

LENGUA-MATEMÁTICAS-SOCIALES- 4º- SEMANA 11-SOLUCIONES

LENGUA

COMPRESIÓN LECTORA

4. Realizáis las preguntas exprés de la pág. 170 y los ejercicios 2,3,4 y 9 de la pág.171.

PREGUNTAS EXPRÉS

1a: El cocinero, el doctor Scaiola, Liliana Ojomorado y el capitán.

2a: Los alumnos de la escuela pirata, el capitán, el doctor y el cocinero.

3a: La isla del Coral.

4c: El cocinero.

5b: Subir hasta la pared norte del acantilado.

6b: Decepcionados porque no ven el tesoro, hasta que Liliana descubre dónde podría estar enterrado.

PÁG. 171

2. Los alumnos están excitados porque es la primera travesía que hacen.

3. Va en busca de un tesoro.

4. Descubren el nombre de la cueva resolviendo un acertijo.

9. Respuesta libre. Como sugerencia: Es muy importante y beneficioso trabajar en equipo, se juntan las fuerzas, cada uno aporta lo que sabe, y aprendemos a respetar las opiniones de los demás, al igual que los demás aprenden a respetar las nuestras. Nos ayuda a vencer temores y debilidades y a ser flexibles con los demás.

ORTOGRAFÍA

6. De las págs. 172 y 173 hacéis los ejercicios: 3,4,7 y 8

3. Yo decoraba Nosotros/as llegábamos

 Tú flotabas Vosotros/as invitabais

 Él/ella regalaba Ellos/ellas navegaban

4. La Luna brillaba en el cielo. Las altas chimeneas se dibujaban en la oscuridad de la noche. Las farolas iluminaban la calle mojada tras la lluvia. Un gato callejero saltaba de tejado en tejado... Ante nuestros ojos, aquella ciudad antigua mostraba todo su misterio.

7. – ¡A ver quién llega el primero!

– El sábado vamos a ver el Museo Picasso

8. – Voy a ver las ofertas de las rebajas.

– Ya tenía que haber recibido su correo.

– ¡A ver qué tiempo hace!

– Tienen que haber llegado ya.

GRAMÁTICA: EL VERBO (II)

7. Copiáis los recuadros de las páginas 174 y 175 de vuestro libro y me hacéis los ejercicios 1,2, 4, 5 y 6

1. Pasado: repararon, amaneció, vino, vendió.

Presente: nieva, atan, va, buscan.

Futuro: encenderán, esconderé, disminuirá, firmaremos.

2. El inspector echa la siesta

pero el moscón le molesta.

Libre juega el muy bribón

y le tiró del sillón.

Me las pagarás, gritó

enfadado el inspector

4. Se indican los tres tiempos y entre paréntesis el tiempo concreto de cada forma.

Anunciaban, terminaba, podían: pasado (pretérito imperfecto de indicativo)

Anunció, empezó, entraron, pusieron, dijo: pasado (pretérito perfecto simple de indicativo).

Habían hecho: pasado (pretérito pluscuamperfecto de indicativo).

Estamos: presente de indicativo.

Iremos y cocinaremos: futuro (futuro simple de indicativo).

5. Formas simples: llegasteis, competiremos.

Formas compuestas: había cerrado, habrán llamado, has vencido, habría ido.

6. Presente	Pretérito perfecto compuesto
Yo busco	Yo he buscado
Tú buscas	Tú has buscado
Él/ella busca	Él/ella ha buscado
Nosotros/nosotras buscamos	Nosotros/nosotras hemos buscado
Vosotros/vosotras buscáis	Vosotros/vosotras habéis buscado
Ellos/ellas buscan	Ellos/ellas han buscado

MATEMÁTICAS

1. Hacéis los ejercicios 1,2 y 3 de esta misma página 162.

1 a) La circunferencia es una línea curva cerrada y plana cuyos puntos están a la misma distancia del centro.

b) El radio es el segmento que une un punto de la circunferencia con el centro.

c) El segmento que une dos puntos de una circunferencia se llama cuerda.

d) El diámetro es el segmento que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro.

2 Circunferencias: el aro metálico de la lupa, la cámara de la rueda de la bicicleta y el anillo.

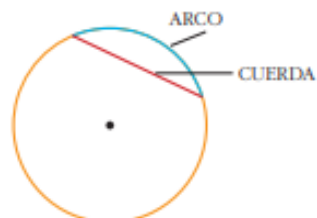
Círculo: el asiento del taburete, la moneda, el espejo y el cristal de la lupa.

3.

a) Blanco.

b) 6 cm.

c)

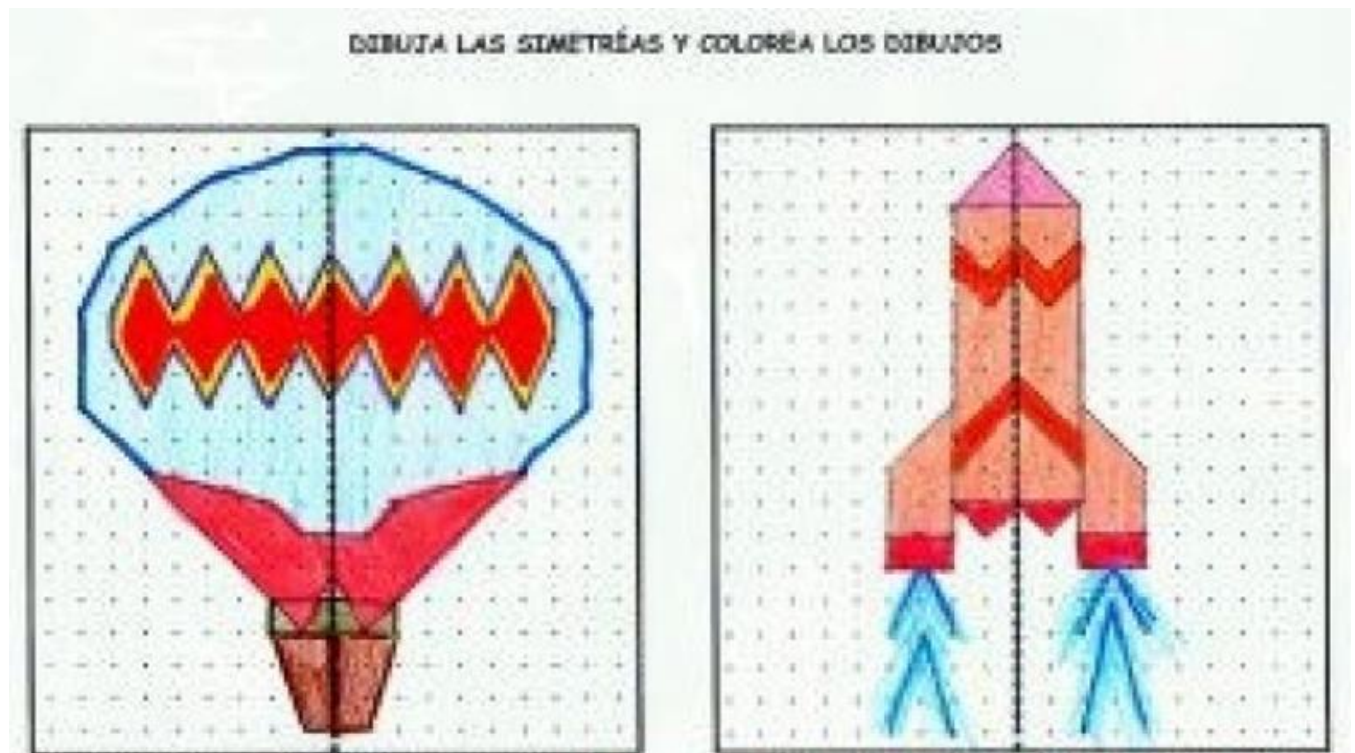


6. Hacéis los ejercicios 1 y 2 de la Pág. 164

1. a) Las figuras azul y verde son simétricas respecto al eje rojo.
b) Las figuras naranja y morada son simétricas respecto al eje verde.

2. A, B y C.

2. Intentadlo, a ver si os salen estas simetrías.



PROBLEMAS:

1. Un tenista ha comprado cinco raquetas de tenis y tres raquetas de frontón. Todas las raquetas tienen el mismo precio y la compra asciende a 320 €. ¿Cuánto cuesta cada raqueta?

$$5 + 3 = 8 \text{ raqueta ha comprado}$$

$$320 : 8 = 40 \text{ € cuesta cada raqueta}$$

2. En el Museo Geominero de Madrid hay 12 000 minerales, de los que tan solo se exponen al público 3 500. Los minerales que no se exponen se almacenan en partes iguales entre diez salas. ¿Cuántos minerales se almacenan en cada sala?

$$12000 - 3500 = 8500 \text{ minerales no se exponen al público}$$

$$8500 : 10 = 850 \text{ minerales se almacenan en cada sala}$$

SOCIALES

1. Imagina que eres tú quien interroga. Escribe dos preguntas sobre la escritura tras lo aprendido.

Respuesta libre. Tipo: ¿Qué dos edades separa la aparición de la escritura? ¿En qué año se inventó?

2. Imagina que no conociésemos la escritura. Describe otras formas de comunicación entre las personas.

Oral, gestual...

3. ¿Qué pueblos llegaron a las costas españolas mediterráneas a partir del año 1000 a. C.?

Los fenicios, los griegos y, mucho más tarde, los cartagineses.

4. ¿Con qué intención vinieron estos pueblos?

Para comerciar.

5. ¿Por qué vinieron los cartagineses?

Para conquistar territorios de la Península ocupados por fenicios y griegos.

6. Estos pueblos seguían usando el «trueque». Investiga en qué consiste este método.

El trueque es la forma más primitiva de comercio. Es la acción de dar una cosa y recibir otra a cambio, especialmente cuando se trata de un intercambio de productos sin que intervenga el dinero.