

LENGUA, MATEMÁTICAS y SOCIALES 2º P Semana 13ª (15-19 junio)
SOLUCIONES

LENGUA

LUNES, 15 de junio

Pág 196: 1 y 2.

- 1 Completa las respuestas a estas preguntas: *Respuesta libre.*

¿Por qué no te pones el abrigo?

Porque

¿Por qué bebes agua?

Porque

- 2 Escribe una pregunta para cada respuesta. *Respuesta libre.*

¿Por qué ?

Porque tengo prisa.

?

Porque las tengo sucias.

MARTES, 16 de junio

Pág 197: 3

- 3 Lee y ordena el diálogo del 1 al 4.



2 Porque hoy no hay colegio.

1 ¿Por qué estás aquí?

4 Porque estoy esperando a mi abuelo para ir con él.

3 ¿Por qué no has ido al parque?

Pág 201: 4

- 4 Completa las oraciones con **por qué** o **porque**.

¿**Por qué** te levantas tan pronto?

Porque me gusta desayunar despacio.

¿**Por qué** no despiertas a tu hermana?

Porque se despierta de mal humor.

¿**Por qué** vas tan deprisa?

Porque llego tarde.

MIÉRCOLES, 17 de junio

Pág 204: 1 y 2

- 1 Completa las comparaciones.

Tu camiseta es tan blanca **como** la mía.

Las motos son más **rápidas** que los triciclos.

- 2 Fíjate en el dibujo y completa las comparaciones.

Carlos es menos alto que **Raquel**.

Raquel es tan alegre como **Juan**.

Juan es más moreno que **Sofía**.

Raquel es tan deportista como **Carlos**.

JUEVES, 11 de junio

Copia en el cuaderno: pág 197: 5

VIERNES, 19 de junio

Pág 206: 8 y 9

- 8 Rodea los verbos escritos en las oraciones.

Mi entrenador corre todos los días cinco kilómetros.

La peluquera cortó el pelo a mi hermana pequeña.

Estos niños olvidaron sus mochilas en el autocar.

- 9 Completa las oraciones con verbos. *Sugerencia:*

Ayer hicimos todos los deberes.

Todos los días monto en bicicleta.

El próximo sábado iré al cine con los primos.

Mi hermana mayor tiene doce años.

MATEMÁTICAS

LUNES, 15 de junio

Sigue la serie hasta 100.

0-10-20-30 -40-50-60-70-80-90-100

Desciende ahora.

100-90-80-70 -60-50-40-30-20-10-0

Pág 170: 1, 2 y 3

1 Completa y aprende las tablas.

$10 \times 1 =$	10
$10 \times 2 =$	20
$10 \times 3 =$	30
$10 \times 4 =$	40
$10 \times 5 =$	50
$10 \times 6 =$	60
$10 \times 7 =$	70
$10 \times 8 =$	80
$10 \times 9 =$	90
$10 \times 10 =$	100

2 Completa.

$10 \times 6 =$	60	$9 \times 7 =$	63	$9 \times 9 =$	81	$10 \times 2 =$	20
$9 \times 4 =$	36	$10 \times 9 =$	90	$10 \times 3 =$	30	$9 \times 8 =$	72

3 ¿Cuántos envases de yogur reciclamos en seis días?

$$9 \times 6 = 54$$

Reciclamos 54 envases.

En mi casa, cada día tomamos 9 yogures.



MARTES, 16 de junio

Pág 177: 4 (HAY UN ERROR EN EL LIBRO)

4 Colorea los resultados de las tablas y aparecerá una letra.

Tabla del 9				Tabla del 10		
45	81	9		16	60	41
18	13	90		48	10	63
54	72	36	← 35	8	70	56
27	12	24		72	90	81
63	35	80		88	100	72

↑
36

Pág 190: 2 y 3

2 Escribe el siguiente número par.

228 → 230 500 → 502 134 → 136 770 → 772

3 Completa con los números que se han borrado.

45 - 15 = 30 7 × 8 = 56 300 - 175 = 125
600 - 250 = 350 8 × 8 = 64 8 × 9 = 72

MIÉRCOLES, 17 de junio

Pág 190: 1

1 Completa.

Quita 4 unidades	Quita 3 decenas	Quita 2 centenas
368 → 364	257 → 227	496 → 296
974 → 970	609 → 579	752 → 552
706 → 702	842 → 812	381 → 181

JUEVES, 18 de junio

Pag 171: 4

4 Completa con todas las tablas que ya te sabes.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

VIERNES, 19 de junio

Pág 198: 2

2 Suma y comprueba si los resultados son iguales.

$$\begin{array}{r} 15 + 5 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 8 = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + 5 + 8 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 15 + 13 = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 14 + 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 34 + 6 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 14 + 6 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 20 = 40 \end{array}$$

Pág 199: 5

5 Calcula el término que falta.

$$\boxed{8} \times 9 = 72$$

$$\boxed{9} \times 10 = 90$$

$$\boxed{8} \times 8 = 64$$

$$\boxed{100} - 20 = 80$$

$$\boxed{500} - 50 = 450$$

$$\boxed{245} + 45 = 290$$

SOCIALES

MARTES 16 y MIÉRCOLES 17 de junio

Página 93.

- 1 Ordena las ruedas desde la más antigua a la más actual.



3



1



2

- 2 Contesta.

¿Qué es más antiguo, el fuego o el arado? El fuego.

¿Qué permitió la aparición del arado? Cultivar más rápido.

¿Para qué se usa el metal? Para fabricar objetos muy resistentes.

- 3 Explica cómo hacían fuego los primeros seres humanos.

Errotaban dos piedras.

- 4 Rodea los objetos que se pueden fabricar con metal.

