

TAREA PARA PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (3ª SEMANA)

Antes de nada me gustaría dar ánimos y decir que lo estáis haciendo muy bien, que no es fácil para vosotros todo lo que está sucediendo y que debemos pensar que si lo seguimos haciendo así de bien, esto acabará pronto. Juntos podremos con todo y sobre todo, ¡¡¡quédate en casa!!! y sigue todas las indicaciones que desde sanidad se nos dan. ¡¡Cuidaros mucho, se os echa de menos!!

1. LENGUA:

- Hacer el Repaso Trimestral (páginas 154, 155, 156, 157)
- Hacer **lectura comprensiva** todos los días prestando especial atención a la entonación y a la comprensión de la misma. Se pueden utilizar las lecturas comprensivas que hay al inicio de cada unidad o simplemente, se puede utilizar un libro que le guste al alumno/a.
- Repasamos lo aprendido jugando en los enlaces:
 - [Observa y relaciona las palabras](#)
 - [Practicamos cr cl / gr gl](#)
 - [Lectura comprensiva](#)
 - [Lee y marca gl en estas oraciones](#)
 - [Lectura comprensiva 2](#)

2. SOCIALES:

- ANAYA: páginas 66 y 67 (Repaso Trimestral). Copiar cuadro de abajo en el cuaderno/ plantilla que dejo a continuación y hacer dibujos. Recordad que debéis poner la **fecha corta** y el **título** (a color) en distintos renglones y **SIEMPRE** dejad dos cuadrillos del tren (poned el punto como hacemos en clase para no liaros)
- VICENS VIVES: páginas 70, 71 y 72. Copiar cuadro de abajo en el cuaderno/ plantilla que dejo a continuación y hacer dibujos. Recordad que debéis poner la **fecha corta** y el **título** (a color) en distintos renglones y **SIEMPRE** dejad dos cuadrillos del tren (poned el punto como hacemos en clase para no liaros)
- Repasamos lo aprendido jugando en los siguientes enlaces:
 - [Explicación de los estados del agua](#)
 - [Los estados del agua](#)
 - [Verdadero o Falso](#)
 - [Ahorrarnos agua, ayudamos al medioambiente](#)

ESTADOS DEL AGUA:

En la naturaleza encontramos agua...



En estado líquido, en los ríos, mares, lagos y bajo tierra.



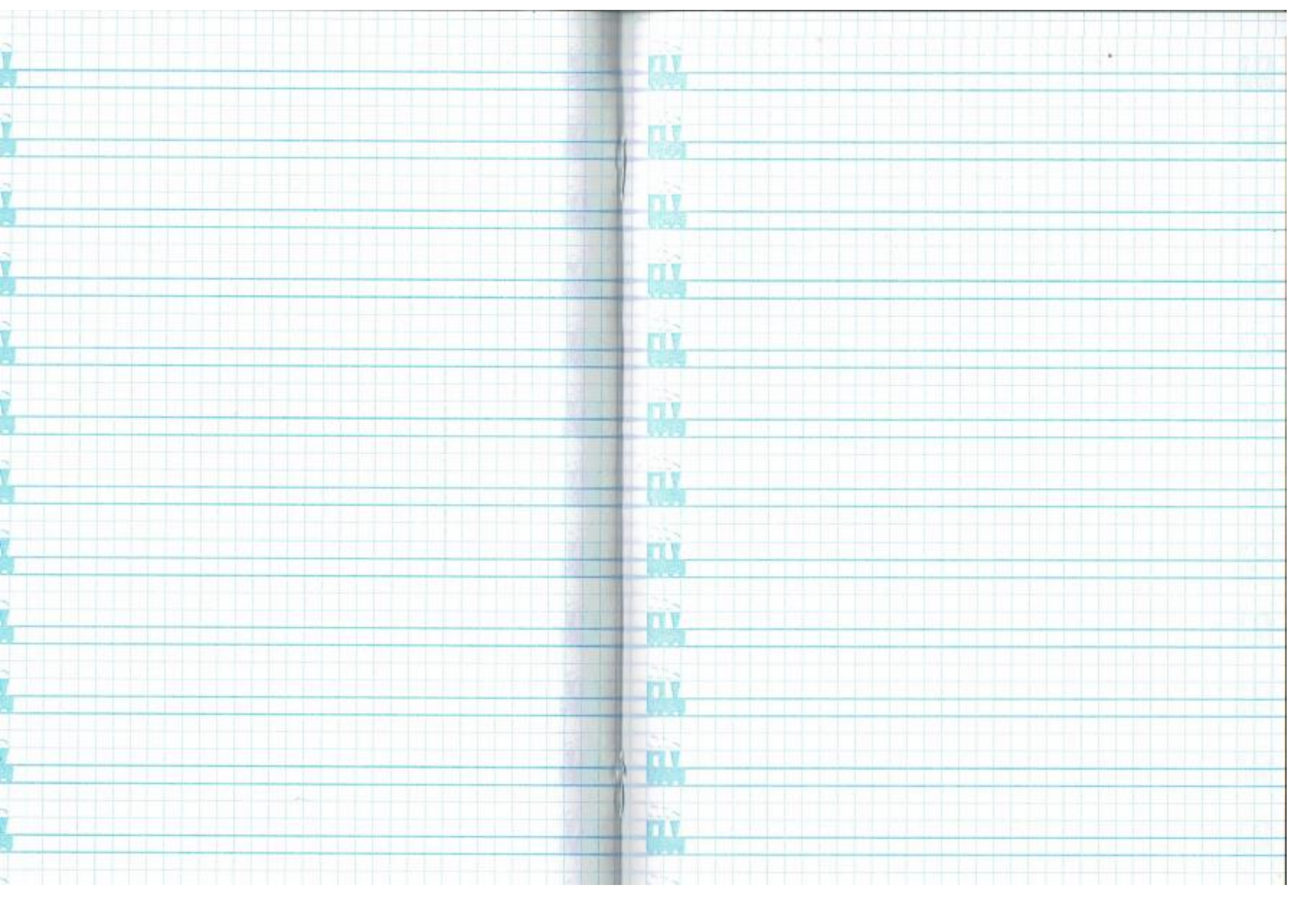
En estado sólido, en forma de hielo.



En estado gaseoso, cuando se evapora con el calor.

3. INGLÉS:

- **Ficha 1: Ejercicio 1:** Unir las imágenes a los bocadillos que representen lo mismo. **Ejercicio 2:** Dibujar a alguien de la familia y completar la descripción poniendo en el primer hueco a qué miembro de la familia se refiere (mamá, papá, ...), de qué color son sus ojos y de qué color es su pelo. Recordad que **His** es para chico y **Her** es para chica.
- **Ficha 2: Ejercicio 1:** Colorear el dibujo siguiendo el código de los colores.



1 Match the sentences with the pictures.

1 This is my family. You can see my mum, my dad, my grandma, my sister and me.



2 This is my mum, my dad and me.



3 This is my mum, my dad, my grandma, my grandad, my brother and me.



4 This is my mum, my dad, my sister, my brother and me.



2 Draw a picture of a family member. Then, complete the sentences.



This is my _____

His / Her eyes are _____

His / Her hair is _____

Read and colour.

red- eleven black- sixteen green- twelve purple- seventeen
blue- thirteen orange- eighteen yellow- fourteen white- nineteen
brown- fifteen pink- twenty

