

TAREAS PARA LA 9ª SEMANA

1. LENGUA:

- Antes de hacer nada, quiero que veáis unos videos que os ayudarán a hacer la tarea que os tengo programada para esta semana. Os dejo los enlaces (si a alguien no le ha quedado claro, que lo vea otra vez más):

[Familia de palabras \(1ª parte\)](#) [Familia de palabras \(2ª parte\)](#)

Una vez vistos los vídeos, pasaremos a realizar la página 165 del libro de lengua. ¡¡¡SEGURO QUE LO HARÉIS GENIAL!!!

- Ver otro video que seguro os resultará más fácil puesto que ya hemos visto algo en clase. Os paso el enlace (si a alguien no le ha quedado claro, que lo vea otra vez más):

[Masculino y femenino](#)

Lo que vamos a hacer ahora es copiar en el cuaderno el cuadro que os dejo a continuación, poniendo 1º: la fecha corta, 2º: el título de MASCULINO Y FEMENINO (lo repasáis a color) y, por último, el cuadro (el que quiera recortarlo y pegarlo también puede hacerlo, es opcional). Además, hay que añadir otro nombre debajo de cada ejemplo (uno con El ..., otro con La ..., Los ..., Las ...).



Y lo último que quiero que hagáis son las páginas 166 y 167.

- Mandadme al correo lo del cuaderno y la página 165 para saber cómo lo habéis hecho. Gracias. Espero que hayáis entendido bien las explicaciones, si no es así, podéis mandarme un correo con vuestras dudas a cprimomielgo@educa.jcyl.es

2. SOCIALES:

- Continuamos con el tema. Lo primero que quiero, al igual que la semana pasada, es que os leáis lo que he puesto. Podéis

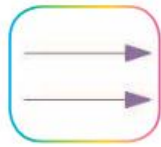
recortar desde el título hasta los dibujos (ambos incluidos) y pegarlo en el cuaderno en vez de escribirlo (que os ayude a pegarlo papá o mamá para que lo hagáis bien) y podéis repasar el título con color. Después, pincháis en el enlace que os he dejado ya que es la explicación de lo que vamos a ver esta semana. Este cuadro es para TODOS.

1. EL TIEMPO ATMOSFÉRICO:

- El agua de las nubes cae en forma de **lluvia**, **granizo** o **nieve**.
- Usamos símbolos para representar el tiempo que hace.



sol



viento



nubes



lluvia



granizo



nieve


Echa un vistazo a este vídeo que te lo explicarán de una manera más divertida. Además, introduce el siguiente punto (que lo hemos estado viendo todos los días al poner la fecha en clase), las estaciones del año.

[El tiempo atmosférico](#)

- ANAYA: Páginas 76 y 77.
- VICENS VIVES: Páginas 74 y 75 del tema 6.

3. INGLÉS:

- **Student's Book (libro de color):** Página 38: Ejercicio 1: Podéis intentar ir a los audios (<http://www.richmondwonders.net/>) poniendo como USERNAME: richmond1 y como PASSWORD:

 **1.40 Listen and draw the bus routes.**
Bus driver: This is the number 15 bus. Come on! Get on the bus!
Here we are at the hospital.
Here we are at the cinema.
Here we are at the shops.
Here we are at the last stop. It's the sports centre.
Bus driver: This is the number 18 bus. Come on! Get on the bus!
Here we are at the restaurant.
Here we are at the shops.
Here we are at the houses.
Here we are at the last stop. It's the school.

richmond para poder hacer esta actividad (opcional). De todas formas, dejo aquí la transcripción para aquellos que la quieran utilizar.

En esta actividad lo que tenéis que hacer es escuchar (en su

defecto leer) lo que dice y tenéis que marcar qué recorrido hace cada autobús. Tenéis que unir el recorrido de cada autobús con color para poderlos identificar mejor, e ir de parada en parada de autobús (🚏). EL EJERCICIO 2 NO HAY QUE HACERLO.

- Juegos de Quizizz:

- El primer juego es sobre el vocabulario visto en el tema. ¡¡¡Cuidado!!! porque algunas son de elegir la respuesta y otras las tendréis que escribir vosotr@s, por lo tanto, repasad bien el vocabulario que os di.

<https://quizizz.com/join?gc=1566083>

- El segundo juego es sobre There is a ... /There are ... (RECUERDA: there is a... es para singular y there are... es para el plural- más de uno-). Tienes que elegir la opción correcta.

<https://quizizz.com/join?gc=8956330>

- El último juego es también sobre There is a ... /There are ... pero en pregunta, es decir, Is there a...? /Are there...?. Tenéis que elegir la opción correcta.

<https://quizizz.com/join?gc=3173051>

Para todos estos juegos tenéis de plazo hasta el 24 de mayo a las 21 horas y contáis con UN SOLO INTENTO. Intentad hacerlos toda la clase (los que puedan) porque esto me servirá para saber si habéis entendido bien el tema. ¡¡¡Estudiadlo bien antes, por favor!!!

Y con esto doy por finalizado el tema 4. La próxima semana empezaremos, poco a poco, un nuevo tema que intentaré reforzar con videos tutoriales para una mejor comprensión. Si alguien tuviese alguna duda, por favor contactad conmigo por correo electrónico e intentaré explicárselo lo mejor posible.

NOTA IMPORTANTE: Se ha detectado un error en el documento que colqué en la página web del colegio sobre cómo entrar en la página web de Richmond. La página web es la correcta:

<http://www.richmondwonders.net/>

pero lo que no está bien es el PASSWORD ya que mi ordenador me ha jugado una mala pasada a la hora de escribirlo. **EL PASSWORD**

CORRECTO ES **richmond** (todo en minúsculas) al igual que **USERNAME**, **richmond1** (todo en minúsculas). Espero que a partir de ahora les funcione todo bien.

iiiÁNIMO!!!

iiiQUE PASÉIS BUENA SEMANA!!!