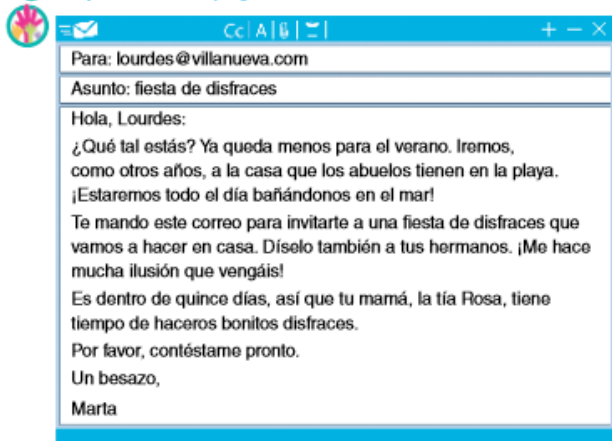


1. LENGUA:

Taller de escritura

1 Lee y contesta a las preguntas.



¿Quién manda a quién el correo?

Se lo manda Marta a Lourdes

¿Qué parentesco les une?

Son primas

¿Qué es Rosa de Lourdes?

Rosa es su madre

¿Y de Marta?

Rosa es su tía

168 ciento sesenta y ocho

2 Observa los dibujos y escribe, en cada caso, una palabra derivada.



flor → florero



fruta → frutero

3 Escribe los nombres donde corresponda.

hermana - animal - cocina - vestido - maestra - disfraz

Masculinos

animal

vestido

disfraz

Femeninos

hermana

cocina

maestra

4 Dictado. Escribe fijándote bien.

Claudia escribe un mensaje a Carmen

Eatima lee la carta de Francisco

Lourdes escribió a su amiga

ciento sesenta y nueve 169

1 Clasifica las siguientes palabras:

florero electricista pianista leñador pescador
equilibrista relojero torero sembrador

-ista -ero

piano: pianista flor: florero

electricidad: electricista reloj: relojero

equilibrio: equilibrista toro: torero

-or

siembra: sembrador

leña: leñador

pesca: pescador

2 Clasifica estas palabras:

luz - noche - limón - hierba - aire - arbusto - suelo - regadera

el la

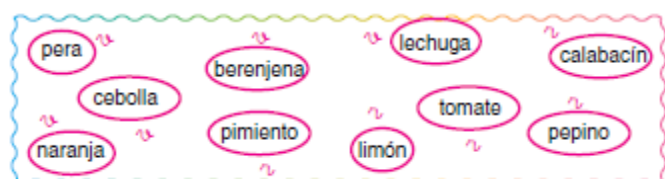
limón luz

aire noche

arbusto hierba

suelo regadera

3 Rodea de rojo los nombres masculinos, y de verde, los nombres femeninos.





Comprueba si has comprendido:

15-EL ABETO

1. Después del viento y de la lluvia ¿qué llegó? Llegó la nieve.

2.- ¿Qué cubrió la nieve? La nieve cubrió al pequeño abeto.

3.- Los abetos grandes ¿podían ayudarle al abeto pequeño? Ningún otro abeto podía ayudarle.

4.- ¿Hacia dónde quería subir el abeto por el trocito que salía de la nieve? El abeto quería subir hacia arriba.

5.- ¿Qué le pasó un día a la nieve?

La nieve empezó a derretirse.

6. ¿Cómo volvía a ser el día entonces?

El día volvía a ser más largo.

7.- ¿Se preocupaba el abeto por el ruido del viento?

Ya no se preocupaba por el ruido del viento.

8.- ¿Qué descubrió el abeto cuando la nieve se fundió del todo?

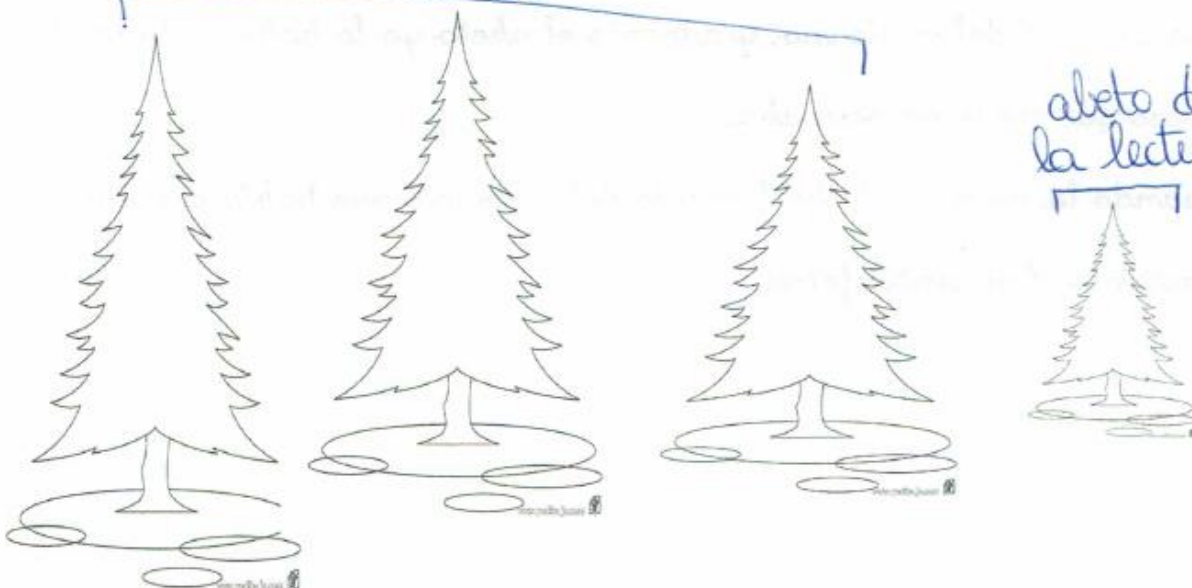
El abeto descubrió que había crecido bastante.

9.- Al final ¿cómo se sintió el abeto?

El abeto se sintió feliz.

10.- Aquí tienes 4 abetos. Coloréalos todos menos el que tú creas que es el abeto de esta lectura.

Coloraar



2. SOCIALES:

• ANAYA:

1 ¿Qué estación del año te gusta más? Explica por qué. *Respuesta Libre*

2 Escribe la estación del año que corresponda.

Se caen las hojas de los árboles. → Otoño

Hace calor y vamos a la piscina. → Verano

Las montañas se cubren de nieve. → Invierno

Nacen flores en el campo. → Primavera

3 ¿Qué ropa usas en cada estación? Rodea de rojo las prendas de invierno y de azul las de verano.



Respuestas ficha de repaso. (Esta solución vale también para VICENS VIVES, solución a la página 94)

1. Observaremos el calendario y pegaremos los adhesivos de los meses que faltan para completarlo. La solución de la actividad es la siguiente:

Primer mes del año: *enero*.

Mes más corto del año: *febrero*.

Termina el curso: *junio*.

Empieza el nuevo curso: *septiembre*.

Último mes del año: *diciembre*.

Los alumnos pueden responder que los días del calendario que están en rojo son los domingos y los festivos.

– *lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.*

Los días de la semana que deberán subrayar porque van al colegio son: *lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.*

2. Los alumnos escribirán en la pauta los días de la semana en el siguiente orden:

• VICENS VIVES:

- Un año tiene doce meses. Son: *enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre.*
- Las estaciones del año se llaman: *primavera, verano, otoño e invierno.*
- Los niños pegarán el nombre de las estaciones siguiendo el siguiente orden:

Hilera superior: primavera y verano.

Hilera inferior: invierno y otoño.

- Actividad personal. A modo de ejemplo los niños pueden responder:

En primavera vemos más flores hay mariposas, y el árbol empieza a reverdecer...

En verano el Sol calienta más, el árbol ya no tiene la misma intensidad de verde.

En otoño hay más nubes la hojas del árbol son marrones con tonos amarillos. Han nacido setas y los pájaros migran.

En invierno vemos que está nevado a causa del frío, el árbol ha perdido todas sus hojas y el campo está totalmente cubierto por la nieve.

- Actividad personal. A modo de ejemplo:

En primavera, los niños van con manga larga pero no llevan chaqueta porque ya no hace tanto frío.

En verano, los niños llevan una camiseta de manga corta, y pantalones cortos. El niño lleva una gorra para protegerse del sol.

En otoño, los niños visten jersey y pantalones largos.

En invierno, los niños van bien abrigados con chaquetas, bufandas y gorro para protegerse del frío.

La solución de la página 94 es la que está en la parte de ANAYA para la ficha de repaso.

3. INGLÉS:



¡Ahora es tu turno! Vamos a practicar esto que os he explicado para ver si lo entendéis. ¡Preparados?

1. Traduce estas frases al inglés. ¡¡¡Fíjate en el ejemplo que te doy para que te sea más fácil!!!

Ejemplos:

¿Dónde está Mary? – En la cocina.

Where's Mary? – In the kitchen.

¿Dónde está mi pelota? – En el salón.

Where is my ball? – In the sitting room.

¿Dónde están Mary and Sue? – En el dormitorio.

Where are Mary and Sue?

– In the bedroom.

¿Dónde están las piezas de construcciones? – En la cocina.

Where are the bricks?

– In the kitchen.

¿Dónde está la silla? – Está en el salón,

Where's (Where is) the chair? (Usa una de las dos)

– It's in the sitting room.

¿Dónde está el baño? – Está en el cuarto de baño.

Where's (Where is) the toilet?

– It's in the bathroom.

¿Dónde está Claude? – En el cuarto de baño.

Where's (Where is) Claude?

– In the bathroom.

2. iii Trabajamos ahora las **PREPOSICIONES**!!! Traduce estas frases al inglés. iii Fíjate en el ejemplo que te doy para que te sea más fácil!!!

Ejemplos:

¿Dónde están los coches? – Encima del armario.

Where are the cars? – On the cupboard.

¿Dónde están las muñecas? – Las muñecas están dentro de la caja de juguetes.

Where are the dolls? – The dolls are in the toy box.

¿Dónde está la mesa? – Está en la cocina.

Where is the table? – In the kitchen.

¿Dónde están los libros? – Los libros están en el salón.

Where are the books?

– The books are in the sitting room.

¿Dónde está el frigorífico? – En la cocina.

Where is (Where's) the fridge?

– In the kitchen.

¿Dónde están los lapiceros? – Los lapiceros están debajo de la mesa.

Where are the pencils?

– The pencils are under the table.

¿Dónde están las piezas de las construcciones? – Las piezas de las construcciones están encima de la televisión.

Where are the bricks?

– The bricks are on the TV.