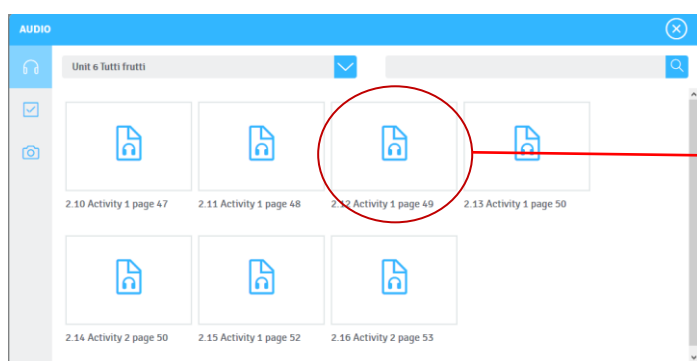


## TAREA 11ª SEMANA

¡Empezamos una nueva semana! ¡Ánimo chicos, que ya nos queda menos y lo estáis haciendo fenomenal! Aquí va la tarea...

- **Student's Book (libro de color).** Página 49: Ejercicios 1 y 2.
  - **Ejercicio 1:** Tenéis que escuchar la transcripción (2.12) o en su defecto leerla, y tenéis que unir la fruta que hay en el frutero con las comidas (breakfast, lunch,...). Hacedlo con color para que se entienda mejor.



Si entráis al audio, tendréis que pinchar donde está el círculo rojo (2.12)

**2.12 Listen and match the fruit with the meals. Then, sing the song: I have an orange for breakfast.**

I have an orange for breakfast, for breakfast, for breakfast.  
I have an orange for breakfast, for breakfast, for breakfast.  
What about you?

I have an apple for lunch, for lunch, for lunch.  
I have an apple for lunch, for lunch, for lunch.  
What about you?

I have strawberries for tea, for tea, for tea.  
I have strawberries for tea, for tea, for tea.  
What about you?

I have a pear for dinner, for dinner, for dinner.  
I have a pear for dinner, for dinner, for dinner.  
What about you?

- **Ejercicio 2:** Dibuja fruta para cada comida. ¡Coloréala después!
- **Activity Book.**
  - **Página 45. Ejercicio 2.** Mirad lo que tiene cada personaje en la mano y completa las frases. Todas las frases deben empezar y acabar de la misma manera. ¡¡¡Fíjate bien!!!
  - **Página 46. Ejercicio 1.** Tenéis que leer las pistas que os dan para averiguar a qué fruta se refiere. El **número** se refiere al número de letras que tiene esta fruta y el **color** se refiere al color que puede tener la fruta. Al final, tenéis que escribir su nombre. **Ejercicio 2.** Este ejercicio lo tenéis que hacer con el

ejercicio 2 del Student's Book. Según la fruta que hayáis dibujado en el Student's Book, tenéis que completar el texto. Hay que fijarse en el código (*key*) para saber qué es lo que tenemos que poner. *Ejemplo:* La primera frase dice: *My still life has got ..... (1) different types of food.* Pues bien, si os fijáis en donde pone *key*, el número 1 se refiere a *number*, por lo tanto, tenéis que escribir el número de las frutas que dibujásteis en el ejercicio del otro libro. Si yo dibujé una fruta por cada comida, yo tendría que escribir *My still life has got three (1) different types of food.* ¿Lo habéis entendido? ¡Espero que sí y si no, me podéis mandar un correo para solucionar vuestras dudas!

¡¡¡QUE PASÉIS BUENA SEMANA!!!