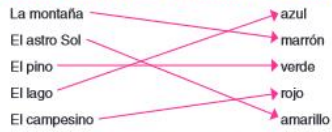


SOLUCIONES (8ª SEMANA)

1. LENGUA:

Comprendo la lectura

1. Une según dice la poesía y colorea así el paisaje de la lámina:



2. ¿Qué animales se mencionan en la poesía? Señala y escribe.

- Una oveja y un cerdito.
 Una cabra y una gallina.
 Una vaca, una gallina y un conejo.

Una vaca, una gallina y conejo.

3. Rodea, en cada caso, el dibujo que corresponde.

Lago.



Pino.



164 ciento sesenta y cuatro

Ficha 1

El adjetivo



Gato

pequeño
astuto
travieso



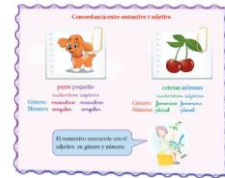
León

feroz
hambriento
agresivo

¿Cómo es el gato? Pequeño, astuto y travieso.
Las palabras pequeño, astuto y travieso indican como es el gato. Son sus cualidades.

¿Cómo es el león? Feroz, hambriento y agresivo.
Las palabras feroz, hambriento y agresivo indican como es el león. Son sus cualidades.

Las palabras que expresan cualidades se llaman adjetivos.



Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el nombre o sustantivo de cada imagen y luego subraya el adjetivo que le corresponde.



Un señor

furioso alegre



Un limón

dulce ácido

2. Escribe dos adjetivos para cada imagen. Respuesta libre



dulces

redondas



caliente

rica



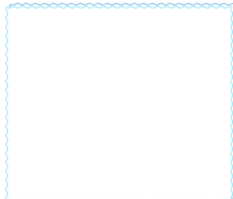
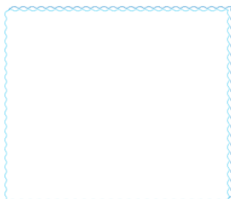
guapa

morena

3. Tomando en cuenta los siguientes sustantivos, escribe sus adjetivos y dibuja. Respuesta libre

maleta ligera

casa grande



Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

4. Relaciona las imágenes con el adjetivo que le corresponde.



hermosa

alegres

pequeña

rojo

5. Observa las imágenes y marca con un aspa (x) el adjetivo.



(x) nuevo
() nuevos



() limpia
(x) limpias



(x) alegre
() alegres



(x) sabrosa
() sabrosas

6. Lee las siguientes palabras y encierra en un círculo los adjetivos.



Los accidentes gramaticales del adjetivo son género y número.

2. SOCIALES:

- ANAYA:

El aire



Los seres vivos necesitamos **aire** para vivir.
El aire está en todas partes, aunque no lo vemos ni olemos.
Cuando el aire se mueve, se llama **viento**.

- 1 ¿Quiénes necesitan aire para respirar? Colorea.



- 2 Contesta a las preguntas.

¿Para qué necesitamos el aire? Para vivir.

¿Cómo se llama el aire cuando se mueve? Viento.

- 3 ¿Qué objetos se mueven o suenan con aire? Señala.



- 4 Completa las oraciones con estas palabras:

aire - coches - fábricas

El humo de las fábricas y de los coches contaminan el aire.

- 5 Piensa y escribe si el aire está limpio o contaminado y di por qué.



contaminado



limpio

- 6 Subraya las oraciones correctas.

El aire no se puede ver.

Solo las personas necesitamos el aire para vivir.

El aire está en todas partes.

- VICENS VIVES:

7. Las respuestas son:

V El agua y aire son necesarios para vivir.

F Las plantas no necesitan aire para vivir

F Puedo estar una hora sin respirar

8. Respuesta personal.

Realizaremos el experimento con los alumnos y entre todos comentaremos la explicación. La botella no se arruga cuando tiene el tapón puesto porque está llena de aire. Al sacar el tapón y presionarla, expulsamos al exterior el aire de manera que queda vacía y es posible arrugarla.

9. Respuesta personal. A modo de ejemplo, una posible definición puede ser:

1. *Brisa*: viento muy suave y fresco.



2. *Vendaval*: viento que sopla con mucha fuerza.



10. La frase completa es:


- El humo de los *coches* y de las *fábricas* contamina el aire.
- La fotografía que muestra el lugar donde el aire es más limpio es la siguiente:




3. INGLÉS:

Review


1 Complete the picture dictionary.




brick




bus




bus stop



house



street




town


2 Read and say the picture. Then, play a guessing game.

There are two houses. There's a school.
There's a hospital. There's a shop.

1



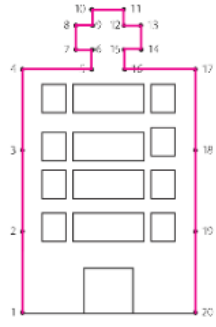
2



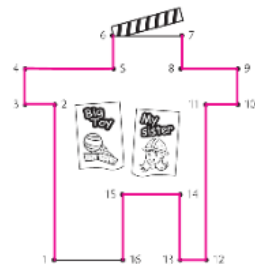
3 Complete your phonics chart.

Review

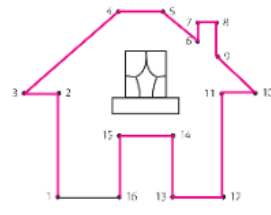
1 Join the dots. Then, label the buildings.



hospital



cinema



house