

1. LENGUA:

**EL DESAFÍO**

Nos vamos de excursión

¿Serás capaz de aplicar lo que has aprendido?

1. Lee.

Hoy nos han dado en el colegio esta carta:

Queridas familias:

El próximo jueves 26 de marzo nos vamos de excursión a visitar las cuevas con los alumnos de 1.º. El autocar saldrá a las 9 de la mañana de la puerta del colegio y la hora de llegada, al mismo sitio, será a las 6 de la tarde.

Para poder asistir, es imprescindible entregar la autorización firmada antes del 20 de marzo.

El precio de la excursión es de 10 euros.

Se recomienda llevar ropa cómoda, calzado deportivo y gorra. También deberán traer comida.

Un cordial saludo.

2. ¿Qué información tiene el papel?

Es una invitación de cumpleaños.

Es una carta que informa sobre una excursión.

Es una carta que informa sobre un concurso.

Es una invitación para ir a las cuevas.

152 ciento cincuenta y dos

Tarea competencial

3. Contesta.

¿Qué día es la excursión? Es el jueves

¿Qué recomiendan llevar? Ropa cómoda, calzado deportivo y gorra.

4. Cambia las palabras subrayadas por otras de significado contrario.

Me gusta subir escaleras.  
Me gusta bajar escaleras.

Mi hermano es muy bajo.  
Mi hermano es muy alto.

5. Elaborad en grupo un cartel para hacer publicidad de la excursión. Escribe lo que pondrías.

Respuesta libre.

EMPRENDER  
150 años

ciento cincuenta y tres 153

2. SOCIALES:

- ANAYA:

**REPASO DE LA UNIDAD**

• El Sol nos da luz y calor.

• La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta completa, por eso hay día y noche.

• Los seres vivos necesitamos agua para vivir.

1. Une según corresponda.

Da calor. →  No tiene luz ni da calor.

Se ve por la noche. →  Se necesita para vivir.

2. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

La Luna es un planeta. → F

El Sol ilumina la Luna. → V

Siempre vemos la Luna con la misma forma. → F

3. Escribe los nombres.

 Sol  Luna

64 sesenta y cuatro

4. Escribe día y noche donde corresponda.

 día  noche

5. Rodea quiénes necesitan agua para vivir.

personas rocas plantas animales juguetes

6. Escribe los nombres de estos lugares donde hay agua:

 mar  río  lago

7. ¿Qué deportes se practican en el agua? Rodea.

sesenta y cinco 65

- VICENS VIVES:

1. La solución es:

- Las *plantas*, sin agua, se *marchitan*.
- Los *animales* beben agua para *vivir*.

2. Necesitamos el agua para:



beber



cocinar



asearnos

3. Las respuestas son:



sólido



líquido



gaseoso

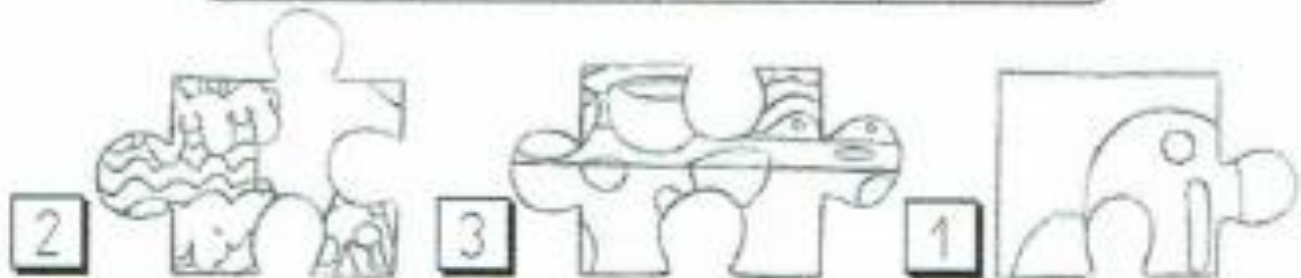
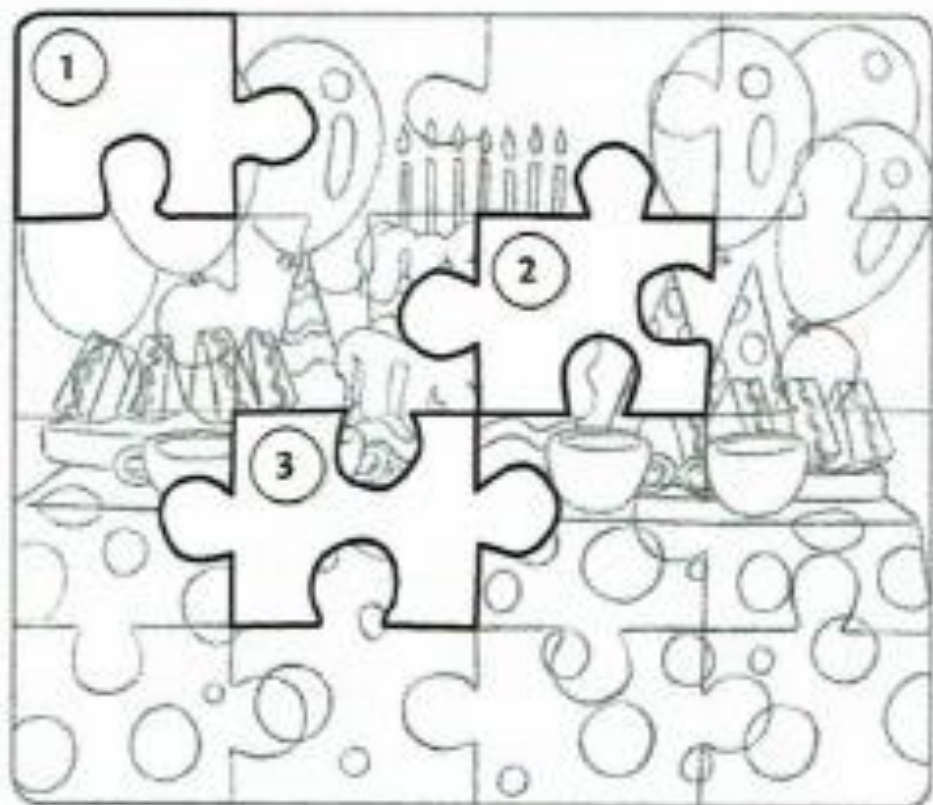
4. Los cubitos de hielo de la imagen número 1 son agua en estado sólido. Si, como muestra la fotografía 2, los ponemos al sol, se vuelven líquido y finalmente, como en la imagen 3, se evaporan y el agua se convierte en gas.

3. INGLÉS:

- En la ficha 2, en el ejercicio 1 tenían que tener pintadas las tazas de los siguientes colores: azul, rosa, verde, amarillo y rojo.

- Ejercicio 2:

- 1) El gorro de fiesta hay que pintarlo verde y el globo rojo.
- 2) El gorro de fiesta hay que pintarlo azul y el globo amarillo.
- 3) El gorro de fiesta hay que pintarlo rosa y el globo azul.
- 4) El gorro de fiesta hay que pintarlo amarillo y el globo verde.

**1** Match the puzzle pieces.**2** Look at Activity 1. Then, count and complete the sentences.

1 I can see  cake.

2 I can see  cups.

3 I can see  sandwiches.

4 I can see  balloons.

**1** Colour the cups. *Child applies correct colours*



blue



pink



green



yellow



red

**2** Read and colour the pictures. *Child applies correct colours*

- 1 My party hat is green and my balloon is red.
- 2 My party hat is blue and my balloon is yellow.
- 3 My party hat is pink and my balloon is blue.
- 4 My party hat is yellow and my balloon is green.



**3** Circle the pictures that don't begin with c.

