

## TAREA PARA 1º E.P. (4ª SEMANA)

Para esta semana os sigo planteando actividades de repaso. Si alguien cree que estoy mandando muchas fichas, que por favor me lo haga saber por el siguiente e-mail: [cprimomielgo@educa.jcyl.es](mailto:cprimomielgo@educa.jcyl.es), incluso me podéis comentar alguna duda que tengáis,... que yo intentaré responder lo antes posible. Además intento aliviar la carga de las asignaturas con enlaces a páginas web para que sean más llevaderas. ¡¡¡Espero que os sean útiles y os gusten!!!

### 1. LENGUA:

- Hay que intentar seguir leyendo **todos los días** para favorecer la **comprensión lectora**. Aquí os dejo algunas lecturas que podréis leer en voz alta con vuestros padres/ madres realizando **oralmente** con ellos las **preguntas** que aparecen **antes de la lectura** y luego, respondiendo a las preguntas. **Recuerda** que debes hacer **buena letra** e intentar, en la medida de lo posible, **responder utilizando parte de la pregunta** (no vale sólo la respuesta, hay que hacer una oración). Al final, puedes **colorear los dibujos** que aparecen. Espero que os gusten y que sigáis disfrutando de la lectura.
- **Acabar el libro** de lengua del segundo trimestre, es decir, acabar lo que queda del **Repaso Trimestral** (páginas 158 y 159) y el **Portfolio Trimestral** (páginas 160 y 161)

## 12-EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Te gusta ver el mar?
- 2.- ¿De qué color ves tú el mar?
- 3.- ¿Qué animales viven en el mar?

### EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

Una mañana la noticia recorrió el Reino. El mar se había quedado sin color.

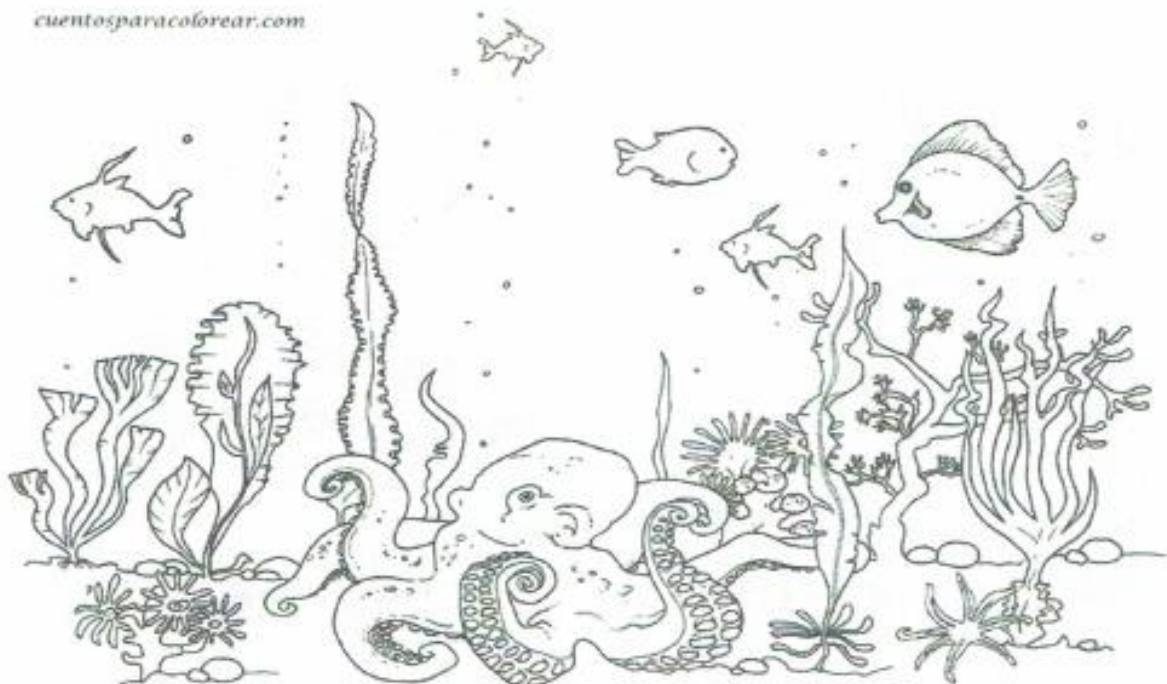
En lugar del azul turquesa, que cambiaba de intensidad a lo largo del día, ahora sólo se veía el color amarillo de la arena o el gris de las rocas.

Los asustados peces nadaban nerviosos haciendo remolinos, creyendo que estaban en una pecera en lugar de nadar en el mar.

Los pulpos agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta, las merluzas abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo, y los cangrejos corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado.

Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.

[cuentosparacolorar.com](http://cuentosparacolorar.com)





Comprueba si has comprendido:  
12-EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

1. ¿De qué color es el mar?

2.- ¿De qué color era ahora el mar?

3.- ¿Dónde creían los peces que estaban?

4.- ¿Qué dos colores se veían ahora?

5.- ¿Qué hacían los pulpos?

6. ¿Qué hacían las merluzas?

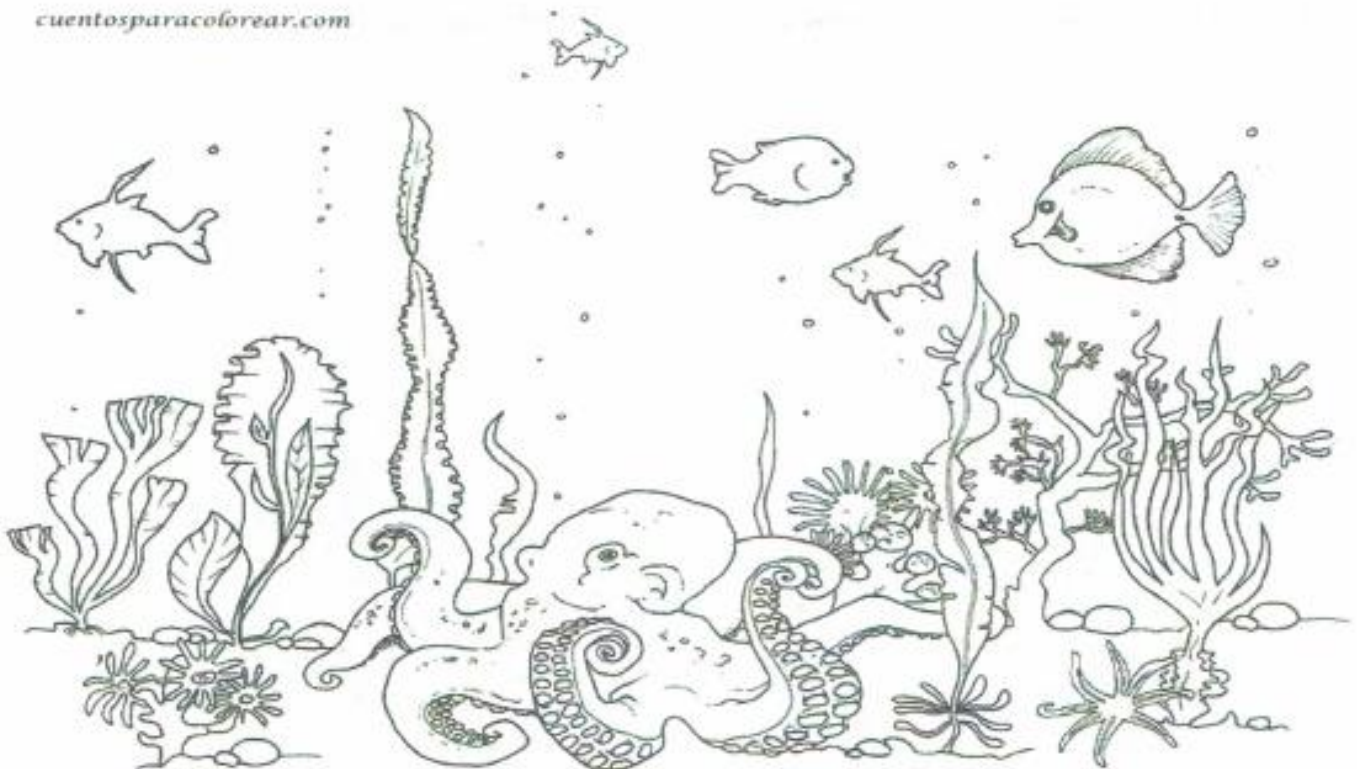
7.- ¿Qué hacían los cangrejos?

8.- ¿Qué noticia recorrió el Reino?

9.- ¿Qué hicieron los ciudadanos del Reino?

10.- Colorea según tu gusto y devuélvele el color al mar y a sus animales

[cuentosparacolorear.com](http://cuentosparacolorear.com)



## 13-EL BARCO DE PAPEL

*Antes de comenzar la lectura:*

Presentar un barco de papel y comenzar a conversar sobre barcos.

¿Por dónde van los barcos?

¿Por qué flotan los barcos y no se hunden?

Y si este barco de papel lo ponemos en el agua ¿qué creéis que pasará flotará o se hundirá?

Experimento: crear con papel un barco, ponerlo sobre el agua y comprobar si se hunde o flota.

### EL BARCO DE PAPEL

De una hoja que trajo el viento

hice un barco de papel

y lo puse en el estanque

para navegar con él.

Capitán de los piratas

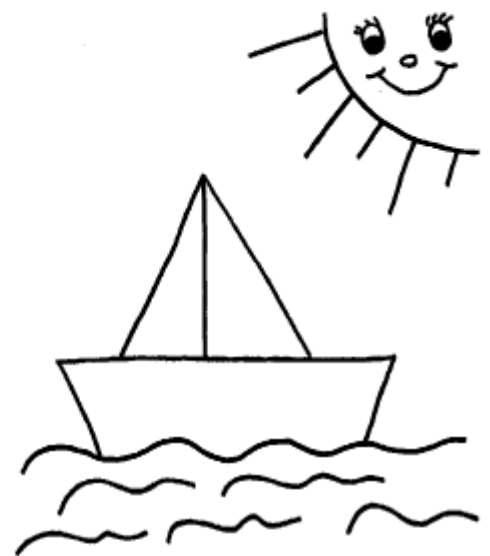
cada vela desplegué

cara al viento ¡a la aventura!

¡Adelante, sin ceder!

En la selva de mi sueño

un tesoro encontraré.





Comprueba si has comprendido:

### 13-EL BARCO DE PAPEL

<p>1.- ¿Qué es lo que se hace en la lectura? Subraya la respuesta correcta:</p> <p>-Un avión - Un barco -Un sol - Una palomita</p>	<p>2.- ¿Cuántas hojas de papel utilizó para hacer el barco? Subraya la respuesta correcta:</p> <p>-Una -Tres -Dos - Cuatro</p>
<p>3.- ¿Con qué material hizo el barco ?</p>	<p>4.- ¿Quién trajo la hoja?</p>
<p>5.- ¿En dónde puso el barco de papel? Subraya la respuesta correcta</p> <p>a). En el mar b). En la bañera c). En un estanque d) Al sol</p>	<p>6.- ¿Para qué puso el barco en el estanque?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7.- Después de hacer el barco imaginó que era...</p> <p>-Un capitán -Un marinero -Un policía - El mar</p>	<p>8.- ¿Qué pensó que iba a encontrar? Subraya la respuesta</p> <p>a. Una ballena b. Otro barco c. Una isla d) Un tesoro</p>

9.- Estos son los sueños del niño. Coloréalos y ponle debajo el nombre a cada sueño



.....

.....

.....

.....

.....

## 2. SOCIALES:

Tanto para los de ANAYA como para el de VICENS VIVES, esta semana haremos unas tareas de repaso de este tema visto. Las fichas que pongo para VICENS VIVES, el que quiera puede hacerlas, Es opcional (para los que tienen ANAYA) y obligatoria para VICENS VIVES.

- ANAYA: Hacer el Repaso Trimestral (páginas 68 y 69) y el Portfolio Trimestral (páginas 70 y 71)
- VICENS VIVES: Hacer las siguientes fichas de repaso.

Una vez hechas las tareas y repasado el tema, vamos a continuar con una actividad online. Os explico cómo hay que hacer...

- Lo primero es entrar en el siguiente enlace <https://quizizz.com/join?gc=466822>
- Después, **escribe tu nombre** (los que tengan el mismo nombre deben escribir también su apellido)
- Antes de empezar a jugar debes recordar que **sólo** podrás jugar una **vez** así que, lee bien las cosas antes de responder.
- Tienes de **plazo** para jugar hasta el **viernes 17 de abril a las 14h.**
- Una vez hecho, mandadme un correo para saber qué tal lo habéis hecho (cuántos fallos habéis cometido, si os ha resultado complicado, si os ha dado tiempo a responder las distintas preguntas, ...) ¡¡¡Espero que os funcione bien y que os guste!!!

# 1. Completa la frase y señala.

animales

vivir

plantas

Las \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_

necesitan el agua para \_\_\_\_\_

Las personas usamos el agua para...

dormir

beber

lavarnos

jugar



# 2. Relaciona.

agua en estado sólido

agua en estado líquido

agua en estado gaseoso



3. ¿De dónde viene el agua que consumimos?



.....  
=====

.....  
=====

.....  
=====

4. Señala si es verdadero (V) o falso (F):

- El aire no ocupa espacio.
- El aire es necesario para vivir.
- El viento es aire en movimiento.
- La brisa es un tipo de viento fuerte.

5. Rodea los elementos que contaminan el aire y el agua.

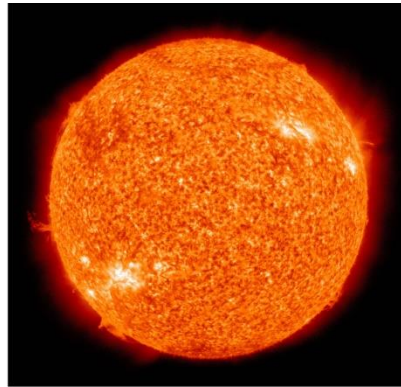




**1.** Escribe su nombre.



.....  
=====  
=====  
.....



.....  
=====  
=====  
.....



.....  
=====  
=====  
.....

**2.** Señala si es verdadero (V) o falso (F):

- El Sol es una estrella.
- La Tierra es un satélite.
- La Luna es el planeta donde vivimos.
- En verano debemos protegernos del Sol.

**3.** Rodea los elementos que necesitan el Sol para vivir:



Nombre: .....

Curso: .....

4. Escribe si es de día o de noche en las imágenes. Explica las diferencias entre ellas.



Es de

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Es de

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Observa el mapa y completa las frases:



① Canadá

② Brasil

③ India

④ Australia

Es de día en

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Es de noche en

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. INGLÉS: Seguimos haciendo repaso de lo visto hasta ahora. Repasad, antes de hacer las actividades, el contenido que vamos a trabajar (sobre todo, la **escritura**) porque en algunas actividades os piden saberlas escribir.

Enlaces:

- [Repaso de los colores](#)
- [Actividades de los colores](#) (golden-dorado, silver-plateado)
- [Repaso de los números del 1 al 20](#)
- [Actividades de los números del 1 al 20](#)
- [Repaso de los días de la semana](#)
- [Repaso meses del año](#)
- [Actividades días de la semana y meses](#)