



MARTES, 9 de junio 

Pág 181: 3, 4 y 5

3 Fíjate y completa.



En el bosque veo

4 Escribe la coma donde sea necesaria.

Tengo un vestido, una falda, una camisa y un pantalón para coser.

Compré tomates, lechuga, pepinos y maíz para la ensalada.

Hemos visitado Soria, Ávila, Segovia, Valladolid y León.

5 Responde a las preguntas utilizando comas.

¿Cuáles son los días de la semana?

¿Cómo se llaman tres de tus profesores?

Pág 186: 2

2 Completa utilizando la coma.

Cada dedo tiene un nombre: pulgar,

Mis cuatro juguetes favoritos son

MIÉRCOLES, 10 de junio 

Una lectura Pág 182: 1

1 Lee y contesta a las preguntas.



Jacobo y sus compañeros de clase han decidido inventar un robot que les haga los deberes.

—Necesitamos cajas, cuerdas, latas y pegamento.

—También pintura y lana.

—No se nos pueden olvidar unas botas y unos guantes.

—Y no vendrían mal un pantalón y una camiseta.

Cuando recopilaron lo que necesitaban, se pusieron a trabajar.

—Esta lata la uniremos con esta otra.

—Esta caja y esta otra serán los brazos.

—Con esta cuerda ataremos la cabeza al cuerpo.

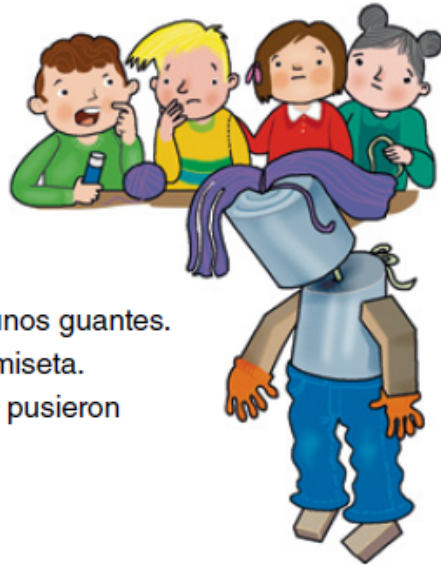
—Pegaré la lana en la cabeza con el pegamento.

Al acabar, los cuatro amigos miraron detenidamente el robot.

—Y ahora, ¿cómo hablará?

—Puff. Chicos... creo que si nos ponemos nosotros a hacer los deberes, tardaremos menos y así nos podemos ir antes al parque.

—¡Buena idea!



¿Para qué querían un robot?

Para que les haga los deberes.

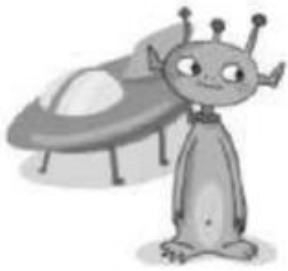
¿Consiguieron hacer el robot que querían? No ¿Por qué? Porque

el robot que han construido no puede

hacer los deberes.

Y ahora realiza en tu cuaderno este ejercicio:

¿Qué lleva el marciano en su nave? Haz el dibujo, copia el texto con las comas donde corresponde **y añade tres objetos más.**



El marciano lleva latas de  
comida para un mes, tres  
botellas de agua, una pistola  
de rayos, un casco, un traje de  
astronauta y respuesta libre

JUEVES, 11 de junio

Trabajamos la Pág 192: 1, 2 y 3

- 2 Escribe de qué clase es cada oración: enunciativa, interrogativa o exclamativa.

¡Qué frío estoy pasando! →

¿Adónde te vas este verano? →

Mañana iremos a casa de Clara. →

- 3 Escribe ¿? o ¡!, según el tipo de oración.

Interrogativa: ¿ Está lloviendo ?

Exclamativa: ¡ Está lloviendo !



Escribe en el cuaderno 2 oraciones de cada grupo.

**RESPUESTA LIBRE**

VIERNES, 12 de junio



Pág 193: 1, 2 y 3

- 2 Escribe de qué clase son estas oraciones: enunciativas afirmativas o enunciativas negativas.

Mañana vamos a ver un partido de fútbol. → afirmativa

No saltes encima de la cama. → negativa

Tengo unos zapatos rojos. → afirmativa

Nunca te has quedado a dormir. → negativa

- 3 Transforma las siguientes oraciones afirmativas en negativas.

Mi carta era muy larga.

Mi carta no era muy larga.

El ordenador se ha roto.

El cuaderno no se ha roto.

Mandaré el correo hoy.

No mandaré el correo hoy.

Pág 201: 3

- 3 Une según corresponda.

No has venido a ver mi nueva casa.	•	•	exclamativa
¿Cuándo es la función de fin de curso?	•	•	enunciativa negativa
¡Estoy deseando ver a los abuelos!	•	•	interrogativa
Lucía se ha caído de la bicicleta.	•	•	enunciativa afirmativa

Pág 207: 13

- 13 Une según sea cada oración.

¿Juegas a la comba?	•	•	Afirmativa
Pablo no quiere más postre.	•	•	Negativa
¡Cuidado con el escalón!	•	•	Interrogativa
Ana es mi hermana.	•	•	Exclamativa

## MATEMÁTICAS

LUNES, 8 de junio

Repasamos: Pág 169: 3, 4 y 5



3 Escribe los números entre 897 y 922.

897	898	899	<del>900</del>	901	902	903	904
905	906	907	908	909	910	911	912
913	914	915	916	917	918	919	920

- Rodea el número  $900 + 7$ .
- Subraya el anterior a 910.
- Tacha el número posterior a  $800 + 90 + 9$ .

4 Escribe los números:

Mayores que 500 con estas cifras: **7,3,8**

738 783 873 837

Menores que 700 con estas cifras: **6,9,2**

692 629 296 269

5 Lee y completa.



En el concurso literario, Amaya quedó tres puestos por detrás del 9.º.

Quedó en el duodécimo lugar.

Roberto logró colocarse entre el 15.º y el 17.º.

Se colocó en el puesto decimosexta.

La última de los veinte clasificados fue Andrea.

Ocupó el vigésimo lugar.

**Pág 208: 1**

1 Completa y ordena los números obtenidos según se indica.

Novcientos veinticuatro → 924

$100 + 80 + 3 \rightarrow 183$

Quinientos setenta y uno → 571

$300 + 10 + 5 \rightarrow 315$

Seiscientos cuarenta → 640

$800 + 70 + 6 \rightarrow 876$

Doscientos noventa y nueve → 299

$700 + 2 \rightarrow 702$

Números pares: 924 > 876 > 702 > 640

Números impares: 183 < 299 < 315 < 571

TABLA DEL 9 (no te olvides que ahora contamos de 9 en 9).

**Sigue la serie hasta 90.**

0-9-18-27-36-45-54-63-72-81-90

**Desciende ahora.**

90-81-72-63-54-45-36-27-18-9-0

**Escríbela en tu libro: Pág170: 1**

$9 \times 1 =$	9
$9 \times 2 =$	18
$9 \times 3 =$	27
$9 \times 4 =$	36
$9 \times 5 =$	45
$9 \times 6 =$	54
$9 \times 7 =$	63
$9 \times 8 =$	72
$9 \times 9 =$	81
$9 \times 10 =$	90



MARTES, 9 de junio



Pág 188: 1

1 Lee, completa la última columna de la tabla y contesta.



Hemos preguntado a los alumnos de 1.º si separaban la basura en casa y la tiraban en el contenedor correspondiente para facilitar el reciclaje.

	1.º A	1.º B	1.º C	TOTAL
PAPEL	10	8	5	23
VIDRIO	5	10	9	24
PLÁSTICO	4	6	8	18
NO SABEN	2	4	3	9



¿Cuántos alumnos reciclan papel en 1.º B?

¿Cuál es el total de alumnos que reciclan plástico?

¿Cuántos alumnos reciclan vidrio en 1.º?

¿Cuántos alumnos no saben responder?

Pág 208: 2 y 3

2 Escribe cómo se leen estos números:

Anterior a 400 →

Posterior a 669 →

Anterior a 781 →

Posterior a 959 →

3 Escribe el signo >, < o =, según corresponda.

678 < 908

421 = 421

824 > 482

246 < 624

730 > 703

563 > 536

319 < 391

572 = 572

**Pág 168: 1 y 2**

**1** Escribe los números pares y ordena los números impares.



trescientos veinte

ochocientos doce

setecientos seis

doscientos cincuenta

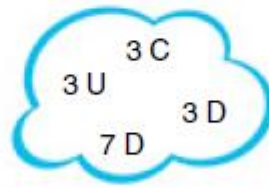
ciento veintidós

$$287 < 461 < 659 < 745 < 889 < 963$$

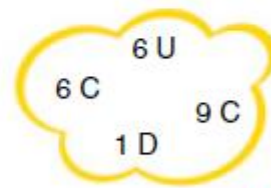
**2** Observa las centenas, las decenas y las unidades y colorea el número que forman.



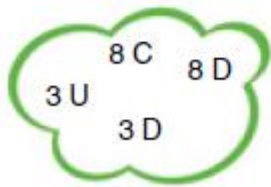
605   **650**   560



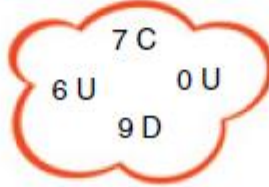
**373**   337   733



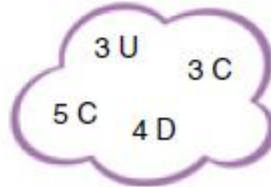
961   691   **916**



**883**   388   838




970   709   **790**



**543**   345   453

MIÉRCOLES, 10 de junio

Pág 188: 2 

2 Completa la tabla con los resultados de 2.º A y de 2.º B.

2.º A 1, 1, 1, 2, 2, 0, 1, 0, 0, 2  
3, 3, 1, 3, 0, 3, 0, 2, 2, 1

2.º B 3, 1, 0, 2, 2, 2, 0, 1, 0, 0,  
3, 0, 2, 3, 1, 1, 1, 1, 2, 2

NÚMERO DE HERMANOS	2.º A	2.º B
0	5	5
1	6	6
2	5	6
3	4	3

Pág 176: 1 y 2

1 ¿Qué número es? Completa.

Anterior a 970 → novecientos sesenta y nueve

4 decenas más que el novecientos treinta y cinco → 975

Posterior a 914 → novecientos quince

3 centenas más que el seiscientos ochenta y seis → 986

6 unidades más que el seiscientos veintiocho → 634

2 Completa.

$7 \times 4 = \boxed{28}$

$8 \times \boxed{9} = 72$

$7 \times 6 = \boxed{42}$

$8 \times 7 = \boxed{56}$

$8 \times \boxed{4} = 32$

$8 \times 5 = \boxed{40}$

$7 \times \boxed{9} = 63$

$7 \times 5 = \boxed{35}$

$7 \times \boxed{7} = 49$

Cuaderno pág 59: 1  JUNTO CON EL DE MAÑANA

(YA REALIZADO EN LA SEMANA ANTERIOR)

JUEVES, 11 de junio

Pag 189: 1

1 Observa el gráfico, contesta y completa la tabla.

¿Quién de los tres ha visto más tiempo la televisión? Mateo

¿Cuántos minutos ha jugado Jacobo con la tableta? 20 minutos

¿Qué prefiere Elena, la televisión o la tableta? La tableta

¿Cuántos minutos ha empleado cada uno en ambas cosas?

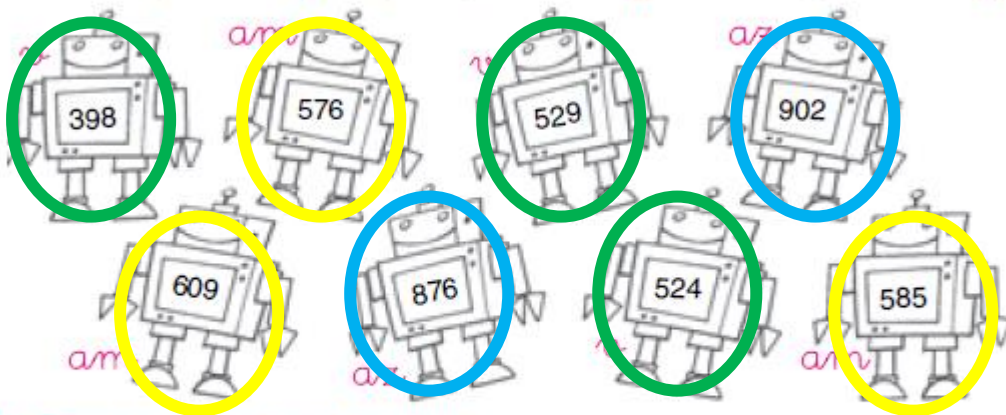
	Jacobo	Mateo	Elena
Tableta	20	15	30
Televisión	25	40	15
Total minutos	45	55	45



Pág 181: 7 y 8

7 Colorea los robots según se indica:

entre 563 y 653 → mayores que 85 D → menores que 53 D →



8 Sigue la serie restando 3 unidades.

927	924	921	918	915	912	909	906
903	900	897	894	891	888	885	882

Cuaderno pág 59: 2

(YA REALIZADO EN LA SEMANA ANTERIOR)



5 Observa la tabla y responde.

En la tabla se recoge el número de niños y niñas que han utilizado la impresora 3 D durante la semana de demostración.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Niños	10	15	35	15	20
Niñas	5	15	20	25	35



¿Cuántos niños y niñas utilizaron la impresora el martes?

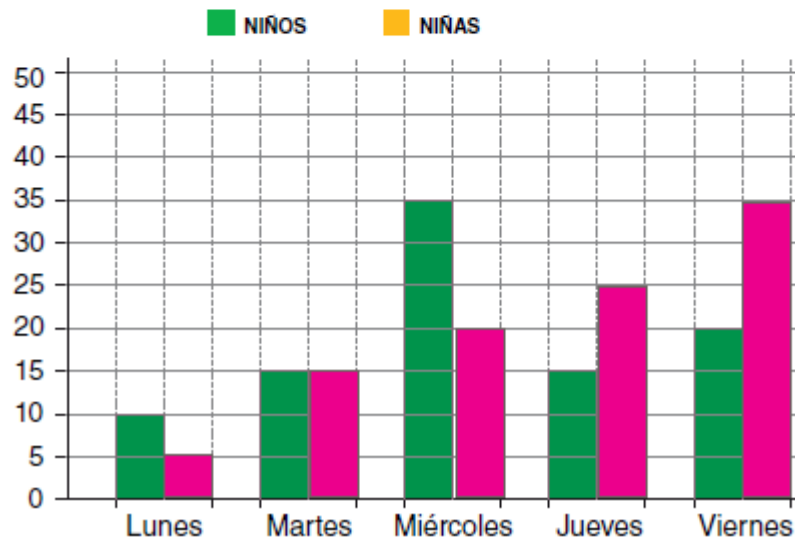
30 niños y niñas.

¿Cuántas niñas la usaron el jueves y el viernes? 60 niñas.

¿Qué día fue el preferido por las niñas para utilizar la impresora?

El viernes. ¿Y por los niños? El miércoles.

6 Dibuja el gráfico con los datos de la tabla.



En la tabla las barras son de color rosa porque es la corrección.

Tú las tienes que pintar amarillas, porque es el color que te piden.

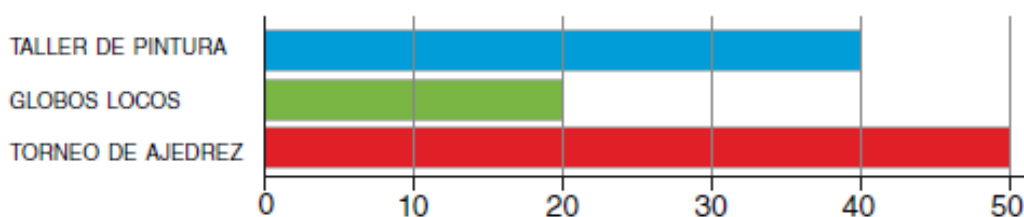
2 Observa, completa la tabla y responde.

Jugamos el torneo de ajedrez por equipos. Estos fueron los resultados:

EQUIPOS	PARTIDAS			Total de puntos
	Ganadas 3 puntos	Perdidas 0 puntos	Empatadas 1 punto	
Madrugadores	2x3 = 6	2	2x1 = 2	8
Campeones	0	1	5x1 = 5	5
Brujillas	1x3 = 3	0	5x1 = 5	8

¿Qué equipo ganó el torneo?

Para conocer qué pruebas y juegos han sido los más visitados por las familias, hemos elaborado un gráfico.



¿Cuántos visitantes más tuvo el torneo de ajedrez que los globos locos?

¿Cuántos visitantes tuvo el taller de pintura?

¿Cuál fue el juego más popular?

Para calcular el total hay que fijarse bien en los puntos que vale cada partida. Te explico el primer resultado, para que lo veas bien:

Madrugadores: 2 x 3 (puntos cada una)= 6 puntos

Pág 181: 5 y 6

5 Escribe si es par o impar.

Anterior a 710 →

Posterior a 789 →

Entre 858 y 860 →

La suma de dos impares →



6 Escribe seis números con las cifras propuestas, teniendo en cuenta el valor de la cifra 9 en cada uno de ellos.

<b>9</b> <b>2</b> <b>3</b>	<input type="text" value="239"/> → 9 U	<input type="text" value="392"/> → 90 U	<input type="text" value="932"/> → 900 U
	<input type="text" value="923"/> → 900 U	<input type="text" value="329"/> → 9 U	<input type="text" value="293"/> → 90 U

## SOCIALES

MARTES 9

Página 87: 1, 2 y 3

- 1 Rodea los objetos antiguos que ha encontrado Julia.



- 2 ¿Qué trabajo hace un arqueólogo?

Recupera los objetos antiguos que han quedado enterrados con el paso del tiempo

- 3 Ordena las tareas de los arqueólogos.

- 2 Recogen los objetos encontrados.
- 1 Antes de empezar a excavar, limpian y preparan el terreno.
- 3 Limpian y estudian los objetos y los llevan a un museo.

MIÉRCOLES 10 de junio 

Hoy recordamos **EL PASO DEL TIEMPO**.

Pág 88: 1

- 1 Escribe presente, pasado o futuro.



pasado



presente



futura



2 Rodea en cada escena la imagen que pertenece al pasado.



3 Escribe una actividad para cada momento de tu vida.

En el pasado: Respuesta libre

En el presente: \_\_\_\_\_

En el futuro: \_\_\_\_\_

4 Colorea según el código.

presente →

pasado →

futuro →

mañana

ayer

ahora

hace un mes

el próximo año

hoy

5 Escribe qué diferencias hay y di si pertenecen al mismo momento.



En la A los coches son del pasado.

En la B son del presente.