

LENGUA-MATEMÁTICAS-SOCIALES- 4º- SEMANA 7

Hola chic@s! ¿Qué tal vuestro paseo por la calle? Supongo que encantados de poder hacerlo.

Aquí estamos de nuevo, esta vez con algunas novedades. En las semanas siguientes vamos a intentar avanzar en todas las áreas, pero solamente en aquellos contenidos considerados como más importantes o relevantes, a su vez, seguiremos repasando contenidos ya explicados y que se consideren fundamentales y necesarios de reforzar en los próximos días. Así que hay que preparar los libros del 3ª trimestre de lengua y mates, porque vamos a utilizarlos.

Otra novedad es que ahora deberéis mandarme, siempre que podáis, aquellos ejercicios que yo considere que debo revisaros, no serán todos, sino que haré una selección de las actividades, a las que podéis hacerle una foto, sino tenéis otro medio y me la enviáis al correo que todos conocéis, icalles@educa.jcyl.es antes del viernes, que es el día que se cuelgan las correcciones, o sea que como muy tarde **el jueves, día 7 de mayo**.

La selección de actividades que tenéis que mandarme os la pongo al final de toda la tarea semanal.

Igualmente, ya sabéis que podéis hacerme sugerencias o consultarme todas aquellas dudas que os surjan sin problema alguno. Estoy a vuestra disposición.

¡Ánimo chic@s! Qué cada vez falta menos.

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Empezamos con la audición de la lectura inicial de la pág.138 de vuestro libro.
https://librodigital.edistribucion.es/biblioteca-anaya/recurso/464426/39917f0f9750c4c2c833aeac72c77de2182544f479633ca397635ebd4169685e-4032837-20200430111056/recursos/archivos/01_Lectura_u9.mp3
2. A continuación, hacéis una lectura silenciosa y otra en voz alta del cuento del tema 9 que “EL CONEJO-SÍ Y EL CONEJO-NO “del autor francés Grégoire Solotareff, que trata de dos duendes, hechizados por una bruja, que padecen las consecuencias de un encantamiento.
3. Después, ponéis la fecha, el número y el título del tema que empezamos en el cuaderno.
4. Realizáis las preguntas exprés de la pág. 140 como hemos hecho siempre
5. Me hacéis un pequeño resumen del cuento que habéis leído junto con un dibujo relacionado con el mismo.

ORTOGRAFÍA

6. Copiáis la regla ortográfica “palabras con LI y con Y” los recuadros azules que viene en la pág. 142 de vuestro libro y me hacéis los ejercicios 1,2,3,4,5,6 y 7 de esa página.

Os dejo este enlace para aclararos un poco más esta regla ortográfica.

<https://www.youtube.com/watch?v=zAaKFMrfSmY>

Visitar el blog “La clase de Julia” <http://laclasedejulia5.blogspot.com/> y practicar las tareas complementarias, que en el tema 9 tenéis en este apartado.

GRAMÁTICA: LOS PRONOMBRES PERSONALES

Ya los hemos visto el curso pasado, os dejo este enlace para que los entendáis mejor y no os olvidéis de visitar el blog y atender a las explicaciones de los videos y de practicar las actividades complementarias de este tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=pz7oKBzGpFw>

7. Copiáis el recuadro azul de los pronombres personales de la página 144 de vuestro libro y me hacéis los ejercicios 1,2 y 3.

MATEMÁTICAS

1. Escribir en vuestro cuaderno tema 9 “RECTAS Y ÁNGULOS” Leéis la lectura de introducción.
2. Pasáis directamente a la página siguiente 139 y copiáis el recuadro “RECUERDA, PIENSA Y APLICA” Son conceptos que ya hemos visto el curso pasado, pero os dejo este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=MLDDOx-L8Xg>

3. Hacéis los ejercicios 1,2,3, y 4 de esta misma página.
4. Pasáis a la página 134 y copiáis el recuadro “RECTAS, SEMIRRECTAS Y SEGMENTOS”
5. Pincháis en este enlace y visionáis la explicación sobre el tema.
<https://www.youtube.com/watch?v=PFbwLXT8lw>
6. Hacéis los siguientes ejercicios Pág. 140: 1,2 ,3 y Pág. 141: 3,4 y 5.

Practicar online las actividades completarlas de este apartado en el blog de clase.

7. Para no olvidarnos de las operaciones y problemas básicos me hacéis los siguientes ejercicios.

a) $74\,375 + 10\,276 + 9\,842 =$

b) $6\,724 - 955) + 1\,071 =$

c) $5434 \times 39 =$

d) $85467 \times 406 =$

e) $32563 : 35 =$

f) $63974 : 64 =$

- g) Copia y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas:

-El ayuntamiento de un pueblo ha repartido 120 libros entre 4 bibliotecas y el ayuntamiento del pueblo de al lado ha repartido 60 libros entre 2 bibliotecas. ¿Qué bibliotecas han recibido más libros?

-Un agricultor tiene 80 árboles frutales de los que ha recogido 352 cajas de fruta de 5 kg cada una. Si cada árbol produjo la misma cantidad, ¿cuántos kilos de fruta obtuvo de cada árbol?

SOCIALES

A ver chic@s, continuamos trabajando con los sectores económicos de Castilla y León.

1. Copiáis en vuestro cuaderno con letra clara y de forma ordenada el recuadro que os muestro y a continuación realizáis un dibujo relacionado con el texto.

LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE CASTILLA Y LEÓN

EL SECTOR PRIMARIO

El sector primario es muy importante en Castilla y León, aunque son muy pocas las personas que trabajan en él.

Dentro del sector primario, las actividades más destacadas en Castilla y León son la agricultura y la ganadería.

- **La agricultura** se dedica, sobre todo, a los cultivos de secano: cereales, vid, legumbres, olivos y girasoles.

En las zonas próximas a los ríos, sobre todo al Duero, se practica la agricultura de regadío, con cultivos como la patata, las hortalizas y la remolacha.

- **La ganadería** se practica por toda la comunidad, y se dedica a la cría del ganado ovino, bovino y porcino. También se practica, aunque en menor medida, la silvicultura, que es la explotación forestal de nuestros bosques para obtener, sobre todo, madera.

EL SECTOR SECUNDARIO

El sector secundario también es muy importante. Una tercera parte de la población se dedica a actividades de este sector.

Las industrias más destacadas en Castilla y León son las alimentarias, las textiles, las de la madera, las del transporte, maquinaria y metalurgia, y las mineras y energéticas.

La mayoría de las industrias se localizan en las provincias de Valladolid y Burgos

EL SECTOR TERCIARIO

El sector terciario, o de servicios, es el más importante en Castilla y León. La mayor parte de las personas que trabajan lo hacen en este sector.

En Castilla y León, las actividades más importantes son las administraciones públicas, la educación y la sanidad.

También están muy desarrollados el comercio, el transporte, los medios de comunicación, y el turismo.

2. Hacéis los ejercicios de la página 86: 1,2,3 y de la página 87: 4, 5, 6, y 7.
3. Elaborad un folleto turístico o un cartel publicitario donde se destaquen los atractivos turísticos más importantes de vuestra ciudad. Debéis incluir el nombre de la localidad, fotos de algunos monumentos o fiestas, y un eslogan que invite a quien lo lea, a visitar los lugares que mostráis.

TAREAS PARA REVISAR

LENGUA: El resumen del cuento y el dibujo alusivo que habéis hecho y los ejercicios 1,2, y 3 de la pág. 144.

MATEMÁTICAS: Los ejercicios de la página 140 y 141 y las operaciones y problemas del ejercicio 7.

SOCIALES: Resumen y dibujo alusivo del texto copiado sobre los sectores económico de Castilla León y el anuncio publicitario del ejercicio 3.