

## SOLUCIONES PARA 1º (4ª SEMANA)

### 1. LENGUA:

- LECTURA:



### Comprueba si has comprendido: 12-EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

1. ¿De qué color es el mar?  
El mar es azul turquesa.

2.- ¿De qué color era ahora el mar?  
Se había quedado sin color.

3.- ¿Dónde creían los peces que estaban?  
Los peces creían que estaban en la pecera.

4.- ¿Qué dos colores se veían ahora?  
Ahora se veían el amarillo y el gris.

5.- ¿Qué hacían los pulpos?  
Agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta.

6. ¿Qué hacían las merluzas?  
Abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo.

7.- ¿Qué hacían los cangrejos?  
Corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado.

8.- ¿Qué noticia recorrió el Reino?  
Que el mar se había quedado sin color.

9.- ¿Qué hicieron los ciudadanos del Reino?  
Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.



Comprueba si has comprendido:  
13-EL BARCO DE PAPEL

1. ¿Qué es lo que se hace en la lectura?

Subraya la respuesta correcta:

- Un avión

- Un barco

- Un sol

- Una palomita

2.- ¿Cuántas hojas de papel utilizó para hacer el barco? Subraya la respuesta correcta:

- Una

- Dos

- Tres

- Cuatro

3.- ¿Con qué material hizo el barco?

El barco lo hizo con una hoja.

4.- ¿Quién trajo la hoja?

La hoja la trajo el viento.

5.- ¿En dónde puso el barco de papel?

Subraya la respuesta correcta

a). En el mar

b). En la bañera

c). En un estanque

d) Al sol

6.- ¿Para qué puso el barco en el estanque?

Lo puso en el estanque

para navegar con él.

7.- Después de hacer el barco imaginó que era...

- Un capitán

- Un marinero

- Un policía

- El mar

8.- ¿Qué pensó que iba a encontrar?

Subraya la respuesta

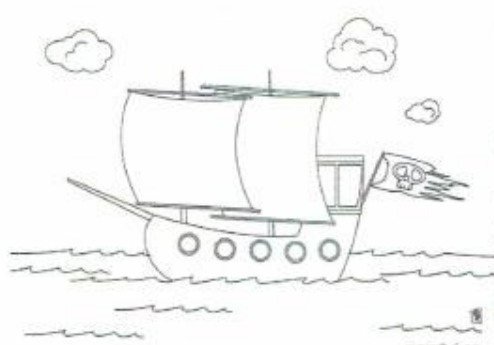
a. Una ballena

b. Otro barco

c. Una isla

d) Un tesoro

9.- Estos son los sueños del niño. Coloréalos y ponle debajo el nombre a cada sueño



barco

tesoro

Capitán de piratas

LIBRO:

REPASO TRIMESTRAL

1 Cuenta las letras de cada palabra y clasifícalas según el número de sílabas.

llavero 7 bolso 5 pan 3  
dedo 4 mar 3 montaña 7

1 sílaba                      2 sílabas                      3 sílabas

mar                      dedo                      llavero  
pan                      bolso                      montaña

2 Rodea los nombres y escríbelos.

nube simpático pequeño  
rojo triste blando  
grande elefante peces  
coche mochila ventana  
alto bonita blanco

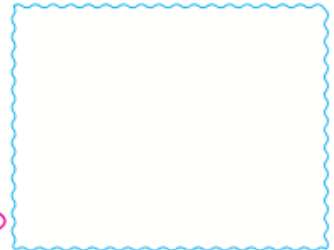
nube, elefante, peces, coche, mochila,  
ventana.

3 Une según corresponda.



4 Rodea las palabras que indican cómo son las cosas y haz el dibujo.

La cama es pequeña.  
La colcha es verde.  
La lámpara es azul.  
La mesa es cuadrada.  
La pelota es grande.  
La alfombra es marrón.



5 Dictado. Escribe fijándote bien.

Laura se compró un bolso en París.  
La flor blanca se está secando.

RESPUESTA LIBRE, NO NECESITA SOLUCIONARIO

PORTFOLIO TRIMESTRAL

1 ¿Has entendido bien estos conceptos? Evalúate con tu compañero.

	¿Cómo te lo ha explicado?
Sé lo que son las letras.	😊 😐 😞
Sé lo que son las sílabas.	😊 😐 😞
Sé lo que son los nombres.	😊 😐 😞
Sé lo que son los artículos.	😊 😐 😞

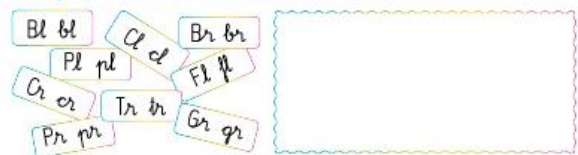
¿Estás de acuerdo con lo que te ha puesto tu compañero? ¿Por qué? ¿Qué te hubieras puesto tú?

2 Cuando lees las lecturas del libro:

Las entiendo a la primera ..... V F  
Necesito leerlas de nuevo .....  
Tengo que mirar los dibujos para entenderlas .....  
Hasta que hago las actividades no me entero .....  
No me entero nunca de nada .....  
No me gusta leer .....

SEGUNDO TRIMESTRE

3 ¿Cuál de estos grupos consonánticos te cuesta más trabajo pronunciar? Rodealo.



• Escribe una palabra que empiece por ese grupo consonántico y dibújala.

.....

4 Reflexiona. ¿Cuál de estas acciones te cuesta más? Rodea.



¿Qué puedes hacer para mejorarla? Ponte un objetivo para el próximo trimestre.

.....  
.....

2. SOCIALES:
- ANAYA:

## REPASO TRIMESTRAL

Segundo trimestre

### 1 Contesta a las preguntas:

¿Qué utilizamos para hablar con la abuela?

El teléfono

¿Qué usamos para buscar información?

El periódico

¿Dónde vemos los dibujos?

En la televisión

¿Qué utilizamos para escuchar música?

La radio

### 2 Dibuja según el código:

aéreos →  terrestres →  acuáticos → 



### 3 Dibuja el Sol y la Tierra, y completa.



La Tierra da vueltas alrededor del Sol

### 4 ¿Para qué necesitamos agua? Escribe.



beber



cocinar



ducharnos



regar



nadar



lavar

RESPUESTA LIBRE, NO NECESITA SOLUCIONARIO

## PORTFOLIO TRIMESTRAL



### 1 ¿Conoces a alguien que conduzca estos medios de transporte? Escribe cómo se llama.



Grid for writing the name of the scooter driver.



Grid for writing the name of the ship driver.



Grid for writing the name of the pilot.



Grid for writing the name of the bus driver.

### 2 Escribe.

¿Qué transporte te gustaría conducir de mayor?

Grid for writing the answer.

¿Por qué?

Grid for writing the reason.

Grid for writing the reason.

Haz un dibujo de ello.



SEGUNDO TRIMESTRE

### 3 ¿De qué sabes más? Rodea.



El Sol



La Tierra



El agua

¿Qué pregunta harías para saber más sobre aquellos que no has rodeado?

### 4 ¿Cómo has trabajado en este trimestre? Rodea de verde si lo has hecho bien, de amarillo si puedes mejorar y de rojo si no lo has hecho.

¿Te has esforzado?

¿Has prestado atención?

¿Has tenido dudas?

¿Has preguntado tus dudas?

¿Has aprendido?

¿Has disfrutado?

¿Qué aspecto debes mejorar? ¿Cómo lo vas a hacer?

Grid for writing the answer.

Grid for writing the answer.

• VICENS VIVES:

Nombre: .....

Curso: .....

# 1. Completa la frase y señala.

animales

vivir

plantas

Las plantas y los animales

necesitan el agua para vivir

Las personas usamos el agua para...

dormir

beber

lavarnos

jugar

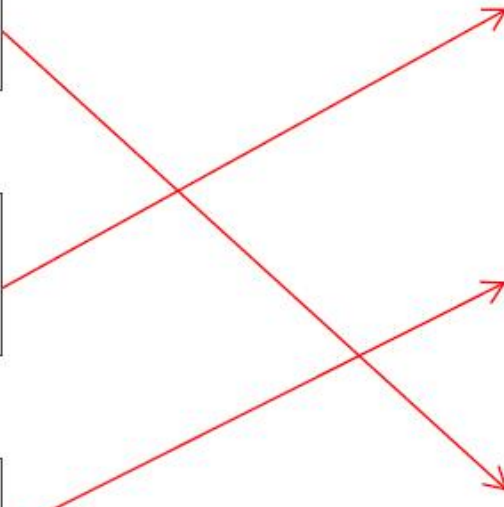


# 2. Relaciona.

agua en estado sólido

agua en estado líquido

agua en estado gaseoso



### 3. ¿De dónde viene el agua que consumimos?



lluvia



fuentes



rios

### 4. Señala si es verdadero (V) o falso (F):

- F El aire no ocupa espacio.
- V El aire es necesario para vivir.
- V El viento es aire en movimiento.
- F La brisa es un tipo de viento fuerte.

### 5. Rodea los elementos que contaminan el aire y el agua.



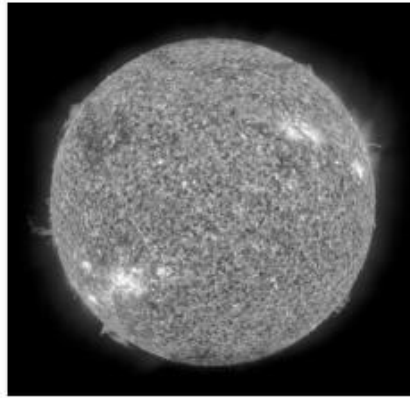
Nombre: .....

Curso: .....

# 1. Escribe su nombre.



.....  
Luna  
.....



.....  
Sol  
.....



.....  
Tierra  
.....

# 2. Señala si es verdadero (V) o falso (F):

- V El Sol es una estrella.
- F La Tierra es un satélite.
- F La Luna es el planeta donde vivimos.
- V En verano debemos protegernos del Sol.

# 3. Rodea los elementos que necesitan el Sol para vivir:



4. Escribe si es de día o de noche en las imágenes.  
Explica las diferencias entre ellas.



Es de

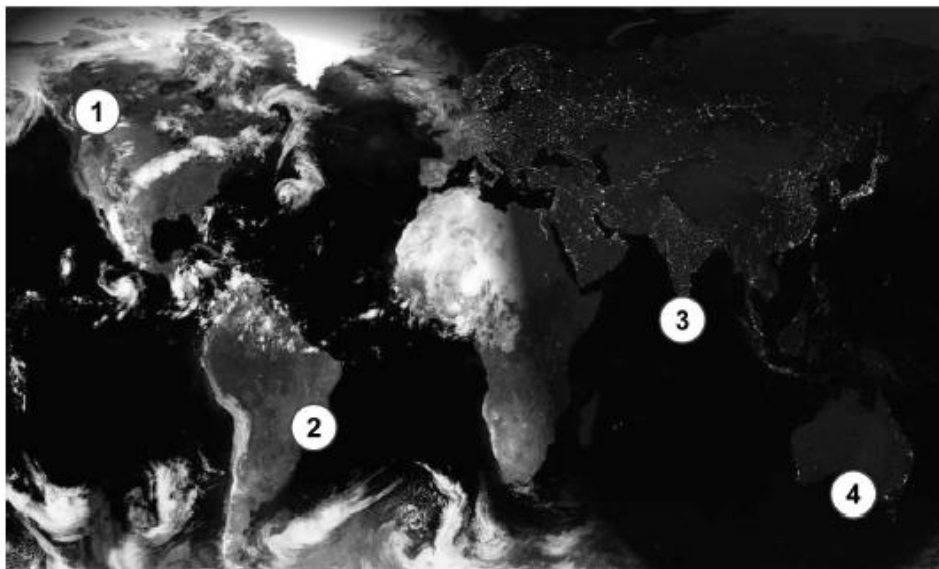
día



Es de

noche

5. Observa el mapa y completa las frases:



① Canadá

② Brasil

③ India

④ Australia

Es de día en

Canadá y Brasil.

Es de noche en

la India y Australia.

3. INGLÉS: NO NECESITA SOLUCIONARIO.