

Semana 4. 6°

LENGUA:

Análisis oraciones:

Paró el tren en el andén número ocho.
NP VB S_j C.C.L PV PV

Al atardecer alzaron el vuelo las cigüeñas.
C.C.T VB NP CD S_j PV

Llegé tarde mi madre.
NP VB CCT S_j PV

Aquellos árboles se parecían a los del jardín de mi casa.
NS VB NP CCL S_j PV

Nota: el verbo "parecerse a alguien" no es copulativo.

En el cajón encontró Luisa muchas cosas.
C.C.L VB NP CD S_j P.V P.V

Todos los participantes tuvieron un premio al final de la carrera.
NS NP VB CD CCL S_j PV

Este es mi mejor amigo.
NS NP VB AT PN S_j

2.

- Engullir: tragar la comida atropelladamente y sin mascarla.
- Torcer: desviar algo de su posición o dirección habitual.
- Evocar: traer algo a la memoria o a la imaginación.

Completa las palabras siguientes con g o j:

dijimos pedagogía crujido elegido vigésimo fotogénico recoger rugido
lisonjear tejido extranjero gente

CIENCIAS SOCIALES

Pág.93

6. Las clases trabajadoras, tanto obreros como campesinos, vivían en muy malas condiciones: jornadas de trabajo muy largas, salarios de miseria, viviendas insalubres y analfabetismo.
7. Debido a las condiciones de vida y de trabajo de los obreros. Luchaban por mejorar la injusta situación de los trabajadores.
8. Respuesta libre. Los anarquistas, la CNT; los socialistas, la UGT. Los anarquistas buscan la desaparición del Estado. Los socialistas buscan la participación política de los obreros y una sociedad sin clases.

Pág.95

1. Romanticismo. Realismo. Generación del 98.
2. Reducción del analfabetismo, división de la enseñanza en tres niveles: Primaria, Secundaria y Superior, obligatoriedad de escolarizar a las niñas a partir de los 6 años.