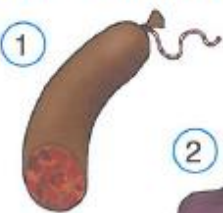






LENGUA

Todos los días: lectura y una pequeña copia de la misma (3 o 4 renglones del cuaderno), insistiendo en las faltas de ortografía, separación de palabras y realización correcta de las grafías. Podéis usar cualquier libro que tengáis en casa.

LUNES, 23 MARZO

1 Resuelve el crucigrama.

1  2  3  4  5 

1
2 I
3 O
4 E
5 A

MARTES, 24 MARZO

1 Une cada animal con su onomatopeya y escribe sus nombres.



i cri, cri, cri! →



i beee! →



i quau! →



i miau! →

MIÉRCOLES, 25 MARZO

4 Une y escribe las palabras compuestas.

rompe • • nueces →

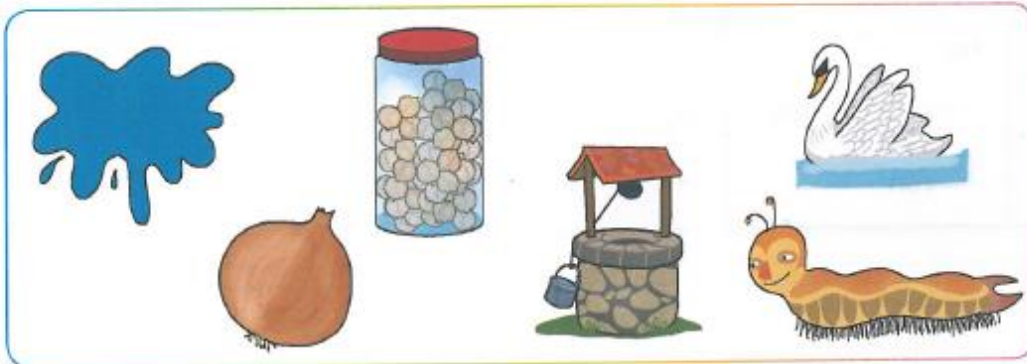
agri • • años →

casca • • olas →

cumple • • dulce →

JUEVES, 26 MARZO

2 Escribe los nombres donde corresponda.



c

z

VIERNES, 27 MARZO

2 Escribe tres adjetivos para describir estos lugares.

Mi clase es

El patio es

La biblioteca es

MATEMÁTICAS

LUNES, 23 MARZO

Libro pág 141: 14

MARTES, 24 MARZO

Libro pág 141: 15

MIÉRCOLES, 25 MARZO

Pág 140: 10

JUEVES, 26 MARZO

Pág 141: 12

VIERNES, 27 MARZO

Pág 142: 18

SOCIALES

MARTES, 24 MARZO

Pág 66: 1 y 3.

MIÉRCOLES, 25 MARZO

Pág 66: 2