

## TAREAS 7ª SEMANA

Ahora que ya tenemos los libros de inglés en casa, tan sólo os pondré las páginas que habrá que hacer y qué libro utilizaremos. Como podéis comprobar, estamos acabando el tema y pronto empezaremos otro nuevo. ¡¡¡No os asustéis, porque iremos poco a poco y con las **estructuras nuevas** iré poniendo **enlaces de vídeos explicativos** para que lo podáis comprender mejor!!!

Empezamos entonces... ¡¡Aquí va la tarea de esta semana!!

- **Activity Book (sin color) páginas 43 y 44.**
  - **Página 43: Ejercicio 1:** Tenéis que clasificar esos deportes en cada uno de esos cuadros. El primer cuadro es para **Ball sports**, es decir, para aquellos deportes que utilizan una pelota y el segundo cuadro es para **Races**, es decir, para las carreras.  
**Ejercicio 2:** Hay que describir los dibujos que aparecen utilizando las palabras de los dos cuadros. Para el **primer hueco** de las frases habrá que **utilizar el segundo cuadro** de palabras y para el **segundo hueco** hay que **utilizar el primer cuadro** de palabras.  
**Ejemplo:** *In the pictures, the children are playing basketball.* ¡Así con las demás!
  - **Página 44: Ejercicio 1:** Hay que encontrar seis diferencias en las acciones que están realizando los niños. Se rodean dichos errores en los dos cuadros y se puede hacer con colores para que se vea mejor. **Ejercicio 2:** Hay que **observar la actividad 1** y completar las oraciones con lo que están haciendo los niños. Las frases de la izquierda (*In picture 1*) son para el primer cuadro y las de la derecha (*In picture 2*) para el segundo cuadro. Recuerda que las palabras que pongas deben terminar en **-ing**.

### • JUEGOS DE QUIZZIZ.

A continuación, pasaremos a hacer unos juegos de repaso en QUIZZIZ. Los enlaces son los siguientes:

<https://quizzizz.com/join?gc=476668>

<https://quizzizz.com/join?gc=280464>

Tenéis de plazo hasta el 10 de mayo a las 21 horas. Durante todo este tiempo podréis jugar tantas veces como queráis, pasado ese tiempo (el 10 de mayo a las 21 horas) se desactivará. Estos juegos llevan tan sólo unos minutos y se pueden hacer tanto en un móvil, como en el ordenador o como en la Tablet.

Además, quiero aclarar que los juegos que hago para que los niñ@s puedan jugar son PRIVADOS, no públicos, es decir, que los juegos que hago sólo los puedo ver yo. Los juegos están pensados para que puedan ser un repaso de lo aprendido o para ayudar a asimilar mejor los nuevos contenidos y que sea de una manera más lúdica. Así mismo, también me sirve para que me quede a mí constancia de lo que cada alumn@ está haciendo, cuál es su progreso y las dificultades que pudiera tener para poder ayudar mejor a ese alumn@ de ahí, la importancia de que lo realice el mayor número de alumn@s de la clase (dependiendo de la situación de cada uno).

Por todo esto, necesito que mis alumn@s estén identificados en todo momento y para ello, lo podéis hacer de varias formas:

1. Como os vengo diciendo ahora (nombre real - en el caso de que el nombre del alumno esté repetido + 1 apellido). Esta es la manera en la que os identifico más rápido.
2. Utilizando vuestro inicio de correo electrónico del portal de educyl (EL DEL NIÑ@), es decir, si el correo electrónico es ruth.pema@duca.jcyl.es, yo tan sólo tendría que poner RUTH.PEMA
3. Utilizando un seudónimo (alias) que queráis con la condición de que después me mandéis un correo para que os pueda identificar mejor. ESE ALIAS ES EL QUE USARÉIS SIEMPRE EN LOS JUEGOS QUE SE PROPONGAN.

Éstas son varias opciones que os doy para que, aquellos que temen por la privacidad del menor a pesar de que los juegos se hagan PRIVADOS, puedan utilizar la opción que cada uno crea más conveniente.

Espero que los juegos les resulten útiles a los niñ@s, se hacen con la mejor intención, y que me sigáis mandando esos correos electrónicos para mejorar posibles fallos y/o reflejar vuestras observaciones para un mejor funcionamiento y mejor aprendizaje de los [alumn@s](#).

iiiBUENA SEMANA Y CUIDAROS MUCHO!!!