

# LENGUA, MATEMÁTICAS y SOCIALES 2º P Semana 5ª (20-22 abril)

## LENGUA

Todos los días: lectura y una pequeña copia de la misma (3 o 4 renglones del cuaderno), insistiendo en las faltas de ortografía, separación de palabras y realización correcta de las grafías. Podéis usar cualquier libro que tengáis en casa.

Y después un poco de ortografía y un ejercicio de repaso para cada día.

### LUNES, 20 de ABRIL

#### 1.- Ejercicio de ortografía.

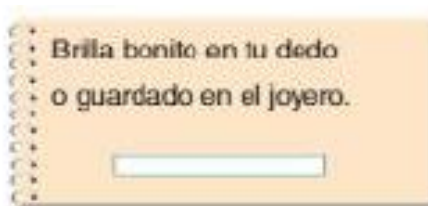
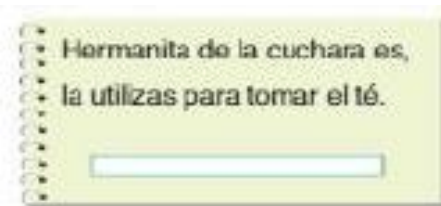
Recuerda:



Escribe los nombres y escribe una oración con cada uno:






Resuelve las adivinanzas y escribe las soluciones:



**2.- Ejercicio de repaso.**

Observa y escribe, como en el ejemplo.

¿Qué venden?	¿Dónde?	¿Quién?
	panadería	panadero
	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

**MARTES, 21 de ABRIL**

**1.-Ejercicio de ortografía.**

Completa el texto con estas palabras:

semillas – rastrillo – carretilla- amarillas

Llevé la arena en una \_\_\_\_\_ , removí la tierra con el \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ y planté \_\_\_\_\_ de rosas  
 \_\_\_\_\_ .

## 2.-Ejercicios de repaso.

Escribe **F** (femenino) o **M** (masculino), según corresponda.

prima

paloma

caballo

pasteles

abuela

cuadro

Escribe una oración con cada pareja de palabras.

pescado - pescadería

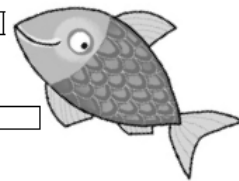
patín - patinaje

papel - papelera

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## MIÉRCOLES, 22 de ABRIL

### 1.- Ejercicio de Ortografía.

Fíjate en el dibujo y completa las oraciones.








Mamá hace \_\_\_\_\_ al bebé.

Papá arregla la \_\_\_\_\_ utilizando el \_\_\_\_\_.

Leo construye un \_\_\_\_\_ de color \_\_\_\_\_.

## 2.- Ejercicio de repaso.

Escribe sus nombres donde corresponda.

	Masculino	Femenino
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## MATEMÁTICAS

LUNES, 20 de abril

$$\begin{array}{r} 431 \\ 339 \\ +256 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 146 \\ 251 \\ +485 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 447 \\ 228 \\ +548 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 544 \\ 691 \\ +574 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 250 \\ 132 \\ +923 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 613 \\ 133 \\ +532 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 313 \\ 465 \\ +314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ -348 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 946 \\ -622 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 610 \\ -520 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 466 \\ -278 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 910 \\ -835 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 481 \\ -127 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 255 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

Cuenta de 3 en 3 y sigue la serie hasta el 30.

0-3-6-....-....-....-....-....-....-....-....

Fíjate en los ejemplos. Suma y completa.

$3 = 3$	$3 \times 1 = 3$
$3 + 3 = 6$	$3 \times 2 \text{ (veces)} = 6$
$3 + 3 + 3 = 9$	$3 \times 3 \text{ (veces)} =$
$3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 4 \text{ (veces)} =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 5 \text{ (veces)} =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 6 \text{ (veces)} =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 7 \text{ (veces)} =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 8 \text{ (veces)} =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 9 \text{ (veces)} =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \times 10 \text{ (veces)} =$

Fíjate en todos los resultados y compáralos.

¡Muy bien!

Haz realizado tú solo la tabla del 3.

No la pierdas. Mañana jugaremos con ella en los sudokus.

Puedes practicarla también en la aplicación para el móvil o la tablet:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.education.timestablesandfriends.premium&hl=es>

**MARTES, 21 de abril**

$$\begin{array}{r} 652 \\ 518 \\ +766 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 765 \\ 131 \\ +485 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 916 \\ 427 \\ +141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 555 \\ 152 \\ +194 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 557 \\ 928 \\ +952 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 191 \\ 414 \\ +180 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 351 \\ 311 \\ +114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ -183 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 909 \\ -308 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 716 \\ -598 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 617 \\ -419 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ -147 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 972 \\ -104 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 629 \\ -444 \\ \hline \end{array}$$

**1.- Problema:** En un quiosco había 143 periódicos. El repartidor de la tarde ha traído 39 periódicos más. ¿Cuántos periódicos hay ahora en el quiosco?

**Datos:**

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....  
 \_\_\_\_\_  
 .....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

**Operación**

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....  
 \_\_\_\_\_  
 .....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....


**Solución:**

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....  
 \_\_\_\_\_

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....  
 \_\_\_\_\_

**Completa el sudoku.**

	3	6	
	1	2	3
30	10	3	4
	9		5
	8	7	6
			18

MIÉRCOLES, 22 de ABRIL

$$\begin{array}{r} 770 \\ 317 \\ + 320 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 672 \\ 170 \\ + 584 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 817 \\ 297 \\ + 698 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ 326 \\ + 871 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 370 \\ 116 \\ + 439 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 171 \\ 736 \\ + 185 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 119 \\ 258 \\ + 936 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 249 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 461 \\ - 362 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 733 \\ - 537 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 897 \\ - 409 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 641 \\ - 172 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 914 \\ - 586 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 991 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

Repasa la tabla del 3 como ayer jugando con los sudokus.

3		24		9
			3	
27		3		18
6				30
21		15		12

3		18		9
			3	
	10	<b>3</b>	9	
6				
		8		
15				12



