

LENGUA

MARTES, 2 de junio

Pág 161: 1



DEPORTES	FRUTAS	PROFESIONES
tenis	fresa	cocinero
fútbol	pera	mago

Pág 161: 2

Manzano, peral, naranjo, almendro: árboles frutales

Abrigo, jersey, pantalón, falda: prendas de vestir

Pág 170: 1 Abierta:

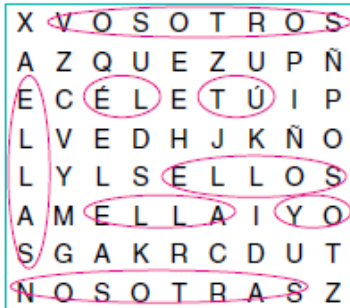
- 1.- amarillo, marrón, blanco....
- 2.- lavavajillas, secadora...
- 3.- olfato, oído
- 4.- primavera, verano

Pág 170: 2

1. colores
2. electrodomésticos
3. sentidos
4. estaciones del año.



- 1 Busca en la sopa de letras pronombres personales y escríbelos.



vosotros ellas
 tú él
 ellos ella
 yo nosotras

- 3 Completa con los pronombres que faltan:



- 4 Sustituye las palabras subrayadas por pronombres personales.

Mi hermano y tú os iréis en el coche con Carlos.

Vosotros os iréis en el coche de él.

Laura y Gema no saben dónde están Lucas y Pedro.

Ellas no saben dónde están ellos.

Mamá y yo iremos al cine con Pedro y contigo.

Nosotras iremos al cine con vosotros.

- 5 Completa el diálogo con pronombres personales.

—Hola, María, ¿sabes tú dónde está Pedro?

—Él se fue con Laura a por palomitas.

—¿Ellos solos?

—Sí porque yo les di el dinero.

—Entonces nosotras compramos el agua.

1 Lee y contesta.

El viernes pasado, fuimos a una fábrica de placas solares. Allí, Carlos nos explicó que las placas solares almacenaban energía solar, para después producir energía térmica o eléctrica. Él nos presentó además a muchos de sus compañeros: ingenieros, informáticos, guistas, limpiadores...

Nosotras nunca habíamos estado en una fábrica, pero la experiencia

fue fantástica. Hicimos muchísimas fotos. ¡Seguro que a vosotros os encantará verlas!



¿Cuál es la función de las placas solares?

Almacenar energía para producir energía térmica o eléctrica.

¿Qué profesiones tienen las personas que trabajan en fábricas de placas

solares? Ingenieros, informáticos, guistas, limpiadores...

2 Fíjate en el ejemplo y completa.

Él: pronombre personal, masculino, singular.

Nosotras: pronombre personal, femenino, plural.

Vosotros: pronombre personal, masculino, plural.

SUBRAYA CON AZUL LOS PRONOMBRES PERSONALES QUE ENCUENTRES EN ESA LECTURA

Pág 165: 3, 4 y 5

- 3 Escribe a qué campo semántico pertenece cada serie de palabras.

Lunes, miércoles, sábado: los días de la semana

Hermana, mamá, abuelo: miembros de la familia

Informáticos, limpiadores, gruistas, ingenieros: profesiones

- 4 Tacha la palabra que no pertenezca al mismo campo semántico y añade una más. *Sugerencia:*

Pan, leche, huevos, ~~bolsa~~, azúcar

Coche, avión, ~~policia~~, barco, tren

Mono, gato, ~~margarita~~, elefante, jirafa

- 5 Completa el diálogo con pronombres personales.

— Abuelito, ¿por qué tú eres veterinario?

— Porque yo estudié para cuidar a los animales.

— ¿Y nosotros te podemos ayudar a cuidarlos?

— ¿Vosotros? ¿Tu hermano y tú? ¡Seguro!

— Se lo diré también al primo Carlos. ¡Seguro que él también quiere ser veterinario!

VIERNES, 5 de junio

Pág 166: 1

1 Escribe el nombre de cada objeto y su plural.



nuez: nueces



pared: paredes



disfraz: disfraces



ciudad: ciudades

Pág 167: 3, 4 y 5 (OJO en el 5: PIENSA LA PALABRA EN PLURAL DE CADA UNA PARA AVERIGUAR LA CORRECTA)

3 Escribe en singular o plural, según corresponda.

perdiz: perdices

antifaces: antifaz

edad: edades

veces: vez

arroses: arroz

antigüedad: antigüedades

verdad: verdades

luz: luces

4 Completa las palabras con d o z.

Beatriz me regaló un pez de color azul.

Una vez fui a ver una película sobre una ciudad fantasma.

A mí me gusta el arroz con tomate.

La luz de la habitación está encendida.



5 Tacha las palabras incorrectas.

mitad - ~~mitaz~~

audaz - ~~audad~~

alud - ~~aluz~~

libertad - ~~libertaz~~

paz - ~~pad~~

amistad - ~~amistaz~~

MATEMÁTICAS

MARTES, 2 de junio



Pág 164: 1 y 2

1 Escribe cada número y su descomposición.

novcientos diecisiete \rightarrow $917 \rightarrow 900 + 10 + 7$

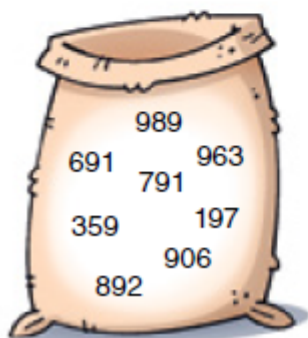
novcientos veinticuatro \rightarrow $924 \rightarrow 900 + 20 + 4$

novcientos treinta y cinco \rightarrow $935 \rightarrow 900 + 30 + 5$

novcientos ochenta \rightarrow $980 \rightarrow 900 + 80$

novcientos siete \rightarrow $907 \rightarrow 900 + 7$

2 Busca y escribe los números en los que la cifra 9 vale 90 unidades.



Seiscientos noventa y uno.

Setecientos noventa y uno.

Ciento noventa y siete.

Ochocientos noventa y dos.

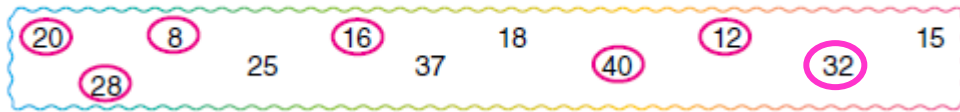
Pág 165: 6

6 Sigue la serie.

$957 \xrightarrow{-2D} 937 \xrightarrow{+5U} 942 \xrightarrow{+2D} 962 \xrightarrow{-8U} 954 \xrightarrow{+2D} 974$

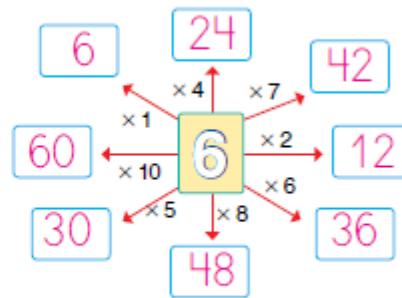
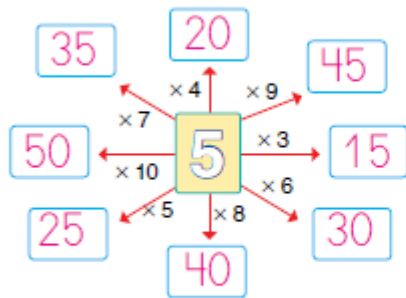
Pág 160: 3

3 Rodea los resultados de la tabla del cuatro.



Pág 161: 5

5 Completa.



Todos los resultados de la tabla del 5 terminan en **5** o en **0**.

MIÉRCOLES, 3 de junio

Sigue la serie hasta 70.

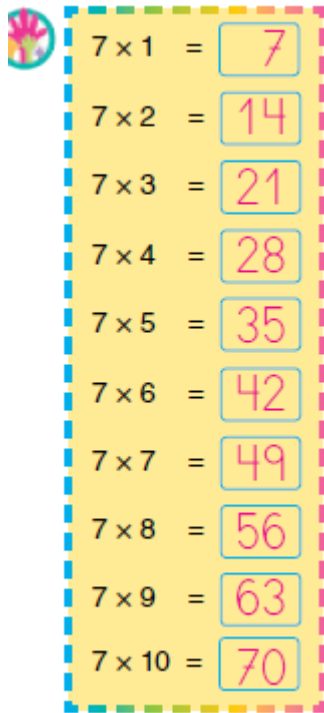
0-7- 14-21 -28-35-42-49-56-63-70

Cuenta ahora, pero bajando.

70-63-56-49 -42-35-28-21-14-7-0

Pág 166: Completa la tabla del 7 del ejercicio 1

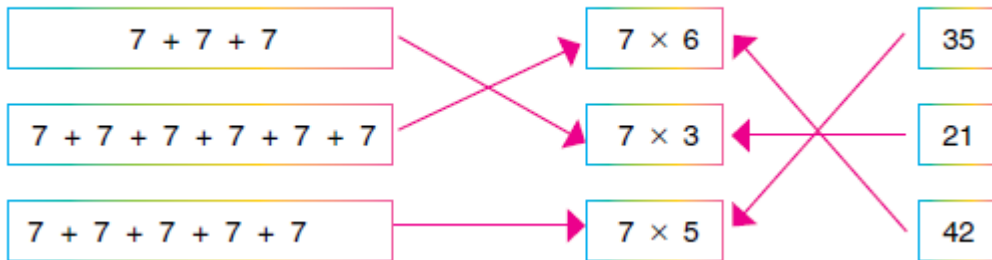
1 Completa y aprende las tablas.



$7 \times 1 =$	7
$7 \times 2 =$	14
$7 \times 3 =$	21
$7 \times 4 =$	28
$7 \times 5 =$	35
$7 \times 6 =$	42
$7 \times 7 =$	49
$7 \times 8 =$	56
$7 \times 9 =$	63
$7 \times 10 =$	70

Cuaderno página: 62: 1 y 3

1 Une según corresponda.



3 Completa.

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 9 = 63$

Cuaderno pág 59: problema 1  (Junto con el del viernes)

1 Lee y resuelve.

A Elisa le faltan 24 sellos para completar su colección. ¿Cuántos sellos tiene?



- Rodea el dato que necesitas.

En la tienda quedan 42 sellos.

Elisa tiene 46 sellos.

La colección completa tiene 50 sellos.

- Realiza la operación.

	50		
	-24		
	26		

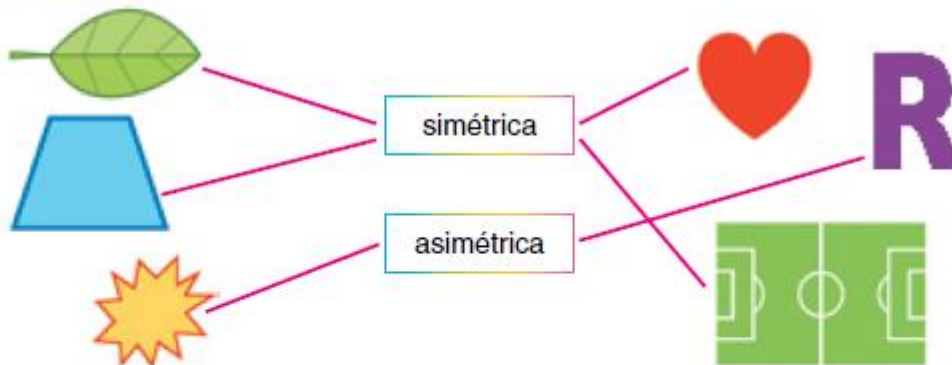
- Escribe la solución.

Tiene sellos

JUEVES, 4 de junio

Pág 159: 1 y 2

1 Relaciona.



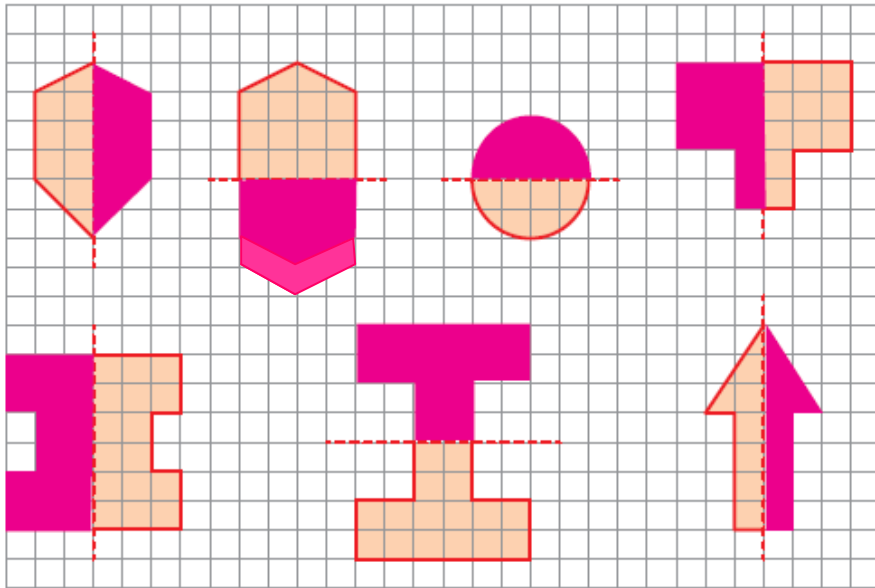
2 Rodea las figuras del ajedrez que son simétricas.





Cuaderno página 58: 2

2 Dibuja y colorea la otra mitad de estas figuras:



Pág 165: 3 y 5

3 Escribe el número anterior y el posterior.

949	←	novecientos cincuenta	→	951		978	←	979	→	980
908	←	novecientos nueve	→	910		955	←	956	→	957
914	←	novecientos quince	→	916		930	←	931	→	932
922	←	novecientos veintitrés	→	924		989	←	990	→	991

5 ¿Qué número es? Escribe.

Está entre 896 y 906.

La suma de sus cifras es 11.

902



VIERNES, 5 de junio

Sigue la serie hasta 80.

0-8-16-24-32-40-48-56-64-72-80

Y de nuevo bajando.

90-72-64-56-48-40-32-24-16-8-0



Pág 166: 1 (tabla del 8), 2 y 3

1 Completa y aprende las tablas.

$8 \times 1 =$	8
$8 \times 2 =$	16
$8 \times 3 =$	24
$8 \times 4 =$	32
$8 \times 5 =$	40
$8 \times 6 =$	48
$8 \times 7 =$	56
$8 \times 8 =$	64
$8 \times 9 =$	72
$8 \times 10 =$	80

2 Completa.

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 4 = 32$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 8 = 64$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 9 = 72$

3 ¿Cuánto cuestan 8 bombillas de oferta?

$8 \times 7 = 56$

Cuestan 56 euros



 Cuaderno pág 59, problema 2

2 Lee y resuelve.

Los alumnos de segundo de Primaria han hecho varios grupos de seis alumnos para actuar en el festival de fin de curso. ¿Cuántos alumnos de 2.º de Primaria actúan en el festival?



- Rodea el dato que necesitas.

En cada grupo hay 6 alumnos.

Necesitan 6 gorros para actuar.

Han hecho 5 grupos

- Realiza la operación.

$$6 \times 5 = 30$$

- Escribe la solución.

Actúan 30 alumnos de 2.º primaria.

SOCIALES

MARTES 2 y MIÉRCOLES 3 de junio

Página 76

1 Señala aquello que contamina la naturaleza.



Pág 77 

2 Observa la imagen y explica qué ha pasado y por qué.



La fábrica echa humo y contamina el
aire y el agua con líquidos. Hay basuras
y mueren seres vivos.

3 ¿Qué pasa si el suelo de una zona se seca? Señala.

Las personas no pueden cultivar.

Las personas y los animales pueden vivir sin agua.

No pueden crecer las plantas.

4 ¿Cómo podemos proteger la naturaleza? Subraya.

Cuidando que el agua llegue a zonas donde hay poca.

No se puede evitar dañar la naturaleza.

5 Cuando vas de excursión, ¿cómo debes actuar en la naturaleza? Escribe.

Respuesta libre