

## TAREA DE INGLÉS PARA 2º EP (2ª SEMANA)

### ➤ Ficha 1:

- **Ejercicio 1:** Los alumnos tendrán que unir los nombres de las asignaturas con el dibujo. Que lo hagan cada uno de un color para poderlos distinguir.
- **Ejercicio 2:** Fijándose en la actividad anterior, tienen que poner en cada hueco la asignatura que le corresponde según el día que especifica.

### ➤ Ficha 2:

- **Ejercicio 1:** Observar el dibujo y escribir qué asignatura le corresponde para cada día. Abajo, poned las asignaturas anteriores por orden de la semana.
- **Ejercicio 2:** Ahora tenéis que poner vuestro horario (tan sólo una asignatura por día) y al final de la frase, escribir el día de la semana.

➤ **Estudiar vocabulario** dado en este tema que dejo al final de este documento, y el verbo **To Be** tanto en **afirmativa** como en **negativa**. Adjunto enlaces para que podáis seguir practicando el **To Be** de manera **online**. Recuerdo que para poder jugar en las siguientes páginas web, tenéis que tener el **Adobe Flash Player** (es un ejemplo) que se puede descargar de forma gratuita.

### • ENLACES:

❖ <https://www.ejerciciosinglesonline.com//to-be//> (Teoría To Be en afirmativa y en negativa)

❖ [http://www.english-4u.de/am\\_is\\_are\\_ex1.htm](http://www.english-4u.de/am_is_are_ex1.htm) (Ejercicios)

❖ [http://www.english-4u.de/am\\_is\\_are\\_ex2.htm](http://www.english-4u.de/am_is_are_ex2.htm) (Ejercicios)

❖ [http://www.english-4u.de/am\\_is\\_are\\_ex3.htm](http://www.english-4u.de/am_is_are_ex3.htm) (Ejercicios)

❖ [http://www.english-4u.de/am\\_is\\_are\\_ex4.htm](http://www.english-4u.de/am_is_are_ex4.htm) (Ejercicios)

❖ [http://www.english-4u.de/am\\_is\\_are\\_ex5.htm](http://www.english-4u.de/am_is_are_ex5.htm) (Ejercicios)

❖ [http://www.english-4u.de/am\\_is\\_are\\_ex6.htm](http://www.english-4u.de/am_is_are_ex6.htm) (Ejercicios)

**1** Match the subjects with the pictures.

Science

Spanish

English

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Morning			$\begin{array}{r} 5 + 7 \\ 32 = 8 \end{array}$		
Afternoon	$\begin{array}{r} 5 + 7 \\ 32 = 8 \end{array}$				

Maths

Music

PE

Art

**2** Look at Activity 1 and complete the sentences.

- 1 On Tuesday morning, they do \_\_\_\_\_.
- 2 On Monday and Thursday morning, they do \_\_\_\_\_.
- 3 On Wednesday afternoon, they \_\_\_\_\_.
- 4 On Tuesday and Friday afternoon, \_\_\_\_\_.
- 5 On Monday afternoon and on Wednesday morning, \_\_\_\_\_.

**1** Look at the pictures and write. Then, complete the timetable.



1 I do \_\_\_\_\_ on Tuesday.



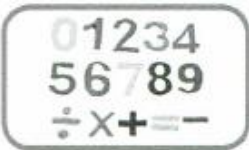
2 I do \_\_\_\_\_ on Monday.



3 I do \_\_\_\_\_ on Thursday.



4 I do \_\_\_\_\_ on Wednesday.



5 I do \_\_\_\_\_ on Friday.

This is my school timetable.



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
_____	_____	_____	_____	_____

**2** Write about you.

- 1 I do \_\_\_\_\_ on Monday.
- 2 I do \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
- 3 I do \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
- 4 I do \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
- 5 I do \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.

## UNIT 5: SPORTS AND RACES



catching



hitting



kicking



throwing



cycling



riding



running



swimming



tennis

## MEDALS



gold



silver



bronze

1st = first

2nd = second

3rd = third

## NUMBERS

1: ONE

11: ELEVEN

30: THIRTY

2: TWO

12: TWELVE

40: FORTY

3: THREE

13: THIRTEEN

50: FIFTY

4: FOUR

14: FOURTEEN

60: SIXTY

5: FIVE

15: FIFTEEN

70: SEVENTY

6: SIX

16: SIXTEEN

80: EIGHTY

7: SEVEN

17: SEVENTEEN

90: NINETY

8: EIGHT

18: EIGHTEEN

9: NINE

19: NINETEEN

10: TEN

20: TWENTY