

Hola chic@s!!, aquí tenéis las soluciones de esta semana, como ya os comenté la semana pasada, os pongo las soluciones de todos los ejercicios mandados, tanto los que había que realizar de forma oral, como los que pedí de forma escrita, por si tenéis algún tipo de duda en alguno de ellos.

Buen fin de semana a tod@s!!

Bssss

SEMANA 11. 6º

- **LENGUA:**

Pág.176- Preguntas Express de forma oral.

1b: De los cincuenta marineros del barco Argo que buscaban el Vellochino de Oro.

2a: Hércules, que sostuvo el techo del mundo; Teseo, que mató al Minotauro, y Orfeo, que obraba prodigios con su música.

3b: Se dirigen al mascarón, una imagen de mujer hecha de un roble mágico procedente de Dodoma.

4a: Sostuvieron los remos en alto mientras Orfeo tocaba el arpa.

Pág. 177- Realiza los ejercicios 2,3,4,5,6,7,8,9 de forma oral,

2. Jasón es un príncipe griego. Envía mensajeros a todas las ciudades de Grecia para buscar a cuarenta y nueve jóvenes valientes que lo ayuden a remar su barco y hacer frente a los peligros del viaje.

3. Los jóvenes se presentan en Yolco, una ciudad griega. Algunos habían luchado con gigantes y matado dragones.

4. El Vellochino de Oro. Contesta por escrito

5. Tiphys era un gran timonel porque conocía las estrellas y los puntos de la brújula.

6. Barco, galera, remar, brújula, timonel, vigía, proa, navegación, navegaban, marineros, mar, mascarón, remos, remeros, puerto, olas.

7. Se compara con un cisne.

8. Descriptivo: la descripción de los héroes Hércules, Castor y Pólux, Teseo, Linceo y Orfeo en el tercer párrafo de la página 190. Diálogo directo: al final del texto, cuando Jasón se dirige al mascarón de proa y esta le contesta.

9. Es un texto narrativo: el narrador en 3.ª persona cuenta qué hizo Jasón para conseguir reclutar a sus compañeros e iniciar el viaje. Es una narración fantástica: los personajes que intervienen son seres con poderes extraordinarios en búsqueda de un objeto mágico.

✚ De forma escrita el 11 y 12. **ENTREGAR (11 y 12).**

11. El Vellochino de Oro era la piel de un carnero de oro, es un objeto mágico, muy difícil de conseguir, que a Jasón le es necesario para recuperar su reino. Crea tu fichero de lectura

12. Título del libro: Relatos, poemas y canciones del mar. Cuentos del mar.

Resumen: Jasón, un príncipe griego, busca a los cuarenta y nueve jóvenes más valientes de Grecia para ir en busca del Vellochino de Oro.

Personajes: Lo acompañan héroes muy conocidos, como Hércules, Teseo, Orfeo, etc.

Opinión: Respuesta libre

Pág. 178. **Palabras con z, c, d:** de forma escrita los ejercicios 1,2 y 3.

1. instrucción occidente afición grabación
reacción relación conducción accesorios

2.

-ct-	instructor	elector	traductor	selector	redactor
-cc-	instrucción	elección	traducción	selección	redacción

3. Maíz: maíces Vid: vides Albornoz: albornoces Tapiz: tapices

Pág. 179. **Palabras con h:** de forma oral el ejercicio 4.

4.

- Los porteadores llevaron al herido en una **parihuela** hasta el campamento.
- La **vihuela** es un instrumento musical de cuerda.

- La **correhuela** es una planta trepadora con flores acampanadas.

De forma escrita el ejercicio 6.

6.

- Uno de los argonautas fue el poderoso **Hércules**.
- Linceo era capaz de ver un tesoro **hundido** que se **hallaba** en el fondo del mar.
- La imagen de madera era **hija** del roble parlante

✚ **Pág.180.** Clases de oraciones: de forma escrita, **ENTREGAR(1 y 3).**

1.

- Ten mucho cuidado. Imperativa.
- Quizás venga esta tarde. Dubitativa.
- ¡Ojalá tengas suerte! Desiderativa
- ¿Me acompañarás a comprar el regalo? Interrogativa.
- Mi hermana Raquel es mayor que yo. Enunciativa.
- ¡Qué bien lo hemos pasado en Córdoba! Exclamativa.

3. Respuesta libre. Sugerencias:

- ¿Podría indicarme cómo llegar a la plaza de Benavente? Interrogativa.
- ¡Conseguí llegar en menos de una hora a la meta! Exclamativa.
- Mañana no habrá clase, Luis. Enunciativa.
- Papá, me gustaría leer ese libro, ¿me lo podrías comprar? Desiderativa

De forma oral.

2.

- ¡Cierra la ventana, por favor!
- ¿Qué has dicho? ¡Ojalá no sea así!
- ¡Qué calor hace! ¿Tienes agua?
- ¡Qué extraño! ¿Cuándo dices que ocurrió?
- ¡Pero si estás aquí! ¿Por qué no me has avisado?

Pág. 181. Las interjecciones: de forma oral los ejercicios 4 y 6.

4. Respuesta libre. Sugerencia:

- A) ¡Cuidado!
- B) ¡Ay!
- C) ¡Gracias!

6. Respuesta libre. Sugerencia:
- ¡Vaya! Siento esta mala noticia.
 - Al final Ana no viene... ¡Lástima!
 - ¡Ah! Eras tú quien llamó.
 - ¡Oh!, qué bonito está el mar ahora.
 - ¡Cielos! ¡Qué sorpresa el encontrarte!

forma escrita el ejercicio 5.

5.

- ¡Uf! Menos mal que has llegado. Alivio.
- ¡Puaf! ¡Qué malo está! Desagrado.
- ¡Adiós! ¡Vuelve pronto! Despedida.
- ¡Enhorabuena! Te han dado el primer premio. Felicitación.
- ¡Ay! Me has dado con el paraguas. Dolor.
- ¡Uy! ¡Casi lo consigues! Asombro.
- ¡Eh! ¡Luis, te toca a ti! Llamada de atención.
- ¡Hala! ¡Vámonos de una vez! Decisión.
- ¡Bah! ¡No tiene importancia! Desdén.

- **CIENCIAS SOCIALES:**

Pág 103.

1. Es la consecuencia de la pérdida de las colonias de Cuba, Puerto Rico y Filipinas en 1898 y el clima de pesimismo que se extendió por España en los años siguientes.
2. Conservadores y liberales. Por el caciquismo y el falseamiento de las elecciones.
3. Estableció las libertades ciudadanas, el sufragio universal para ambos sexos, la separación de la Iglesia y el Estado y el derecho a la autonomía de las regiones.
4. Se autorizaron el matrimonio civil, el divorcio y el derecho al voto de las mujeres. La reforma agraria puso tierras a disposición de cooperativas campesinas. La reforma educativa creó 10000 escuelas y aumentó el número de maestros.

Pág. 105 .ENTREGAR.

1. Guerra civil es aquella en que luchan entre sí personas de un mismo país.

2. Causas: descontento conservador con las reformas de la República y los enfrentamientos violentos entre grupos extremistas. Consecuencias: muerte de una parte importante de la población, exilio de miles de republicanos, destrucción y empobrecimiento del país, implantación de la dictadura franquista.

3. La autarquía, hasta finales de los años cincuenta, fue una época de aislamiento internacional. España tenía que autoabastecerse y eso provocó la escasez y el racionamiento de los alimentos básicos. La represión contra los adversarios políticos fue muy intensa. El desarrollismo, durante los años sesenta y setenta, rompe el aislamiento y favorece el desarrollo económico. La dictadura mantuvo su inmovilismo político, pero el nivel de bienestar y consumo de las clases medias mejoró mucho. La gran afluencia de turismo extranjero contribuyó a la modernización de las costumbres.

5.

Clandestinidad: condición de secreto u oculto, especialmente por miedo a la ley.

Autarquía: política económica de un Estado que intenta abastecerse con sus propios recursos.