

TAREA PARA LA 13ª SEMANA

¡Hola chic@s! Esto va llegando ya a su final, ¡ya no nos queda nada para acabar! Tan sólo quería comentaros que ésta será la última tarea que ponga (los dos días que quedan de la siguiente no mandaré nada) y no tendréis que mandarme nada. Las soluciones a dichas tareas se colgarán, como viene siendo habitual, al final de la semana (viernes 19). Ya sé que no hemos hecho todas las actividades ni hemos acabado el libro, pero ¡¡no os preocupéis que el próximo curso se empezará reforzando lo que hemos visto este trimestre y dando lo que no hemos llegado a dar!!!

Empezamos con la tarea entonces...

- **Student's Book (libro de color):** Página 53: Empezaremos haciendo un repaso de lo que hemos visto en este tema.
Ejercicio 1: pegaremos las pegatinas del vocabulario visto y pondremos, con buena letra, sus nombres en inglés.
Ejercicio 2: Escuchamos la grabación (en su defecto, leeremos la transcripción) y tenemos que unir las oraciones a los niños. ¡Podéis hacerlo a color para que se entienda mejor!
Pasos para encontrar el audio.

1. Entrar en la web de la editorial <https://www.richmondwonders.net/> y poner el usuario y la contraseña que ya sabemos de otras veces.
2. Una vez dentro, pinchad en el icono que es como éste



Student's
i-book

3. Buscad este otro icono  y pincháis en él.

4. Seleccionad el título del tema



Unit 6 Tutti frutti



5. Pinchad en el audio que ponga 2.16



2.16 Activity 2 page 53

Transcripción

Narrator: Rachel, Do you like pizza?
Rachel: Yes, I like pizza.
Narrator: Gary, do you have pasta for dinner?
Gary: No, I don't like pasta.
Narrator: Lily, do you like orange juice for breakfast?
Lily: No, I don't like orange juice.
Narrator: Rob, do you like strawberries?
Rob: Yes, I like strawberries.

- **Activity Book (sin color):** Páginas 50 y 51.
 - **Página 50: Ejercicio 1:** Escuchamos el audio (o leemos en su defecto) y tenemos que unir a los niños con los dibujos. Después, responderemos a las preguntas.

Pasos para encontrar el audio:

1. Una vez dentro de la web, pinchad en el icono



(arriba a la derecha)

2. Os saldrán todos los audios pero vosotros tendréis que pinchar en éste



Transcripción.

Girl 1: Hi, Josh! What have you got for lunch?

Boy 1: Hi, Karen! I've got pizza and a kiwi.
What have you got?

Girl 1: I've got sandwiches and cherries.
What have you got to drink?

Boy 1: I've got milk. What have you got, Karen?

Girl 1: I've got apple juice.

Boy 2: Hello, Nicky! What have you got for lunch?

Girl 2: Oh, hello Dominic! I've got spaghetti and strawberries. What have you got?

Boy 2: I've got egg and chips and a pear.
What have you got to drink?

Girl 2: I've got water. What have you got, Dominic?

Boy 2: I've got orange juice.

Ejercicio 2: Tenéis que colocar esas preguntas en los bocadillos correspondientes. Os podéis ayudar de la hoja de vocabulario que os di.

- **Página 51: Ejercicio 1:** Tenéis que encontrar la salida a ese laberinto siguiendo el vocabulario de la fruta estudiada en este tema. Una vez hecho a lápiz, podéis repasar el camino a color. **Ejercicio 2:** Tenéis que leer esas adivinanzas, tratar de averiguar de qué fruta se trata y rodearla con la figura que os dice al final de dicha adivinanza.
- **Juego en Quizziz:** con este juego practicaremos la estructura *I like/ I don't like*. Tendréis que traducir la frase que os dan escogiendo la respuesta correcta. Tenéis de plazo hasta el 21 de junio a las 21 horas, después se desactivará. Tenéis intentos ilimitados

para que podáis jugar y practicar todo lo que queráis hasta la fecha indicada. Os dejo el enlace:

<https://quizizz.com/join?gc=8278890>

¡Y esto ha sido todo! Hasta aquí hemos llegado y yo ya me quiero despedir de vosotr@s diciendo que ha sido un auténtico placer haberos conocido y haberos dado clase. Para el próximo curso seguramente yo no estaré pero, aún así, me gustaría animaros a que sigáis trabajando igual, o mejor si cabe, de lo que lo habéis hecho este curso ya que habéis sido unos campeones y lo habéis hecho realmente GENIAL. ¡¡¡GRACIAS POR TODO VUESTRO ESFUERZO!!!

Me gustaría también aconsejaros que sigáis practicando este verano el inglés a través de los juegos educativos que el centro ha puesto a vuestra disposición en la página web, o a través de fichas sencillas de internet, o simplemente con ayuda del libro que hemos estado utilizando (incluyendo las fichas que os he dado). Hay muchas maneras de reforzar el inglés para que no se nos olviden las cosas aprendidas en este curso ya que ¡el verano es muy largo y da para hacer muchas cosas (jugar, repasar, leer, ...), todo es cuestión de organizarse bien!

Lo dicho chic@s, ¡¡¡que paséis unas buenas vacaciones y que disfrutéis del verano que os lo habéis merecido!!! ¡¡¡HASTA PRONTO!!!