

LENGUA

LUNES, 25 de mayo

Respuesta abierta (algunas sugerencias...)




Saltas tan alto como.....

Manuel es tan dulce como un pastel.

Eres tan bonita como una flor

Tus ojos son tan negros como....

Pág 145: 1

Mi casa es  más alto que yo.
Las sillas son  tan bonita como la tuya.
Papá es  menos cómodas que el sillón.

Pág 145: 2

Te has puesto tan rojo como un tomate.

Las nubes son tan blancas como el algodón.

Mi pelo es tan negro como el carbón.

Pág 145: 3

La sandía es más grande que la pera.

Mamá es menos joven que tú.

Tu amigo es tan valiente como tú.

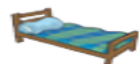
Ejercicio de repaso: Pág 153: 2

Mis zapatos son tan grandes como las



zapatillas de mamá.

La cuna es menos cómoda que la



cama de tus padres.

MARTES, 26 de mayo

Pág 152: 1

¿Cómo se titula el cuento?

¿Por qué se llenó el cielo de nubes negras?

¿Quién consiguió que el sol se recuperara?

¿Qué le dio?

Ejercicio de repaso: Pág 153: 3

Mañana mamá me el cuento nuevo.

Mi profesora nos ayer un cuento precioso.

Todas las mañanas el abuelo el periódico.

MIÉRCOLES, 27 de mayo

Pág 149: 3

El Sol es amarillo como un **limón**

Las nubes están más negras que el **carbón**

Mi mamá es más baja que ~~mi papá, una jirafa, la~~
farola...

Pág 149: 4

Pasado	Presente	Futuro
<input type="text"/> dormí <input type="text"/>	<input type="text"/> leo <input type="text"/>	<input type="text"/> jugaremos <input type="text"/>
<input type="text"/> pintó <input type="text"/>	<input type="text"/> escoalo <input type="text"/>	<input type="text"/> cantará <input type="text"/>
<input type="text"/> cociné <input type="text"/>	<input type="text"/> compro <input type="text"/>	<input type="text"/> andaré <input type="text"/>
<input type="text"/> comimos <input type="text"/>	<input type="text"/> limpio <input type="text"/>	<input type="text"/> bailará <input type="text"/>

Pág 149: 5

RESPUESTA ABIERTA

JUEVES, 28 de mayo

Pág 150: 1

Mi tía Amparo salió temprano al campo a buscar setas.
Subió hasta la cumbre de la montaña. Luego, como tenía hambre, se sentó a la sombra de un árbol y se comió unas fresas.

mp: Amparo, temprano, campo.

mb: cumbre, hambre, sombra.

Pág 150: 2



tambor



bombilla



trompeta



ciempiés



cantimplora



campana

Pág 151: 3

envase

ambulancia

invitación

impresionante

cumpleños

fiambre

embudo

bombón

invertir

invierno

sombrilla

Humberto

Pág 151: 4

RESPUESTA LIBRE

Pág 151: 5

Globo de cristal que sirve para alumbrar: bombilla.

Tejido con el que se cubre el suelo de un lugar: alfombra.

VIERNES, 29 de mayo

Pág 156: 1

Paco es más alto que Laura.
Laura es más baja que Paco.
Paco es tan simpático como
Laura.



Pág 156: 2

Todos los días bebo un vaso de leche.
El abuelo monta en bicicleta.
El zapatero te arregla los zapatos.

Pág 157: 3

PASADO	PRESENTE	FUTURO
estudí	estudio	estudiaré
<u>canté</u>	canto	<u>cantaré</u>
<u>viví</u>	<u>vivo</u>	viviré
aprendí	<u>aprendo</u>	<u>aprenderé</u>

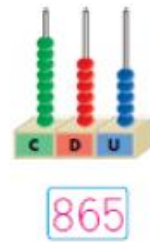
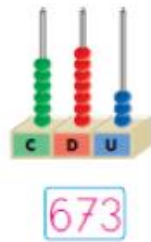
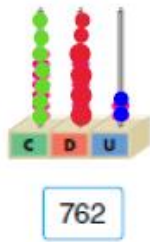
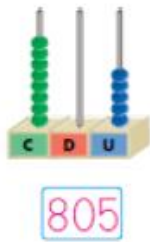
Pág 157: 4

Tú tocas el tambor y yo la pandereta.
¿Quieres ir a los columpios del parque?
Mi abuela se pone sombrero en la cabeza.
¡Hemos ganado! ¡Somos los campeones!

MATEMÁTICAS

LUNES, 25 de mayo

Pág 153: 4



Pág 153: 5

- Tres centenas más que 400 + 30 + 5 →
- El número par anterior a 850 →
- Cuatro decenas menos que 529 →
- Resta 6 unidades al 800 + 90 + 9 →

Pág 153: 6

759	761	763	765	767	769	771	773
775	777	779	781	783	785	787	789
791	793	795	797	799	801	803	805
807	809	811	813	815	817	819	821

Pág 150: 3

$$\boxed{4} \times \boxed{4} = \boxed{16}$$

He comprado



MARTES, 26 de mayo

Sigue la serie hasta 50.

0-5-10-15-20-25-30-35-40-45-50

Pág 154: 1, 2 y 3

1 Completa y aprende.



Los resultados de la tabla del cinco terminan en 0 o en 5.

$$5 = 5 \times 1 = 5$$

$$5 + 5 = 5 \times 2 = 10$$

$$5 + 5 + 5 = 5 \times 3 = 15$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4 = 20$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5 = 25$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 6 = 30$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 7 = 35$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 8 = 40$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 9 = 45$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 10 = 50$$

2 Completa.

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 10 = 50$$

3 ¿Cuántos euros tengo?




$$5 \times 3 = 15$$

Tengo 15 euros

Problema, pág 156: 1

Lee, identifica el dato que falta y resuelve.



¿Cuántos?

Hoy, algunos esquiadores se han quedado en el albergue por la ventisca, pero trescientos veinticinco han subido a las pistas. ¿Cuántos esquiadores había en la estación de esquí?

- Rodea los datos que necesitas.

En la pista hay 325 esquiadores.

En la ciudad hay 115 esquiadores.

En el albergue hay 267 esquiadores.

- Realiza la operación.

		3	2	5	
		+	2	6	7
			5	9	2



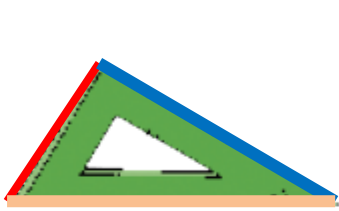
- Escribe la solución.

Había 592 esquiadores en la estación.

MIÉRCOLES, 27 de mayo

Pág 158: 1 y 2

1 ¿Qué tipo de triángulo es? Escribe su nombre.

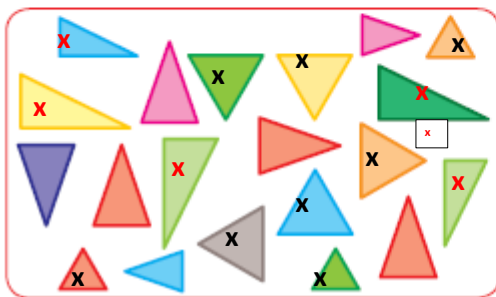


Escaleno

Isósceles

Equilátero

2 Cuenta y completa.



TRIÁNGULO	CANTIDAD
Equilátero x	8
Escaleno x	5
Isósceles	7

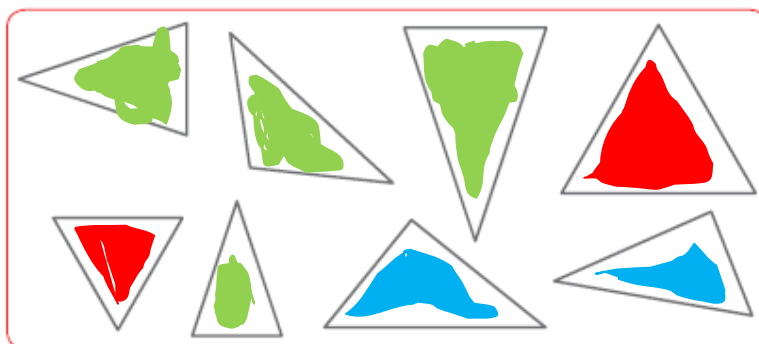
Pág 161: 6

Tres lados desiguales. → escaleno

Dos lados iguales y uno desigual. → isósceles

Tres lados iguales. → equilátero

Cuaderno de matemáticas, página 58: 1.



JUEVES, 28 de mayo

Sigue la serie hasta 60.

0-6-12-18-24-30-36-42-48-54-60

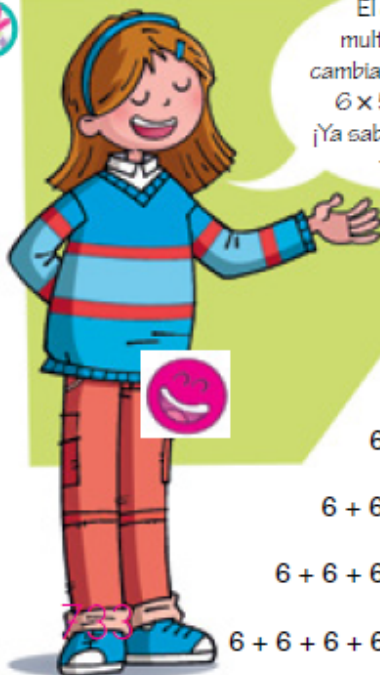
Y hoy también hacemos la serie pero bajando.

60-54-48-42-36-30-24-18-12-6-0

Realiza ahora los ejercicios en tu libro para practicar y aprenderla.

Pág 155: 1, 2 y 3.

1 Completa y aprende.



El orden al multiplicar no cambia el resultado
 $6 \times 5 = 5 \times 6$.
¡Ya sabemos media tabla!

$6 =$	$6 \times 1 =$	6
$6 + 6 =$	$6 \times 2 =$	12
$6 + 6 + 6 =$	$6 \times 3 =$	18
$6 + 6 + 6 + 6 =$	$6 \times 4 =$	24
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$6 \times 5 =$	30
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$6 \times 6 =$	36
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$6 \times 7 =$	42
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$6 \times 8 =$	48
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$6 \times 9 =$	54
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$6 \times 10 =$	60

2 Completa.

$6 \times 2 = 12$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 4 = 24$

3 ¿Cuántos botes pondré en la nevera?

$6 \times 3 = 18$
Pondré 18 botes.



Problema, página 157: 2

A Óscar le faltan 18 minerales para completar su colección. ¿Cuántos minerales tiene?



- Rodea el dato que necesitas.

Su hermano tiene 12 minerales.

Óscar tiene 30 minerales.

La colección completa tiene 45 minerales.

- Realiza la operación.

	4	5	
	-	1	8
	2	7	

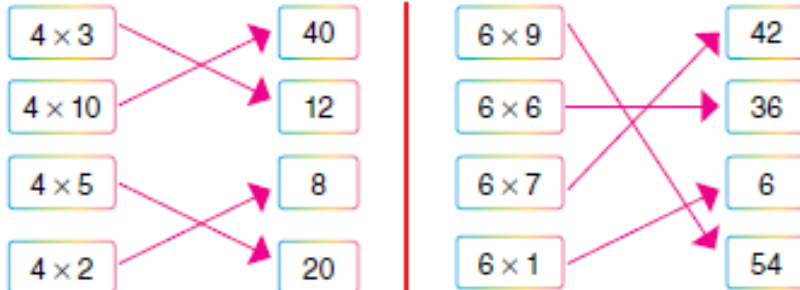
- Escribe la solución.

Tiene minerales.

VIERNES, 29 de mayo

Cuaderno página 56: 1, 2 3 y 4

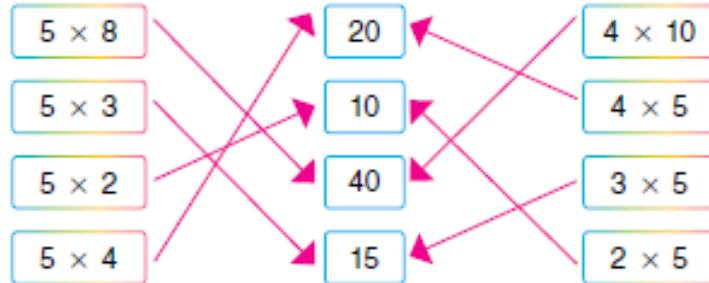
1 Une cada operación con su resultado.



2 Completa las tablas de multiplicar del 4, del 5 y del 6.

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

3 Une según corresponda.



4 Resuelve el problema.

En la frutería quedan 9 bandejas de manzanas. En cada una hay 6 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan en la frutería?

$$6 \times 9 = 54$$

Quedan 54 manzanas.

Necesito saber cuántos grupos

Se han hecho varios grupos de cinco personas para la actividad de senderismo. ¿Cuántas personas en total se van de senderismo?



- Rodea los datos que necesitas.

Hay 8 grupos de senderismo.

En cada grupo hay 5 personas.

Hay 6 personas con bastones.

- Realiza la operación.

$$8 \times 5 = 40$$

- Escribe la solución.

Se van de senderismo 40 personas.

SOCIALES

MARTES 26 y MIÉRCOLES 27 de mayo

Pág 75: 1 y 2, 3 y 4

1 Contesta.

¿En qué se convierte el agua del mar con el calor? En vapor.

¿Qué sucede al enfriarse el vapor? Se convierte en agua líquida.

¿Dónde acaba el agua que cae de las nubes? En el mar.

2 Ordena las oraciones del ciclo del agua.



2 El vapor al ascender se enfría y se forman las nubes.

1 El agua de la naturaleza se convierte en vapor y asciende.

3 El agua de las nubes cae en forma de lluvia, nieve o granizo.

4 El agua, al caer, vuelve al mar y el ciclo vuelve a empezar.

3 Piensa y contesta.

¿Por qué no se gasta el agua que cae de las nubes?

Porque es un ciclo y se repite el proceso.

4 Escribe el recorrido de una gota de agua que cae de la nube.



Cae de la nube y va a los ríos, los lagos,
o los acuíferos y de allí al mar.