

LENGUA, MATEMÁTICAS y SOCIALES 2º P Semana 11ª (2-5 junio)

Hola grupo... nos acercamos al final del curso.

Ya sé que estáis cansados..., sólo un poquito más...

Seguimos trabajando aquellos contenidos que son más fáciles de comprender y poder realizar algunos ejercicios, así que no os preocupéis si hay páginas que no trabajamos.

En Lengua esta semana, recordamos contenidos que ya vimos el curso pasado y aprendemos algo nuevo de ortografía.

Cuando repases las tablas ya sabes que puedes usar las canciones y el juego de la Tablet. Todos los recursos ayudan a memorizarlas.

El mismo planteamiento de trabajo: aparecerá el **DIBUJO DEL SOBRE** en aquellas tareas o ejercicios que me gustaría ver cómo habéis realizado. Si aparece al lado de la fecha es que hay que mandarlos todos.

Yo os enviaré correcciones a las mismas, pero no olvidéis que es importante que comprobéis con las soluciones al final de la semana.

Podéis escribirme un correo también para preguntarme dudas.

¡VAMOS A ELLO!

LENGUA

MARTES, 2 de junio

Vamos a la pág 161. Os dejo enlaces a vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=sZYC36CaNpk>



<https://www.youtube.com/watch?v=G-htDC7h8Mk>



Y este para practicar y recordar muchos campos semánticos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-7P7uy7ZXiA>



Los ejercicios te resultarán muy fáciles, seguro:

Pág 161: 1 y 2


Pág 170: 1 y 2

MIÉRCOLES, 3 de junio 

Hoy los PRONOMBRES PERSONALES.

Os he marcado en el cuadro de vuestro libro las palabras en las que os tenéis que fijar para entenderlo un poco mejor.

Pronombres personales



Carlos tiene ocho años.
Él tiene ocho años.



Paula y Nerea son gemelas.
Ellas son gemelas.

Los pronombres personales son palabras que sustituyen a los nombres. Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas son pronombres personales.

SUSTITUYEN quiere decir que se **CAMBIAN**:

Carlos se cambia por **ÉL** Paula y Nerea se cambia por **Ellas**

Para encontrar el pronombre adecuado le preguntamos al verbo:

¿QUIÉN tiene ocho años? Respuesta: **ÉL**

¿Quiénes son gemelas? Respuesta: **ELLAS**

También os dejo un vídeo que espero os ayude a entenderlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MTI24ddmPE>



Pág 162: 1

Pág 163: 3,4 y 5

JUEVES, 4 de junio



Hoy una pequeña comprensión de lectura y repaso de los días anteriores:

Pág 164: 1 y 2

SUBRAYA CON AZUL LOS PRONOMBRES PERSONALES QUE ENCUENTRES EN ESA LECTURA

Pág 165: 3, 4 y 5

VIERNES, 5 de junio

Pág 166: 1

Pág 167: 3, 4 y 5 (OJO en el 5: PIENSA LA PALABRA EN PLURAL DE CADA UNA PARA AVERIGUAR LA CORRECTA)

MATEMÁTICAS

MARTES, 2 de junio

Vamos con los últimos números de este curso, los que tienen 9 CENTENAS.



Pág 164: 1 y 2

Pág 165: 6

Ejercicios para repasar las tablas, **pág 160: 3** y **pág 161: 5**

MIÉRCOLES, 3 de junio

Hoy avanzamos una tabla más: vamos con la **TABLA DEL 7** (no te olvides que ahora contamos de 7 en 7).

Sigue la serie hasta 70.

0-7- 14- ... -...-...-...-...-...-...-...

Cuenta ahora, pero bajando.

70-63-...-... -...-...-...-...-...-...-0

Si quieres, puedes aprenderlas y repasarlas con canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=M98xPH--Zio>



<https://www.youtube.com/watch?v=GkNBeyHXgDQ>



Pág 166: Completa la tabla del 7 del ejercicio 1

Cuaderno página: 62: 1 y 3

Cuaderno pág 59: problema 1  **(Junto con el del viernes)**

JUEVES, 4 de junio

Hoy algo fácil, porque además lo habéis trabajado hace muy poquito con M^a Jesús: LA SIMETRÍA

Lee la **pág 159** y realiza los ejercicios: **1 y 2**



Cuidado en el ejercicio 1 fíjate en las palabras:

SIMÉTRICA: sí tiene simetría

ASIMÉTRICA: no tiene simetría



Cuaderno página 58: 2



Pág 165: 3 y 5

VIERNES, 5 de junio

Una tabla nueva, la del 8: ahora cuenta de 8 en 8).

Sigue la serie hasta 80.

0-8-16-... -...-...-...-...-...-...-...-...

Y de nuevo bajando.

90-72-...-... -...-...-...-...-...-...-0

Te apeteecen unas canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=uNtgx2-c7Gc>



<https://www.youtube.com/watch?v=b3uUt6-Re-E>



Pág 166: 1 (tabla del 8), 2 y 3



Cuaderno pág 59, problema 2

SOCIALES

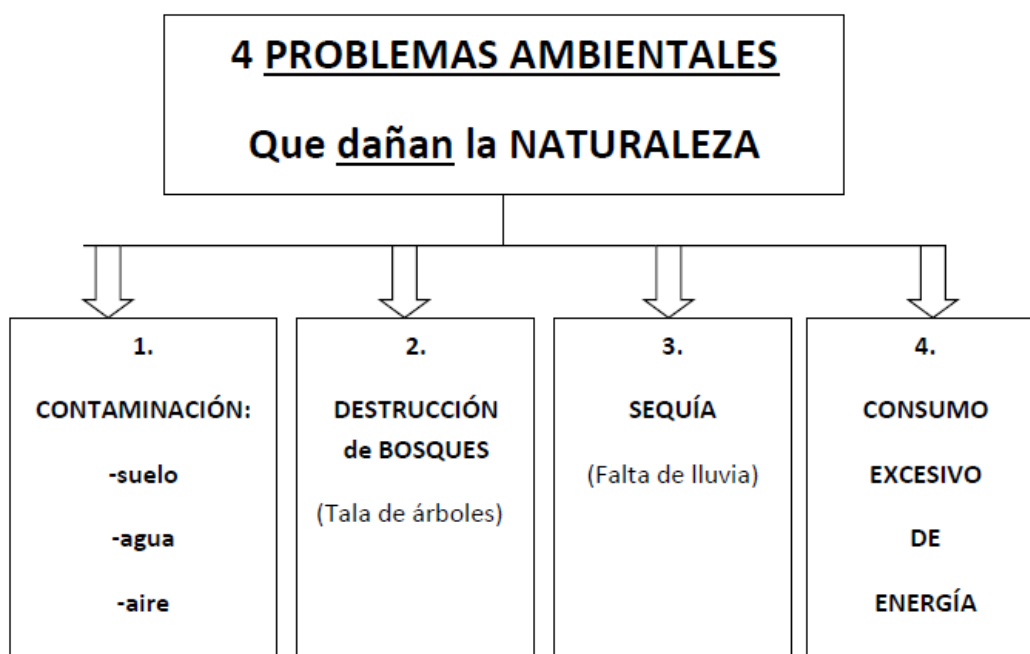
MARTES 2 y MIÉRCOLES 3 de junio

Para trabajar y entender un poco más las páginas 76 y 77 os he preparado un esquema con las ideas principales y un vídeo para cada una de ellas.

También os he buscado un corto animado a modo de resumen:

problemas y acciones correctas para ayudar a solucionarlos.

Os he preparado un esquema que espero os ayude con esta parte:



<https://www.youtube.com/watch?v=NbjlWLjPwkU> (CONTAMINACIÓN)



<https://www.youtube.com/watch?v=11ryklWUPlg> (DESTRUCCIÓN BOSQUES)



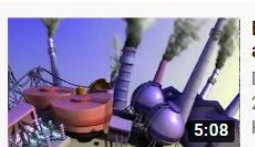
<https://www.youtube.com/watch?v=tHA-ibPAMvs> (SEQUÍA)



https://www.youtube.com/watch?v=3B2GVkeyF_Y (CONSUMO ENERGÍA)



https://www.youtube.com/watch?v=CH_vixk5j3s (CORTO ANIMADO RESUMEN)



Lee la página 76 y realiza todos los ejercicios. Envíame al correo los de la

página 77 

