

SOLUCIONES PARA LA 9ª SEMANA

1. LENGUA:

4 Escribe dos palabras derivadas de: **Respuesta libre.**

vaca: **vaquero, vaquería, vacuno**

molino: **molinero, molinillo, molinería**

5 Completa las oraciones con palabras derivadas de la subrayada.

El **jardinero** cuida del jardín.

La **pastelera** hace pasteles.

La **relojera** arregló mi reloj.

Inteligencia lingüística: Utilizar el lenguaje para describir un paisaje

6 Dibuja un paisaje con estos elementos y escribe cómo es:

agua - sombrilla - azul - olas - roja



Respuesta libre.

Grid for writing a description of the beach scene.

ciento sesenta y cinco 165

Aprendo la lengua

la flor

el árbol

la silla

el libro

Flor y silla son nombres femeninos.
Árbol y libro son nombres masculinos.

1 Colorea así:

nombres femeninos →

nombres masculinos →

ratón <i>se</i>	tiburón <i>se</i>	cartel <i>se</i>	amapola <i>se</i>
móvil <i>se</i>	muñeca <i>se</i>	osos <i>se</i>	escalera <i>se</i>
profesor <i>se</i>	mandarinas <i>se</i>	cocineros <i>se</i>	mujer <i>se</i>

2 Escribe M si es masculino y F si es femenino.

gato M	galletas F	piscina F	toalla F
flotador M	armario M	estuche M	cuchara F

166 ciento sesenta y seis

3 Clasifica y escribe.



Masculinos

Femeninos

El coche	La bicicleta
El barco	La moto
El camión	La avioneta

4 Fijate en el dibujo y escribe dos nombres masculinos y dos femeninos.



Masculinos

Femeninos

hombre	mujer
paraguas	rosa

5 Escribe dos nombres masculinos y tres femeninos de:

juguets: **Respuesta libre**

animales: **Respuesta libre**

enyeeducacion.es
Practica con las actividades que te proponemos.

ciento sesenta y siete 167

2. SOCIALES:

- ANAYA:

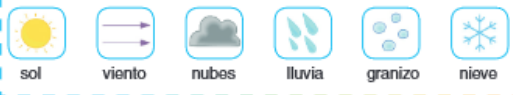


El tiempo atmosférico

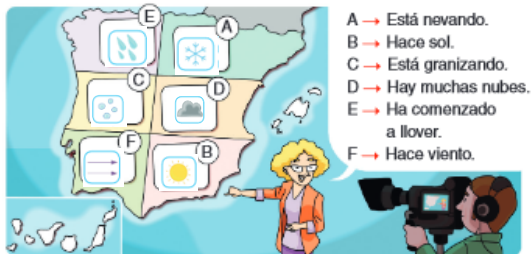


El agua de las nubes cae en forma de lluvia, de granizo o de nieve.

Usamos símbolos para representar el tiempo que hace.



1 Dibuja en el mapa el símbolo atmosférico correspondiente.



2 Completa las oraciones con estas palabras:

lloviendo - granizando - soleado - nublado - nevando

Cuando las nubes ocultan el sol, está nublado.

Si cae agua de las nubes, está lloviendo.

Si caen copos, está nevando, y si caen bolas de hielo, está granizando.

Si no hay nubes y brilla el sol, el tiempo es

soleado.

3 Colorea el arco iris según el código y contesta.

1. Rojo
2. Naranja
3. Amarillo
4. Verde
5. Azul
6. Añil
7. Violeta



¿Cuándo podemos ver el arco iris?

Cuando llueve y sale el sol.

- VICENS VIVES:

11. La respuesta es:



- La temperatura que marca el termómetro es:
Verano: 30°C
Invierno: 0°C
- Respuesta personal. Entre otras cosas, los niños pueden comentar que notan el calor porque el sol calienta más, o porque sudan más fácilmente al realizar cualquier actividad física.
- Respuesta personal. A modo de ejemplo pueden explicar que al salir al patio necesitan el abrigo porque el aire y el viento son mucho más fríos que en verano y porque el sol calienta con menos fuerza que en verano.

12. La solución es la siguiente:

- Lo que se ve en la fotografía es un rayo.
- Los rayos se producen cuando hay tormenta.

13. La solución es:

- Mañana:



- Tarde:



14. La solución es:



nieve



granizo



lluvia

3. INGLÉS:

1



1.40

Listen and draw the bus routes.

