

SOLUCIONES (2ª SEMANA)

1. LENGUA:

REPASO TRIMESTRAL

Segundo trimestre

1 ¿Qué es cada cosa? Completa.



bra:zo



blu:sa



som:brilla



can:tim pla:ra



prín:cesa



prín:smáticos

2 Lee y completa con estas palabras:

Hay un tablero de ajedrez con un caballo en la mesa.

Hay huevos, leche y flanes en el frigorífico de la cocina.

Hay triángulos de muchos colores

con estrellas dentro.

154 ciento cincuenta y cuatro

3 Escribe los nombres de los dibujos.



ancla



globo



tigre



bicicleta



grúa



micrófono

4 Une según corresponda y escribe las oraciones.

Dulce → como una lechuga.
Duro → como la miel.
Fresca → como una piedra.

Dulce como la miel.

Duro como una piedra.

Fresca como una lechuga.

ciento cincuenta y cinco 155

REPASO TRIMESTRAL

5 Une las palabras que significan lo mismo.

enorme → gigante
saltar → caminar
médico → doctor
andar → colegio
escuela → brincar

6 Colorea igual las estrellas con palabras contrarias.



7 Escribe las palabras en orden alfabético.

dragón - cebra - kiwi
rayo - estrella - flor - helado

cebra, dragón, estrella, flor, helado,

kiwi, rayo.

156 ciento cincuenta y seis

8 Ordena las letras y forma palabras.

z u l → azul

o r e a o n → verano

o l p e → pelo



9 Lee y escribe las palabras subrayadas según el número de letras que tengan.

La foca Marisol tiene dos hermanas. Una se llama Flora, y la otra, Lina. Las tres juegan mucho juntas!

3 letras

dos

4 letras

foca

5 letras

Flora

una

tres

Lina

10 Une las sílabas y forma palabras.

fre → gón → frescas

dra → jes → dragón

bra → sas → trajes

ciento cincuenta y siete 157

2. SOCIALES:

- ANAYA:

EL DESAFÍO

¿Serás capaz de aplicar lo que has aprendido?

Vamos de viaje

1 **Lee.**
La profesora de primero ha preguntado a los niños adónde les gusta ir de viaje y qué medio de transporte prefieren. Cada alumno ha rellenado una ficha.

<p>○ Álex: Me gusta ir a un pueblo que está en la montaña. En invierno nieva. Sus casas son de piedra. Siempre vamos en tren.</p>	<p>○ Ana: Yo prefiero ir en avión a una ciudad cerca de la costa, pues me gusta la playa. Los edificios son altos y las calles largas.</p>
<p>○ Luis: A mí me gusta ir en barco a una isla. Siempre hace sol. Allí las casas son blancas. Lo más divertido es ir a pescar.</p>	<p>○ Lola: Yo prefiero ir en coche al pueblo de mis abuelos. Sus casas tienen patio y hay una plaza con una gran farola.</p>

2 **¿Cómo son las casas que aparecen en el texto? Relaciona.**

Álex	Lola	Luis	Ana
↓	↙	↘	↘
de piedra	blancas	altas	con patio

66 sesenta y seis

Tarea competencial

3 **Escribe qué medios de transporte utilizan y si son acuáticos, terrestres o aéreos.**

NOMBRE	TRANSPORTE	TIPO DE TRANSPORTE
Álex	tren	terrestre
Ana	avión	aéreo
Luis	barco	acuático
Lola	coche	terrestre

4 **Escribe sí o no.**

Luis puede llegar a la isla en coche. → **No**

El pueblo de Álex tiene estación. → **Sí**

EMPRENDIMOS

1 **Elige uno de estos lugares y dibuja un cartel que anime a viajar allí. Enséñalo a los compañeros y compañeras.**

2 **Dialogamos. ¿Cuál es el más atractivo? ¿Por qué? ¿Qué es lo más importante en un cartel?**

sesenta y siete 67

- VIVENS VIVES:

5. Las respuestas de las preguntas son:

- El agua que consumimos proviene de la lluvia, de los ríos y de las fuentes.
- Si no llueve durante muchos días, los ríos no llevan agua y las fuentes se pueden secar.

Las palabras del crucigrama son:

1. lluvia
2. fuente
3. río

6. Respuesta personal.

¿Cómo ahorras agua en casa?

- Respuesta personal.

Comentaremos en clase que cada una de las medidas que se proponen en este apartado es una buena manera de ahorrar agua.

¿Cómo evitar contaminar el agua?

- Respuesta personal.

Podemos comentar con los alumnos que existen puntos de reciclaje especiales para depositar el aceite que se ha utilizado cocinando.

- Respuesta personal.

Los niños, con ayuda de sus padres, pueden investigar cómo se recicla el aceite sucio.

- Respuesta personal.

- Respuesta personal.

Como hemos hecho anteriormente con el aceite, podemos explicar que existen contenedores especiales para las pilas que suelen encontrarse en lugares públicos como tiendas o supermercados.

7. Las respuestas son:

- V El agua y aire son necesarios para vivir.
- F Las plantas no necesitan aire para vivir
- F Puedo estar una hora sin respirar

8. Respuesta personal.

Realizaremos el experimento con los alumnos y entre todos comentaremos la explicación. La botella no se arruga cuando tiene el tapón puesto porque está llena de aire. Al sacar el tapón y presionarla, expulsamos al exterior el aire de manera que queda vacía y es posible arrugarla.

3. INGLÉS:

- Ficha 1:

Name: _____ Class: _____

1 Match the sentences with the pictures.

1 This is my family. You can see my mum, my dad, my grandma, my sister and me.

2 This is my mum, my dad and me.

3 This is my mum, my dad, my grandma, my grandad, my brother and me.

4 This is my mum, my dad, my sister, my brother and me.



- Ficha 2: Código: 11- rojo, 12- verde, 13- azul, 14- amarillo, 15- marrón, 16- negro, 17- morado, 18- naranja, 19- blanco, 20- rosa.