

LENGUA-MATEMÁTICAS-SOCIALES- 4º- SEMANA 11

¡Hola chic@s! ¡Cómo van esos ánimos! ¡Venga una semanita más, que cada vez falta menos!

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Empezamos con la audición de la lectura inicial de la pág.168 de vuestro libro.
[LA ISLA DEL CORAL](#)
2. A continuación, hacéis una lectura silenciosa y otra en voz alta del texto del tema11 “LA ISLA DEL CORAL “Es un fragmento de una novela Ana Alonso, que habla de los alumnos de una escuela pirata que parten en busca de un tesoro, pero para encontrarlo antes deberán resolver un acertijo.
3. Después, ponéis la fecha, el número y el título del tema que empezamos en el cuaderno.
4. Realizáis las preguntas exprés de la pág. 170 como hemos hecho siempre y los ejercicios 2,3,4 y 9 de la pág.171.
5. Me hacéis un pequeño resumen del cuento que habéis leído junto con un dibujo relacionado con el mismo.

ORTOGRAFÍA

6. Copiáis las reglas ortográficas de las págs. 172 y 173 “Verbos terminados en –aba, -abas...” que son formas verbales que indican tiempo pasado y el recuadro azul de “Haber y a ver “y hacéis los ejercicios: 3,4,7 y 8

Os dejo estos enlaces para aclararos un poco más estas reglas ortográficas

<https://www.youtube.com/watch?v=wBh3QUfn73I>

https://www.youtube.com/watch?v=v89624_arTg

Visitar el blog “La clase de Julia” <http://laclasedejulia5.blogspot.com/> y practicar las tareas complementarias, que en el tema 11 tenéis en este apartado.

GRAMÁTICA: EL VERBO (II)

Continuamos trabajando con el verbo, en este caso vamos hablar de los tiempos verbales y de cómo se conjugan los verbos.

<https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg>

<https://www.youtube.com/watch?v=i3LxfTCMPUw>

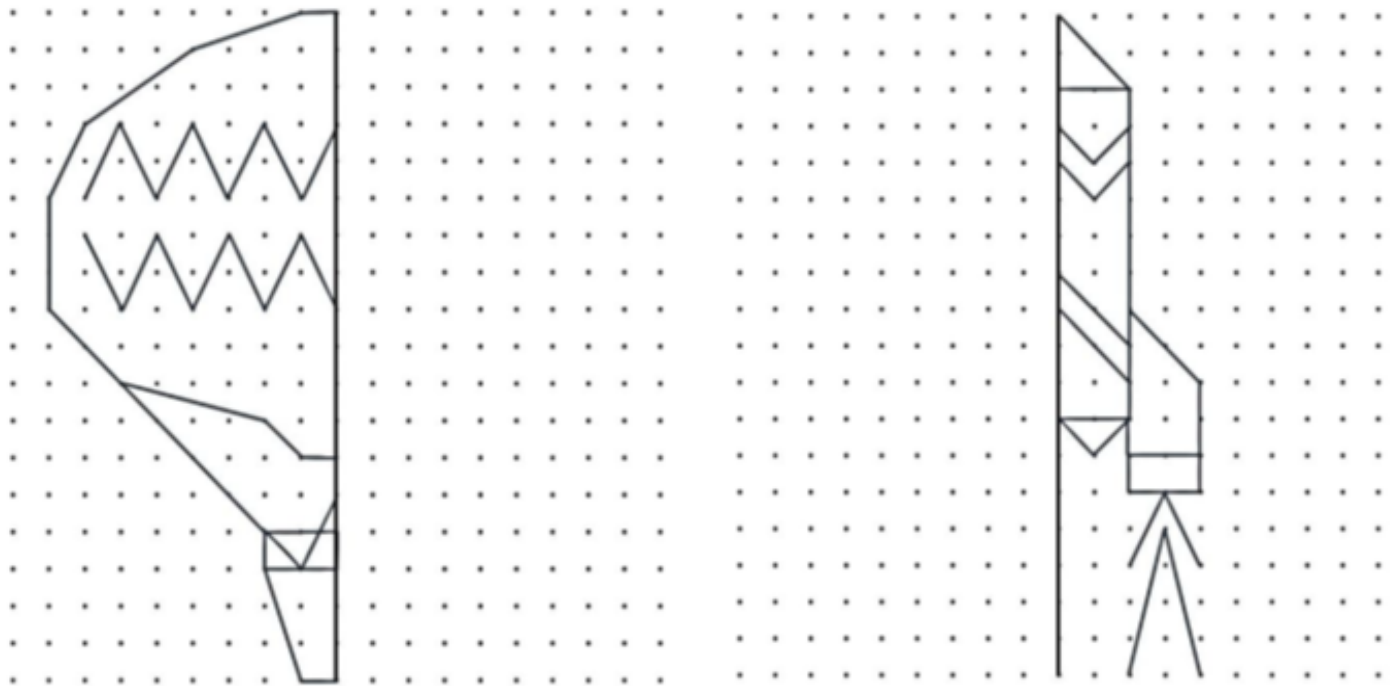
7. Copiáis los recuadros de las páginas 174 y 175 de vuestro libro y me hacéis los ejercicios 1,2, 4, 5 y 6

MATEMÁTICAS

Continuamos con el tema 10

1. Escribir en vuestro cuaderno el recuadro de la pág.162 “la circunferencia y el círculo”
2. Son conceptos que ya hemos visto el curso pasado, pero os dejo este enlace.
<https://www.youtube.com/watch?v=vXgoVsVHLT4>
3. Hacéis los ejercicios 1,2 y 3 de esta misma página.
4. Pasáis a la página 164 y copiáis el recuadro “FIGURAS SIMÉTRICAS”
5. Pincháis en este enlace y visionáis la explicación sobre el tema.
<https://www.youtube.com/watch?v=zLjgTXOP2-0>
6. Hacéis los ejercicios 1 Y 2 de la Pág. 164
7. Intentadlo, a ver si os salen estas simetrías.

DIBUJA LAS SIMETRÍAS Y COLOREA LOS DIBUJOS



PROBLEMAS:

1. Un tenista ha comprado cinco raquetas de tenis y tres raquetas de frontón. Todas las raquetas tienen el mismo precio y la compra asciende a 320 €. ¿Cuánto cuesta cada raqueta?
2. En el Museo Geominero de Madrid hay 12 000 minerales, de los que tan solo se exponen al público 3 500. Los minerales que no se exponen se almacenan en partes iguales entre diez salas. ¿Cuántos minerales se almacenan en cada sala?

SOCIALES

A ver chic@s, terminamos la Prehistoria y pasamos a la Edad Antigua e iniciamos el tema 6 "LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA EDAD ANTIGUA"

Partimos de los primeros pobladores, los iberos y los celtas y de la llegada de los primeros colonizadores, los fenicios, los griegos y los cartagineses y ya más adelante profundizaremos en la conquista de la Península por parte de los romanos y su importancia para definir quiénes somos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh760AhaA>

1. Leéis atentamente este texto y contestáis a las preguntas

LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA EDAD ANTIGUA

Terminada la Prehistoria comienza la Edad Antigua, que es el periodo de la historia que abarca desde la invención de la escritura, unos tres mil años antes de Cristo, hasta la caída del imperio romano en el año 476 d. C.

tras los primeros pobladores de la Prehistoria en el primer milenio a.C., es decir, entre el año 1200 a.C y el 900 a.C., llegaron a la Península Ibérica dos pueblos: los celtas y los íberos.

¿De dónde venían y dónde se ubicaron?

Los celtas procedían del centro de Europa y se instalaron en el norte y centro de la Península Ibérica.

Los íberos eran pueblos que venían del norte de África y se instalaron en las zonas costeras del mediterráneo y en el sur de la Península: Andalucía.

Los celtas se dedicaban, sobre todo, a la ganadería, aunque también eran agricultores y cultivaban el trigo. También elaboraban piezas de cerámica y tejidos de lana. Eran expertos en la metalurgia y fabricaban utensilios y armas de bronce y de hierro.

Además, adornos como collares, brazaletes, fíbulas, torques...

Los guerreros celtas

Tanto los hombres como las mujeres celtas fueron famosos guerreros. Eran muy feroces y se pintaban la cara y el cuerpo de azul. Usaban escudos de bronce. Los celtas no sabían ni leer ni escribir. Sus leyes, su religión y sus mitos se transmitían oralmente. Eran los druidas los que se encargaban de transmitir las costumbres, las poesías y la historia de los pueblos.

Vivienda celta

Los celtas vivían en poblados elevados para facilitar su defensa y rodeados de murallas de piedra. Sus casas eran de piedra, de forma circular, hechas de adobe y cubiertas de paja. Las paredes eran de piedra y el suelo de tierra. Se llamaban castros. Las casas apenas tenían mobiliario y no había habitaciones.

Los íberos vivían de la agricultura y la ganadería. Cultivaban cereales (trigo, cebada y mijo) y plantas para hacer tejidos (lino y esparto). También eran expertos artesanos y fabricaban sus propias armas, usaban el torno para hacer recipientes de cerámica, como las urnas funerarias para depositar las cenizas y además elaboraban sus ropas.

¿Cómo era su comercio?

Los celtas eran poco comerciantes, apenas intercambiaban productos con otros pueblos, ya que se abastecían entre ellos mismos.

Los íberos si conocían el comercio, intercambiaban productos con los fenicios y los griegos, pueblos más cultos que influyeron en su cultura para aprender nuevas cosas.



Los celtas no conocían ni la moneda ni la escritura, pero los íberos sí. Utilizaron una moneda propia para los intercambios de productos con otros pueblos. La escritura apareció en el siglo V a.C. Los íberos utilizaron tres escrituras diferentes para representar su lengua, estas se llamaban "signarios" porque en realidad usaban signos para escribir.

¿Qué innovaciones introdujeron?

Los celtas aprendieron a usar el carro tirado por animales para facilitar las tareas agrícolas.

Los íberos difundieron el uso del arado e introdujeron nuevos cultivos como la vid y el olivo. También aprendieron a conservar el pescado mediante la salazón. Gracias al contacto con los pueblos del mediterráneo emplearon: el uso del arado, el cultivo de la vid y el olivo, y la conserva del pescado mediante la salazón.

En las zonas de contacto, celtas e íberos se fusionaron formando el pueblo **CELTÍBERO**.

A partir del año 1000 a. C. empezaron a llegar a las costas mediterráneas de la Península y a las islas Baleares los pueblos fenicio y griego, primero, y, mucho más tarde, el cartaginés. Todos ellos comerciaban con cereales, aceite y estaño a cambio de tejidos. Los fenicios introdujeron la metalurgia del hierro.

Estos pueblos, llamados colonizadores, fundaron varias ciudades, llamadas colonias. Estos hechos pusieron a la Península y a las islas Baleares en contacto con el mundo más desarrollado; por ello comienzan a aparecer las primeras referencias escritas de nuestro territorio.

En la desembocadura del Guadalquivir se desarrolló entre los años 1000 y 500 a. C. la civilización de **Tartessos**, que comerciaba con los griegos y los fenicios. Inventaron una escritura propia y conocían el uso de los metales. Nos ha llegado un rico tesoro en joyas de oro.

Los pueblos **fenicios** fundaron la ciudad de Gadir (Cádiz) a principios del primer milenio antes de Cristo y establecieron otras colonias en la costa sur peninsular: Malaka (Málaga), Abdera (Adra), Sexi (Almuñécar), y en Baleares.

Los **pueblos griegos** establecieron sus primeras colonias en la costa noreste peninsular, fundando Emporion (Ampurias) y Rhode (Rosas), ambas en Girona, y, después, otras más al sur.

El pueblo **cartaginés** procedente de Cartago, en el norte de África, heredó en el siglo VI a.C. las colonias fenicias y desplazó a las griegas de las costas del levante peninsular y de Baleares, provocando la desaparición del estado tartésico. En el siglo III a.C. iniciaron la conquista del interior peninsular, desde su colonia Qart Hadasht (Cartagena).

2. Imagina que eres tú quien interroga. Escribe dos preguntas sobre la escritura tras lo aprendido.
3. Imagina que no conociésemos la escritura. Describe otras formas de comunicación entre las personas.
4. ¿Qué pueblos llegaron a las costas españolas mediterráneas a partir del año 1000 a. C.?
4. ¿Con qué intención vinieron estos pueblos?
5. ¿Por qué vinieron los cartagineses?
6. Estos pueblos seguían usando el «trueque». Investiga en qué consiste este método.

TAREAS PARA REVISAR (FECHA LÍMITE: jueves, 4 de junio)

LENGUA: El resumen del cuento y el dibujo alusivo que habéis hecho y los ejercicios 5 y 6 de la pág. 175.

MATEMÁTICAS: Los ejercicios 2 y 3 de la página 162 y los dos problemas del final.

SOCIALES: Ejercicios 2 y 6

Os recuerdo mi correo: jcalles@educa.jcyl.es