

TAREA PARA LA 6ª SEMANA

1. LENGUA:

- Os dejo unos enlaces para que practiquéis la lectura comprensiva de una manera más lúdica. Estas lecturas traen actividades referidas a lo que habéis leído así que, leedla un par de veces prestando mucha atención a lo que dice.

Advertencia: Una vez leída la lectura, hay que pinchar donde pone "Pon a prueba tu comprensión lectora (Jugar)". ¡¡¡Espero que os guste!!!

[El gallo Kiko](#)

[El desayuno de Laura](#)

[El mono Tito](#)

[Tristán quería ser pirata](#)

[Pilarín y sus muñecas](#)

- Dictado: Con ayuda de vuestros padres, haréis el dictado que os dejo a continuación.

INSTRUCCIONES PARA LOS PADRES:

- El dictado debe hacerse palabra por palabra, indicando siempre que **al comienzo de oración, después de punto y con los nombres propios** se escribe la primera letra en MAYÚSCULA.
- Se debe comenzar cada renglón dejando DOS CUADRITOS DEL TREN, y dejando una separación entre palabra y palabra de DOS CUADRITOS TAMBIÉN.
- Hacer la mejor letra posible para que se entienda bien.
- Con las tildes, hay que marcárselas bien para que sepan ellos que ésa que suena así es porque lleva tilde (ellos no lo tienen por qué saber cuándo una palabra lleva tilde o no, por eso se la marcamos para que ya se vayan quedando con ello).
- Algunos se olvidan de poner los puntos sobre las "ies", "jotas", ... ¡¡¡Asegurarse de que las ponen!!!

Una vez acabado el dictado, los fallos que hayamos cometido los copiaremos cada fallo en dos renglones varias veces (como hacíamos en clase) con la letra bien clara (Los acentos no se cuentan como fallo).

Después, hacer un dibujo de lo que pone en el dictado.

Una vez hecho el dictado, mandadme un correo con lo que habéis hecho en el cuaderno a cprimomielgo@educa.jcyl.es

DICTADO:

Mis abuelos se han ido de vacaciones.

Primero, montarán en avión.

Después, en un barco muy grande.

Por último, viajarán en avioneta.

- Realizaremos otro juego para repasar lo de este tema 8. Espero que el juego lo realice **toda la clase** para que así pueda saber si tod@s habéis comprendido bien el tema o para saber en qué habéis fallado. Tan sólo lleva unos minutos y se puede hacer tanto en el móvil como en el ordenador. Las instrucciones son las mismas que la anterior vez así que, ¡¡por favor, PONGED VUESTRO NOMBRE REAL (EL QUE SE LLAME IGUAL QUE PONGA TAMBIÉN EL PRIMER APELLIDO)!!! Fecha tope: 3 de mayo a las 21 horas (doy más tiempo para que la gente se pueda organizar mejor para hacerlo). Sólo hay un intento.

<https://quizizz.com/join?gc=036128>

2. SOCIALES: ficha de repaso. Tenéis que explicar qué es lo que no encaja en cada habitación y decir en dónde debería ir. Recordad que no me vale sólo la respuesta, si no que **tenéis que hacer una oración**. Tened también en cuenta que **al principio de cada oración se escribe la primera letra en mayúscula**.

3. INGLÉS:

Ficha 1: Ejercicio 1: Tenéis que leer el cuadro para saber qué edificio se esconde detrás de cada número y escribir el nombre debajo.

Ejercicio 2: Escribir cuatro frases utilizando **There is a ...**, **There isn't a ... (singular)** / **There are ...**, **There aren't ... (plural)**. Una frase con cada una.

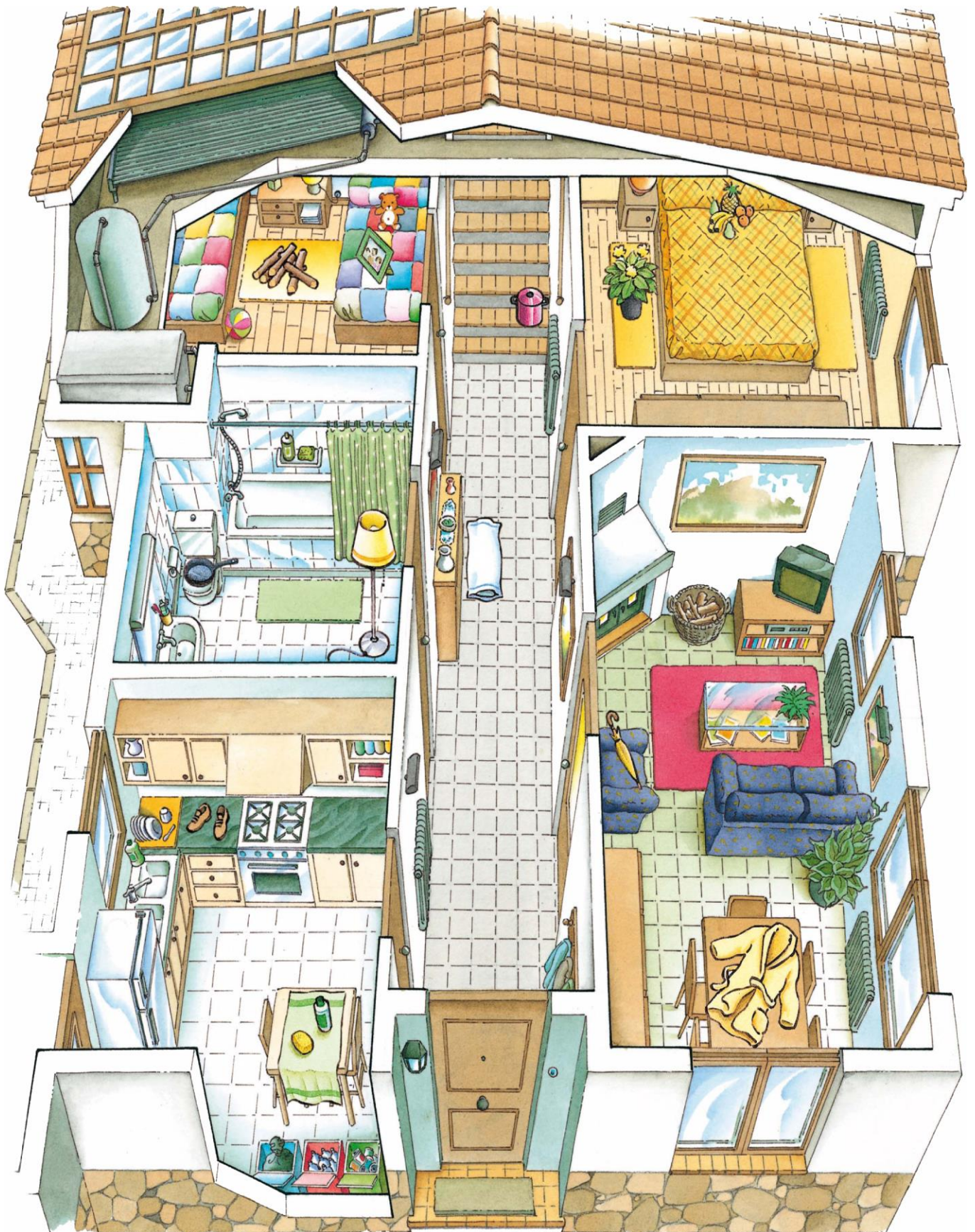
Ficha 2: Ejercicio 1: Observando el dibujo, hay que utilizar las palabras que están en el cuadro para saber si hay o no esos edificios y teniendo en cuenta si está en singular (1) o plural (más de uno).

Ejercicio 2: Pintar cada uno de los números del color que se indica y después, contar cuántos caramelos hay de color azul, de color rojo y de color verde.

Nombre:

Curso:

1. Observa y explica.



1. Read the transcript and write the names of the buildings in each number.



There are 10 buildings on my street.
 There's a hospital at number 11 and there's a sports centre at number 12.
 There are shops at numbers 13 and 14.
 There's a cinema at number 15 and there's a restaurant at number 16.
 There are houses at numbers 17, 18 and 19 and there's a school at number 20.

2. Write four sentences using *There is a...*, *There isn't a...*, *There are ...* and *There aren't ...*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1 Read and complete the sentences.



is isn't are aren't

- 1 There four houses.
- 2 There five shops.
- 3 There a restaurant.
- 4 There a hospital.

2 Look at the key and colour the sweets. Then, complete the sentences.

key 1 = blue 2 = red 3 = green



- 1 There are blue sweets.
- 2 There are red sweets.
- 3 There are green sweets.