

TAREAS PARA LA 11ª SEMANA

1. LENGUA:

- ¡Empezamos la semana, ánimo chic@s! Lo primero que vamos a hacer es copiar en el cuaderno el cuadro que os dejo a continuación sobre las reglas ortográficas de la **g**, **gu** y **gü**. Estos dos puntitos que van encima de la **u** (**ü**) se llama **diéresis**. Debajo de la regla ortográfica podemos poner dos ejemplos de cada una clasificándolas en un lado las que tengan **g**, por otro lado la que tenga **gu** y por último, la que tenga **gü**. Estas letras que yo he puesto en negrita, vosotr@s las marcáis con diferentes colores (ejemplo: **g**, **gu**, **gü**). (Recordad que antes de nada, debéis poner la fecha corta y el título a color. No olvidéis tampoco que hay que dejar dos cuadritos del tren para empezar a escribir). Cuando lo tengáis hecho, me mandáis un correo a cprimomielgo@educa.jcyl.es para que vea cómo os ha quedado.

REGLAS DE ORTOGRAFÍA (G, GU, GÜ)

Se escribe **g** delante de **a, o, u**: **ga**, **go**, **gu**. Se escribe **gu** delante de **e, i** cuando la **u** no suena: **gue**, **gui**. Se escribe **gü** delante de **e, i** cuando la **u** suena: **güe**, **güi**.


- Ver la explicación de estas reglas de ortografía. Los juegos que hace en los videos los podéis hacer vosotros también oralmente y dad siempre antes la respuesta de que la de él. ¡Espero que os guste y que lo entendáis bien! Si hubiera alguna duda, preguntadme.
[Ortografía: g, gu, gü \(1ª parte\)](#)
[Ortografía: g, gu, gü \(2ª parte\)](#)
[La diéresis](#)
- Páginas 170 y 171. El último ejercicio de la página 171 es un dictado que os dejo a continuación para que lo podáis hacer con ayuda de alguien para que os lo dicte. Recordad que a la hora de hacer el dictado, lo haremos como siempre, es decir, ponemos la fecha corta, el título (DICTADO) a color, copiamos el dictado, corregimos los fallos, copiamos los fallos cada uno


en dos renglones las veces que nos entre y, por último, hacemos un dibujo relacionado con ese dictado que hemos hecho. Os tenéis que esforzar en hacer una buena letra y dejad dos cuadritos del tren. ¡¡¡Seguro que lo haréis genial!!! Cuando lo tengáis hecho, me mandáis un correo a cprimomielgo@educa.jcyl.es por favor.

Mi amigo Guillermo vio una cigüeña
 en una iglesia de Málaga.

Os dejo las páginas del libro aquí para que no pase como la semana pasada.

Escribo bien


gato


manguera

1 Completa las palabras con g o gu y escríbelas.

isantes ho era fue o


Mi el usano can uro


2 Escribe las palabras subrayadas donde corresponda.

En la calle hay dos gatos. Cada uno de ellos tiene un juguete.
 Guido y Gonzalo les llevan un guiso y agua cada día.


ga, go, gu	gue, gui


170 ciento setenta



desagüe


piragüista


1 Escribe los nombres de los dibujos.







2 Sustituye el dibujo por una palabra y escribe la oración.

La  puso tres huevos.

3 Dictado. Escribe fijándote bien.

ciento setenta y una 171

2. SOCIALES:

- ¡Seguimos con el tema! Os dejo un cuadro (para que lo copiéis o recortéis, la vuestra elección!) y unas imágenes de tipos de paisajes (¡recortadlas, por favor!) para que las pongáis en el cuaderno. Recordad que debéis poner antes la fecha corta y repasar el título (en mayúsculas) a color.

4. LOS ELEMENTOS DEL PAISAJE.

- Un paisaje es el terreno que podemos ver desde un lugar.
- En los paisajes hay *elementos naturales* como las *montañas*, los *ríos* o los *árboles*.
- Otros elementos son *artificiales* o *humanizados*, los han construido las personas, como las *carreteras*, los *pueblos* o los *puentes*.
- Las personas para vivir, utilizamos recursos *naturales* de nuestro entorno, como los alimentos que nos da la tierra, y *artificiales*, como las casas.
- Necesitamos que el medio ambiente sea saludable.



Elemento natural



Elemento artificial o humanizado

- Mira el video [Los elementos del paisaje](#) donde te explicarán lo que acabamos de ver en el cuadro. Si te quedan dudas, ¡vuelve a verlo!
- ANAYA: Páginas 80 y 81. La página 81 me la mandáis a mi correo, por favor. (cprimomielgo@educa.jcyl.es)
- VICENS VIVES:
 - Páginas 56 y 57 del tema 5. La página 57 me la mandas a mi correo, por favor. (cprimomielgo@educa.jcyl.es)
 - Páginas 96 y 97 del tema 8 (OPCIONAL)

3. INGLÉS:

- **Activity Book (sin color).** Páginas 37 y 38.
 - **Página 37:** Tenéis que colorear las manchas de la parte de **keys** del color que queráis y luego colorear los objetos de cada dibujo del color que hayáis puesto. Por último, completar las oraciones con los nombres de los objetos que aparecen en cada dibujo.
 - **Página 38:** Tenéis que encontrar los objetos (pencil, doll, car ball) en el dibujo y luego unir cada objeto (con colores) a **is in** y después a la habitación donde se encuentran.
- **Juego en Quizizz:** Tenéis que tener el primer vocabulario de este tema estudiado ya que este juego repasará eso: **el vocabulario de los dibujos**. Tenéis que escoger la opción correcta para cada dibujo en 10 segundos. **Plazo:** hasta el 7 de junio a las 21 horas. Tenéis esta vez un solo intento.

<https://quizizz.com/join?gc=3941420>

¡¡¡QUE PASÉIS BUENA SEMANA!!!