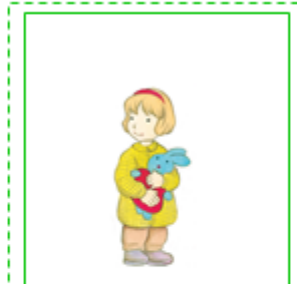
Nombre: .....

Curso: .....

Recorta las imágenes por los puntos para pegarlas en la hoja anterior.



padre



hermana



abuela  
materna



tío



abuelo  
paterno

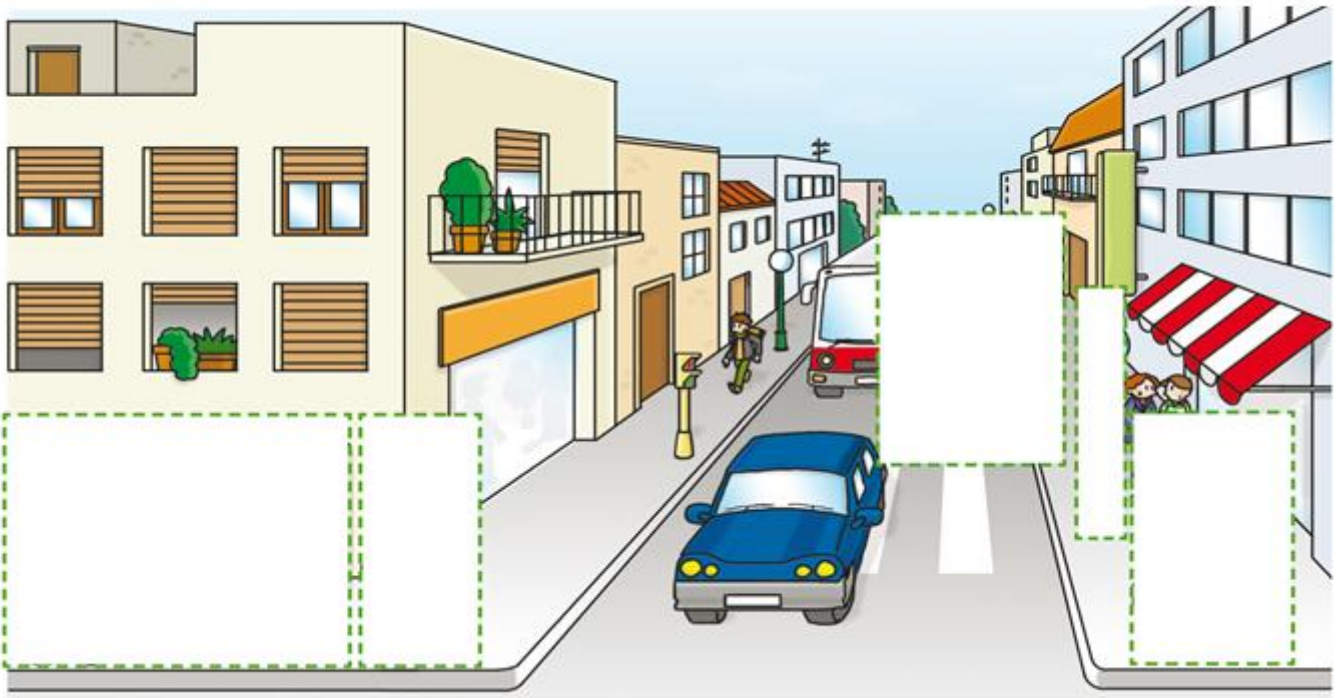


hermano

Nombre: .....

Curso: .....

# 1. Explica, recorta y pega.



# 2. Di qué significan y relaciona.



Información

Obligación

Peligro

Prohibición



Nombre: .....

Curso: .....

## 1. Escribe la dirección del lugar donde vives.

Nombre de la calle: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_ Piso: \_\_\_\_\_ Puerta: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

## 2. Clasifica.



Marítimo     Aéreo

Individual     Colectivo



Terrestre     Marítimo

Personas     Mercancías



Individual     Colectivo

Mercancías     Personas

## Ficha 1

**Narrator:** On our street there's a school and there are two shops. There's a sports centre and there are five houses. And there's a hospital.

1



5

Listen and write the numbers.

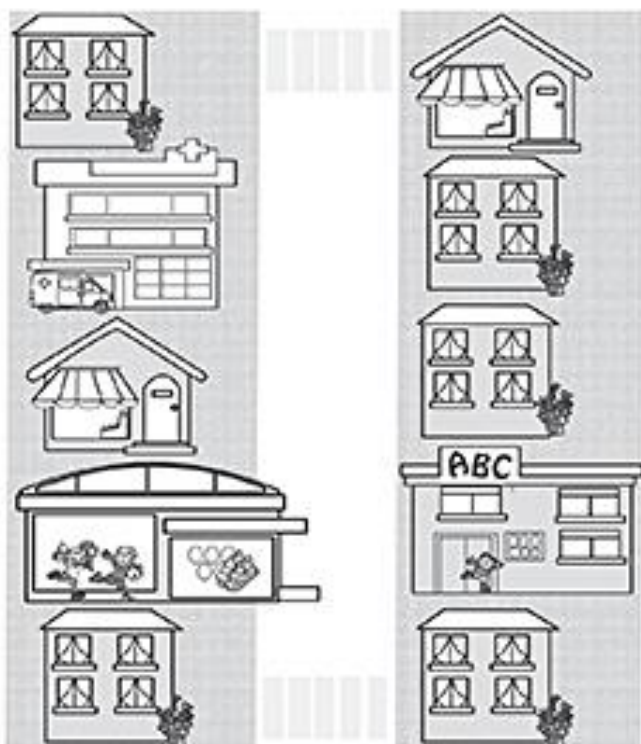
school

shops

sports centre

houses

hospital



2

Look at Activity 1. Then, read and circle the correct words.

- 1 There are / There aren't ten houses.
- 2 There are / There aren't two shops.
- 3 There's / There isn't a hospital.
- 4 There's / There isn't a cinema.



Ficha 2

**1** Complete the number sequence. Then, match the words with the numbers.

*twelve*                      *fourteen*                      *fifteen*

*eleven*                      *thirteen*

**11** —  — **13** —  — **15**

— **19** —  — **17** —

*seventeen*                      *nineteen*

*twenty*                      *eighteen*                      *sixteen*



## UNIT 4: AROUND TOWN



restaurant



hospital



school



sports centre



cinema



shop



house



bus stop



bus



town



street



brick

## NUMBERS

1 = one	11 = eleven
2 = two	12 = twelve
3 = three	13 = thirteen
4 = four	14 = fourteen
5 = five	15 = fifteen
6 = six	16 = sixteen
7 = seven	17 = seventeen
8 = eight	18 = eighteen
9 = nine	19 = nineteen
10 = ten	20 = twenty

## STRUCTURES

There is a hospital → Hay un hospital.

There isn't a hospital → No hay un hospital.

Is there a house at number 11? → ¿Hay una casa en el número 11?

There are 2 restaurants → Hay dos restaurantes.

There aren't 2 restaurants → No hay dos restaurantes.

Cross the road → Cruza la carretera.

Don't cross the road → No cruzar la carretera.